

La Edad del Hierro en Navarra. El poblado de Las Eretas (Berbinzana)¹

| | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD DIDÁCTICA | La Prehistoria La edad del Hierro en Navarra. El poblado de Las Eretas |
| MATERIA | Ciencias Sociales |
| DOCENTE | Merche Osés Urricelqui |
| CURSO | 1º ESO |
| CENTRO | IES Tierra Estella |
| EVALUACIÓN | Segunda evaluación |
| SESIONES | 9 sesiones para prehistoria. Esta actividad supondrá 2 sesiones, una en clase y otra en el Museo-Yacimiento. |

1- PROPUESTA: Visitar el Museo-Yacimiento de Las Eretas y realizar una Unidad Didáctica que consiste en una serie de actividades, algunas de las cuales se realizarán durante la visita del alumnado.

2- OBJETIVOS

- 1- Identificar y localizar espacial y cronológicamente la Edad del Hierro en Navarra.
- 2- Conocer las formas de vida en la Edad del Hierro.
- 3- Identificar y conocer las manifestaciones religiosas de los pueblos de la Edad del Hierro.
- 4- Reconocer la herencia de estos grupos humanos en la actualidad.
- 5- Utilizar con precisión el vocabulario específico y expresarse correctamente tanto a nivel oral como escrito.
- 6- Analizar, describir e interpretar textos, imágenes, objetos, planos, mapas, yacimientos, etc.
- 7- Adoptar un método de trabajo ordenado y riguroso y una presentación limpia y correcta del trabajo.

¹Esta unidad no ha sido aplicada en el aula porque todavía no se ha dado este tema, pero se tiene intención de realizarla.

3- COMPETENCIAS BÁSICAS

Se trabajan las siguientes competencias básicas:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1- Competencia lingüística | 5- Cultural y Artística |
| 2- Competencia Mundo Físico | 6- Aprender a aprender |
| 3- Competencia Información | 7- Iniciativa personal |
| 4- Competencia Social y Ciudadana | |

Desde la presente Unidad se desea contribuir a la adquisición de las distintas competencias y objetivos establecidos. En este cuadro se señala mediante el número asignado a las competencias básicas y a las actividades propuestas las que contribuyen a alcanzar los diversos objetivos.

| Objetivos | Competencias Básicas | Actividades |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| 1- Identificar y localizar espacial y cronológicamente la Edad del Hierro en Navarra | 2 | 1-2 |
| 2- Conocer las formas de vida en la Edad del Hierro | 4 | 4-5-6-7-9-12 |
| 3- Identificar y conocer las manifestaciones religiosas de los pueblos de la Edad del Hierro | 4 | 8-12 |
| 4- Reconocer la herencia de estos grupos humanos en la actualidad | 4 y 5 | En todas |
| 5- Utilizar con precisión el vocabulario específico y expresarse correctamente tanto a nivel oral como escrito | 1 | En todas y más concretamente en la 10 |
| 6- Analizar, describir e interpretar textos, imágenes, objetos, planos, mapas, yacimientos, etc | 3 | En todas |
| 7- Adoptar un método de trabajo ordenado y riguroso y una presentación limpia y correcta del trabajo | 6 y 7 | En todas |

4- RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos que se van a utilizar son:

- Libro de texto y explicaciones del profesor en clase y en el Museo-Yacimiento.
- DVD “Yacimiento de Las Eretas”
- Museo-Yacimiento de Las Eretas. Excavación, paneles, maquetas, objetos, etc.
- Materiales y maquetas, replicas y originales, de la Edad del Hierro.
- A la salida al Museo el alumnado debe llevar una carpeta dura, hojas, bolígrafo, lapicero y goma.

5- SECUENCIACIÓN

Esta actividad del Museo-Yacimiento de Las Eretas se inserta en la Unidad Didáctica de la Prehistoria, que tiene lugar en la segunda evaluación. La prehistoria consta de 10 sesiones y dos de ellas se dedicarán a Navarra y al poblado de Las Eretas.

