

**Discurso de apertura del curso 2011-12 de la UPNA**

9 de Septiembre de 2011

Señor Rector Magnífico de la Universidad Pública de Navarra.

Señor Presidente del Parlamento de Navarra.

Excelentísimas e Ilustrísimas Autoridades.

Componentes de esta comunidad universitaria.

Señoras y Señores:

Buenos días a todos

“ Eguerdi on denori ”

La apertura del año académico en la Universidad Pública de Navarra tiene en esta ocasión un sabor especial para mí, aunque probablemente sea una de las participantes más veteranas en este hito anual que nos congrega.

Primero en mi condición de miembro de de este Claustro; luego, como Consejera del Gobierno de Navarra; y después, como Alcaldesa de Pamplona, siempre he hecho lo posible para asistir a una celebración tan importante en lo social, tan emotiva en lo personal.

Vuelvo a la que sigo considerando mi casa, y lo hago por primera vez como Presidenta de Navarra.

## 1. Universidad, motor.

Desde la doble perspectiva que me da mi condición de Presidenta de la Comunidad Foral y de Catedrática de este querido centro académico, me corresponde fijar la postura del Gobierno de Navarra con respecto a la Universidad Pública en unos momentos tan difíciles como los que vivimos y en los que los responsables políticos debemos gestionar lo público con unos presupuestos inéditos por lo que tienen de restrictivos.

La Universidad Pública de Navarra ha sido, es, y será, una de las mayores y decididas apuestas de esta Comunidad por su futuro, una apuesta por la excelencia, la modernización, la proyección y el bienestar de sus ciudadanos. Y a mi Gobierno, les aseguro, le importa mucho la calidad de vida de los habitantes de Navarra.

Sociedad, Instituciones, Universidad, y Gobierno, creemos que en estas aulas se debe cimentar buena parte del progreso de Navarra, así que de un modo personal y colectivo, ustedes tienen que aceptar su "papel motor" y actuar en consecuencia.

## 2.- Momento económico

La sociedad Navarra ha sido generosa con la UPNA desde su creación, y los impuestos de sus ciudadanos han propiciado que en pocos años este centro académico sea la floreciente realidad que es hoy.

Ahora bien. La UPNA no es una isla. Precisamente porque nace de la sociedad navarra y se financia con el dinero de los navarros, nadie en esta casa puede pretender quedar indemne y esperando que la crisis económica y las transformaciones sociales que afectan a la calle se queden a las puertas de este campus y del de Tudela.

Los tiempos que vivimos nos obligan a hacer un esfuerzo de solidaridad y de sacrificio compartido con el resto de la sociedad.

Si la Universidad es vanguardia en el conocimiento, la investigación y la innovación, también debe aplicar criterios de excelencia a la gestión como respuesta obligada a las expectativas que la sociedad navarra deposita en ella.

Son tiempos para aspirar y lograr la máxima eficiencia, y pido a la inteligencia acumulada en este Claustro que nos marque el camino, que sea el modelo a emular tanto por las instituciones públicas como por los entes privados.

Estoy segura de que la UPNA optará por liderar ese cambio y esa búsqueda de la eficacia frente a la tentación fácil de defender el "status quo" y pretender, inútilmente, que las cosas sean como siempre han sido.

### 3.- Estudiantes

Sólo si los docentes este centro educativo interiorizan estos conceptos serán capaces de trasladarlos a los estudiantes.

Creo verdaderamente importante que todos y cada uno de los estudiantes sean conscientes de que la ciudadanía navarra está financiando el noventa por ciento de los recursos que tienen a su disposición.

El estudiante aporta sólo el diez por ciento del coste. En el actual momento económico conviene saber que al hablar de eficiencia también computa el tiempo que cada alumno dedique a formarse.

La sociedad invierte en el futuro de estos estudiantes. Estudiantes a los que una titulación universitaria les va a proporcionar mejores oportunidades laborales que se traducen en unos ingresos medios un sesenta y cuatro por ciento por encima de la media y 2,6 veces superiores a los de las personas sin estudios.

Debemos conseguir que el estudiante sea consciente de la importante inversión que se hace en su persona para que esté más dispuesto a devolver el esfuerzo económico de la sociedad cuando le sea posible.

Considero ésta una labor importante del profesorado y que debería sumarse a la enseñanza de conocimientos. Esta reflexión nos ayudará a cumplimentar la formación y los valores de ese universitario.

Evitar la ineficacia académica es evitar situaciones de inequidad.

#### 4.- Datos

Partimos de una buena posición de salida. Si Navarra está a la cabeza en las regiones de Europa también lo está en la comparativa con otras universidades públicas.

Esta Universidad destaca en aspectos clave, ya que mantiene:

- Un apreciable ajuste entre oferta y demanda de titulaciones.
- Un buen rendimiento académico.
- Y un buen planteamiento de adaptación al llamado proceso de Bolonia.

Además:

- Es una universidad pionera en el sometimiento de sus grupos investigadores a la evaluación de la Agencia Nacional,
- Y es un centro con una notable capacidad de atracción de fondos para la investigación.

No podía ser de otra manera si tenemos en cuenta que la generosidad de los ciudadanos navarros ha hecho líder a la UPNA en recursos públicos destinados a la enseñanza superior.

Los navarros son los españoles que más aportan para financiar su universidad pública, alcanzando la cifra de 7.082 euros por estudiante, un 48 % más que la media española. Repito, un 48% más. Son cálculos de la Cámara de Comptos.

Por otra parte, la UPNA es:

- la universidad española con mayores gastos e ingresos corrientes por estudiante.
- la quinta con más profesores
- la sexta con más puestos de biblioteca disponibles por estudiante

Conviene resaltar que el apoyo económico de la Comunidad Foral a la UPNA ha sido creciente, y se ha mantenido a pesar de la pérdida de estudiantes que tan acusada fue en la década de los noventa.

