

GOBIERNO DE NAVARRA

PRESIDENCIA, ADMINISTRACIONES
PÚBLICAS E INTERIOR

ECONOMIA Y HACIENDA

CULTURA, TURISMO Y RELACIONES
INSTITUCIONALES

EDUCACION

SALUD

POLÍTICA SOCIAL, IGUALDAD,
DEPORTE Y JUVENTUDDESARROLLO RURAL, INDUSTRIA,
EMPLEO Y MEDIO AMBIENTE

FOMENTO Y VIVIENDA

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

El Gobierno de Navarra inicia en septiembre la reordenación de la red de salud mental infanto-juvenil

El centro de Sarriguren (Valle de Egüés) atenderá a todos los pacientes de Pamplona y Comarca y Tafalla

Viernes, 15 de junio de 2012

El Gobierno de Navarra iniciará el próximo mes de septiembre la reorganización de la red de salud mental infanto-juvenil, una reforma que consistirá en la atención de todos los pacientes de Pamplona y Comarca y Tafalla (90% del total) en el Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil de Sarriguren (Valle de Egüés), que mantendrá su referencia para el tratamiento de los casos graves del resto de Navarra.

Esta reforma supone una especialización de la asistencia infanto-juvenil y una simplificación del proceso asistencial, ya que posibilitará la derivación directa de los niños y niñas por parte de los pediatras de Atención Primaria (primer nivel de atención en salud mental) al centro de Sarriguren, que el Gobierno de Navarra reforzará con nuevos profesionales.

Hasta ahora, los casos menos graves eran tratados en los centros de salud mental generalistas (segundo nivel asistencial). Existen 10 en Navarra: 7 en Pamplona, 1 en Estella, 1 en Tafalla y 1 en Tudela. Con la reorganización, los ocho centros de salud mental generalistas de Pamplona y Tafalla pasarán a atender únicamente a pacientes adultos.

La consejera de Salud, Marta Vera, ha dado a conocer esta reordenación, que concluirá en marzo, durante el acto de inauguración de la VI Jornada de Actualización en Psiquiatría Infantil y del Adolescente, que se celebra en el Palacio de Congresos y Auditorio de Navarra Baluarte bajo el lema: "Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH): Psicología y diagnóstico temprano".

La consejera ha destacado que la reorganización tiene como finalidad "eliminar la variabilidad asistencial de este grupo de población mediante la especialización de los profesionales y el funcionamiento por procesos y programas asistenciales bien definidos".

Cabe señalar que la red de salud mental atiende a en torno 1.100 niños y niñas. El Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil de Sarriguren atenderá al 90% de los niños y niñas con trastorno mental.

El 5% de la población infantil, con TDAH

Esta VI Jornada de Actualización en Psiquiatría Infantil y del Adolescente, organizada por la Sociedad Vasco-Navarra de Psiquiatría, está dedicada de forma monográfica al TDA, con objeto de ofrecer un

abordaje integral y multidisciplinar, con especial énfasis en los aspectos psicológicos y de diagnóstico temprano.

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) afecta, según los expertos, al 5% de la población infantil y se encuentra entre los trastornos mentales más frecuentes de este grupo de edad, con 1.708 niños identificados en Navarra en el ámbito escolar (no todos reciben tratamiento). Es considerado un trastorno que puede cronificarse y causar una disfunción en el ámbito familiar, social y educativo, por lo que se considera "esencial" el diagnóstico temprano y el abordaje terapéutico para minimizar los efectos.

El TDAH es complejo desde el punto de vista causal y terapéutico y por ello supone un reto asistencial tanto para el clínico como para el sistema sanitario. Habitualmente cursa con elevadas tasas de co-morbilidad y puede prolongarse en la vida adulta. Se estima que los pilares para un adecuado tratamiento son el sistema sanitario (en el que están implicados pediatras, neuropediatras, psiquiatras y psicólogos clínicos), la familia y el sistema educativo.

En esta jornada se expondrán los últimos avances en los mecanismos neurobiológicos y psicológicos implicados en esta enfermedad; un protocolo desarrollado en Navarra de coordinación asistencial entre Atención Primaria, Salud Mental y el Departamento de Educación (incide en la capacidad de detección en el ámbito escolar); así como otras experiencias asistenciales y de investigación sobre esta enfermedad.