Dentro de las sesiones reservadas a Navarra, la primera de ellas consistirá en explicar en el aula las diferentes etapas de la Prehistoria en Navarra y en la parte correspondiente a la Edad del Hierro se comentarán una serie de generalidades y se hará referencia al poblado de Las Eretas. En la segunda de estas sesiones se visitará el Museo-Yacimiento de Las Eretas y el alumnado realizará las actividades que se han elaborado. La mayor parte de estas actividades se realizarán en el Museo, ya que debe de consultar los paneles y los objetos allí expuestos. El resto las puede realizar en casa.

6- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

6.1- Criterios de evaluación

- 1- Localizar en el tiempo y en el espacio la Edad del Hierro.
- 2- Explicar las formas de vida en la Edad del Hierro.
- 3- Conocer las manifestaciones religiosas de estos pueblos.
- 4- Reconocer la herencia de estos grupos humanos en la actualidad.
- 5- Ser capaz de utilizar con precisión el vocabulario específico que aparece en los textos de los paneles y expresarse correctamente a nivel escrito.
- 6- Analizar, interpretar y describir planos, objetos, dibujos y fotografías.
- 7- Buscar información de los distintos medios que tienen a su alcance y organizarla correctamente. Adoptar un método de trabajo ordenado y riguroso al hacer las actividades atendiendo especialmente al orden y la limpieza.

6.2- Criterios de calificación

Se establecerá una fecha para entregar las actividades realizadas. Deberá tener una portada que deberán realizar los propios alumnos. Hay que presentarlo en una carpetilla o funda de plástico. A la hora de presentar el trabajo se tendrá en cuenta la limpieza, el orden, la ortografía, etc.

Esta actividad será valorada de 0 a 10 puntos dentro de la parte correspondiente al trabajo y tendrá un valor del 15% en la nota final de la evaluación.

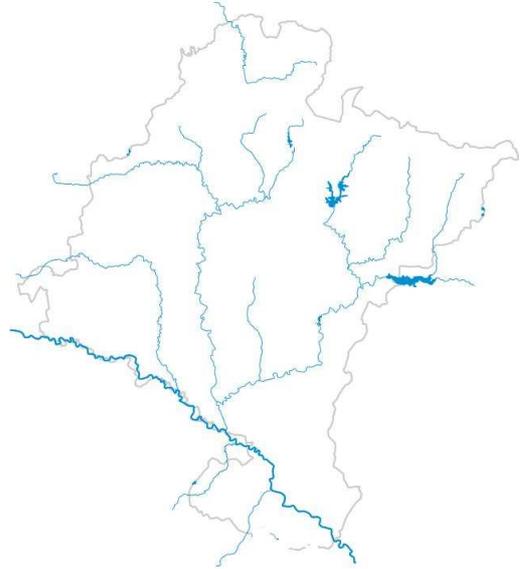
7- ACTIVIDADES PROPUESTAS

Unidad Didáctica: Un poblado de la Edad del Hierro. Yacimiento de *Las Eretas* (Berbinzana)

**UNIDAD DIDÁCTICA: UN POBLADO DE LA EDAD DEL HIERRO. YACIMIENTO
DE LAS ERETAS (Berbinzana)**

1- Sitúa en el mapa de Navarra lo siguiente:

- Yacimiento de Las Eretas
- Localidad donde se encuentra
- Nombre del río próximo al yacimiento
- Localidad del IES
- Dos poblados de la misma época