Podremos mantener esta halagüeña situación si somos capaces de implicarnos en una adaptación progresiva y constante a las nuevas demandas laborales y a las necesidades sociales.

Con esta base y de acuerdo con los criterios que presiden mi acción de gobierno, y que miran hacia la Educación no como fuente generadora de gasto sino como la mejor inversión para una sociedad, vamos a procurar aumentar las partidas destinadas a becas y poner en marcha las becas-salario para el alumnado universitario.

#### 5.- Áreas que mejorar

Por supuesto, existen áreas en las que es preciso profundizar y mejorar:

Estamos inmersos en la implantación del nuevo proceso de enseñanza y aprendizaje, el Plan de Bolonia, para la plena incorporación de nuestro país en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior. De nuevo, de modo individual y colectivo, el personal de la universidad, en especial el docente, debe identificarse con la institución y entregarse con convencimiento a este reto. De su esfuerzo y buen hacer dependerá el éxito del nuevo modelo.

Navarra necesita ese éxito.

#### 6.- Innovación, único camino

Será preciso aplicar nuevos métodos docentes, el seguimiento de las nuevas enseñanzas de grado, la adecuación de la cartera de "másters", la formación permanente para los profesionales, el fortalecimiento de áreas de investigación coincidente con sectores de crecimiento en Navarra, la internalización... y la innovación como único camino, como nudo esencial para definir políticas económicas y generar empleo.

Nuestro futuro va a depender de estos factores, íntimamente vinculados a la esencia de la Universidad:

- la cualificación,
- el conocimiento,
- las nuevas tecnologías,
- y, siempre, la innovación.

Son conceptos de urgente aplicación.

Navarra os exige una respuesta activa. Exige que la Universidad identifique cuales son los cambios organizativos y de financiación que puede impulsar para involucrarse en el cambio de modelo económico, en la mejora productiva, en la especialización y en el desarrollo tecnológico.

#### 7.- Sociedad / Universidad

Invito a abrir con altura de miras los horizontes de la propia Institución desde todo punto de vista, incluso el normativo, a una nueva y mejor dimensionada posición de la Universidad en su entorno.

Debemos "volar" sobre nuestras propias hechuras para comprender un espacio diferente. Para ello necesitaremos agilidad en la toma de decisiones, planificación de objetivos. Necesitaremos autonomía, internacionalización, transparencia y, como no, el

fortalecimiento de la relación entre la sociedad y la Universidad.

#### 8.- Europa

Esa Europa que ha conseguido ya prácticamente el modelo de docencia e investigación en el que nos encuadramos, nos exige ahora una nueva convergencia universitaria: el modelo de gobernanza universitaria y la financiación de nuestras universidades.

Alguno de los países y las comunidades de nuestro entorno debaten un modelo que recomienda políticas a medio plazo:

- adoptando una financiación por resultados y entendiendo la eficiencia como adecuación a las demandas sociales.
- buscando la formación continua, la transferencia del conocimiento y la tecnología, y estableciendo la calidad como común denominador de la gestión.

#### 9.- Pacto de gobierno

Señoras y señores. Hemos de conseguir que los intereses sociales y programáticos de Navarra, coincidan con los de su Universidad.

Gobierno de Navarra y UPNA debemos acordar un Convenio de Financiación tomando las recomendaciones recogidas en el Informe sobre Gestión de la Universidad elaborado por la Cámara de Comptos como una buena base de partida.

El pacto de gobierno UPN-PSN que sustenta al actual ejecutivo foral marca una dirección muy clara previendo para esta Universidad la elaboración de un plan plurianual de financiación.



Desde el Ejecutivo trabajaremos para facilitar que se produzca una intensificación del impacto social de la actividad universitaria. Tanto el Gobierno de Navarra como los principales agentes económicos y sociales nos hemos propuesto el reto de orientar la actividad productiva hacia ámbitos donde los recursos principales sean el talento y el conocimiento.

El Plan Moderna, que aglutina a Administración, tejido social y económico, y Universidades, es quizá una de las plasmaciones más relevantes de este propósito.

#### 10.- Universalidad.

Para finalizar, quisiera hacer una reflexión para mí esencial. Considero que todos debemos trabajar para que nunca, y menos ahora, se empañe el concepto de "universalidad".

La universalidad va inevitablemente unida a la naturaleza de esta institución en una sociedad internacional, sin fronteras, preparada, y destinada a compartir un espacio de conocimiento global.

La universalidad exige por nuestra parte, por la de todos, evitar la tentación de manipular a la Universidad con mediocres intereses políticos o partidistas.

La universalidad, y yo diría que la decencia, exige que la Universidad sea espacio de libertad, de paz y de convivencia y, nunca, caja de resonancia de quienes utilizan la violencia para conseguir objetivos políticos.

La Universidad es un bien de la sociedad navarra, donde cohabitan distintos ciudadanos, distintas formas de interpretar la realidad, distintos modos de vida.

La Universidad nos debe unir en una aspiración superior, la aspiración de la excelencia, la innovación, la formación, la mejora continua, o la internacionalización.

Sólo si sabemos comprenderlo responderemos debidamente al esfuerzo de los ciudadanos que, insisto, tienen depositadas tantas expectativas en la UPNA, como lugar del pensamiento, del conocimiento, de los valores, y del progreso.

No les defraudemos.

-----

En nombre de Su Majestad el Rey, Don Juan Carlos Primero, declaro inaugurado el Curso Académico 2011-2012, en la Universidad Pública de Navarra.

-----

“Mila esker !”

i Muchas gracias!