

GOBIERNO DE NAVARRA

ECONOMÍA, HACIENDA, INDUSTRIA Y EMPLEO

CULTURA, TURISMO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

PRESIDENCIA, JUSTICIA E INTERIOR

EDUCACION

DESARROLLO RURAL, MEDIO AMBIENTE, Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SALUD

POLÍTICAS SOCIALES

FOMENTO

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

Navarra, una de las comunidades con menor índice de abandono escolar temprano, con un 13,3%

El porcentaje es muy inferior a la media española (24,9%) y ligeramente menor a la de la Unión Europea (13,5%)

Lunes, 15 de abril de 2013

Navarra es, tras País Vasco, la comunidad con menor índice de abandono escolar temprano de España, con un porcentaje del 13,3% en el año 2012, según ha informado hoy el consejero de Educación, José Iribas, en el transcurso de una nueva sesión de 'Hablamos de Educación', dedicada a este fenómeno.

El dato, facilitado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, es muy inferior a la media española (24,9%) y se sitúa ligeramente por debajo de la media de la Unión Europea (13,5% en 2011), cuyo objetivo para 2020 es reducir el abandono escolar temprano hasta el 10%.

Ante la dificultad de llegar a este objetivo, España ha planteado un objetivo más realista y ha propuesto para ese año disminuir hasta el 15% el número de jóvenes que abandonan prematuramente sus estudios. Esto supone que Navarra ya ha alcanzado en 2012 el objetivo marcado por España para 2020.

El abandono escolar temprano hace referencia a aquellos alumnos que no prosiguen sus estudios después de la enseñanza obligatoria, en el caso de España, la Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

Engloba, por un lado, a los jóvenes que no alcanzan el título de Graduado en ESO y, por tanto, no pueden seguir estudiando (lo que se conoce como fracaso escolar); y, por otro, a los jóvenes que obtienen el título y, por tanto, pueden continuar con sus estudios, pero no lo hacen por diferentes razones, bien sea porque se incorporan al mundo laboral como mano de obra sin cualificar o porque no quieren hacer nada (los llamados 'ni-ni').

Menor abandono escolar

Los datos de abandono escolar temprano han disminuido



El consejero Iribas, junto al resto de intervinientes en la sesión.

significativamente en los últimos cinco años, pasando del 19,2% de 2008 al 13,3% actual.

Este descenso ha sido mayor en los varones (7 puntos) que en las mujeres (4,6%), si bien el número de mujeres que abandonan prematuramente sus estudios es menor. En este período, el porcentaje ha disminuido del 23,9% al 16,9% en el caso de los hombres y del 14,4% al 9,8% en el de las mujeres.

Mientras tanto, en España el porcentaje ha bajado entre 2008 y 2012 del 31,9% al 24,9%. En el caso de los varones el descenso ha sido de 9 puntos (del 38% al 28,9%) y en el de las mujeres, de 5 puntos (del 25,7% al 20,8%).

Relación entre abandono y paro

Según un estudio publicado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, existe una relación entre los niveles de formación y de desempleo. De acuerdo con el informe, la tasa de paro en España entre las personas con estudios iguales o inferiores a ESO era del 24,7% en 2010, frente al 17,4% de las personas con estudios post-obligatorios no superiores (Bachillerato y FP de grado medio) y al 10,4% de las que tenía estudios universitarios o FP de grado superior.

En el transcurso de la sesión, se han apuntado algunas de las causas que pueden explicar el mejor comportamiento de Navarra: el nivel educativo de la población adulta, que es superior a la media de España; la amplia oferta formativa, tanto en FP como en Bachillerato, y cercana generalmente al domicilio familiar; y la cultura de evaluación y mejora continua de los centros educativos.

En la sesión han intervenido el consejero de Educación, José Iribas; el jefe de la Sección de Evaluación del Departamento de Educación, Ángel Sanz; los directores de los institutos de Huarte y Cortes, Antonio Lora y Vicente Uriel, respectivamente; y los alumnos Luis Llamas, Txomin López y Víctor Sáez de Albéniz.

Pie de foto (de izda a dcha): el jefe de la Sección de Atención a la Diversidad y Necesidades Educativas Especiales, Rafael Pastor; el director del IESO 'Bardenas Reales' de Cortes, Vicente Uriel; Luis Llamas, Txomin López; el consejero de Educación, José Iribas; el director del IES Huarte, Antonio Lora; Víctor Sáez de Albéniz; y el jefe de la Sección de Evaluación, Ángel Sanz.