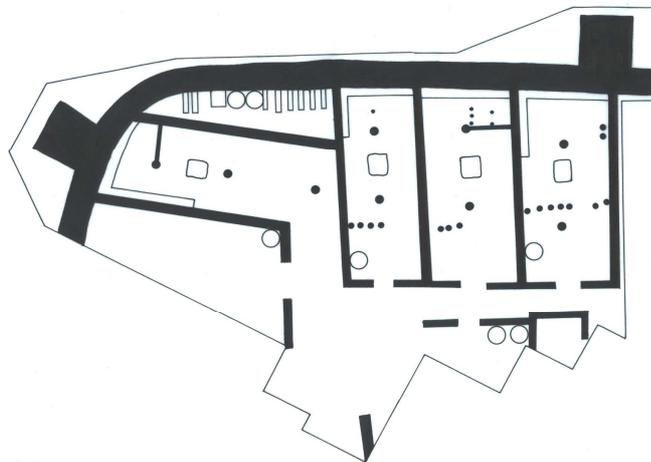
2- Colorea en la línea de tiempo los siglos en los que estuvo habitado el poblado de Las Eretas e indica la época a la que pertenece.

Época:

X a.C. IX a.C. VIII a.C. VII a.C. VI a.C. V a.C. IV a.C. III a.C. II a.C. I a.C. I d.C. II d.C.

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3- Localiza en el plano y sitúa en él los siguientes elementos del poblado: *calle, Casa del Obrero, casa reconstruida, muralla, torreón.*



4- Observa los paneles 10 y 11 del Museo y recoge información para describir los siguientes elementos:

❖ **EL SISTEMA DEFENSIVO:**

- Elementos de que consta:
- Materiales de construcción:
- Dimensiones (grosor y altura):
- Imagina un ataque al poblado y explica cómo lo defenderías:

❖ **LA VIVIENDA RECONSTRUIDA:**

- Situación respecto a la muralla:
- Forma:
- Dimensiones:
- Materiales de construcción (cimentación, paredes, suelo, techumbre):
- Dependencias (nombre y función):
- Imagina que el recuadro en blanco es la pared de una de las casas. Decórala siguiendo los gustos y colores que tenían en aquella época.



5- Según lo que has leído en el panel 7 y 8, y los objetos que has visto en las vitrinas, señala qué **actividades** realizaban para obtener alimento, prendas de vestir y utensilios para la vida diaria y qué restos han llegado hasta nuestros días.



6- Sobre el **comercio** (ayúdate del panel 9), ¿cuál era el sistema que se había utilizado en los intercambios comerciales?, ¿qué se va a utilizar a partir de la Edad del Hierro para estos intercambios?



7- Ahora trabajamos sobre el **ajuar doméstico**. Busca en las vitrinas 6 objetos que seguimos utilizando hoy en día y dibújalos. Señala la función que tiene cada uno de ellos, el material con el que están hechos y las diferencias con los actuales.

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | | |
| <p>Material: Hueso</p> <p>Función: Coser</p> <p>Diferencias: Ahora se hacen de metal no de hueso y son más finas.</p> | <p>Material:</p> <p>Función:</p> <p>Diferencias:</p> | <p>Material:</p> <p>Función:</p> <p>Diferencias:</p> |
| | | |
| <p>Material:</p> <p>Función:</p> <p>Diferencias:</p> | <p>Material:</p> <p>Función:</p> <p>Diferencias:</p> | <p>Material:</p> <p>Función:</p> <p>Diferencias:</p> |

8- Los rituales ante la muerte (panel 4 y 5). Describe cómo eran las costumbres funerarias de los habitantes de Las Eretas, dónde se enterraban, qué rituales tenían, qué hacían cuando fallecía un niño, y un guerrero, etc. ¿Hay alguna semejanza con nuestras costumbres actuales?



9- Observa la maqueta del Castro de Galtzarra (valle de Lana) y señala que actividades realizaban sus habitantes. Por cierto, ¿has localizado al lobo? ¿dónde?

10- Relaciona cada término con su definición. Para ello coloca el número correspondiente en la columna de la derecha.

- | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1- Silex | ___ Mezcla de barro y paja secada al sol. |
| 2- Fusayola | ___ Roca utilizada en la Prehistoria para elaborar utensilios. |
| 3- Sedentario | ___ Tiene un lugar fijo de residencia. |
| 4- Artesano | ___ Persona especializada en un oficio manual |
| 5- Adobe | ___ Piedras que permiten que la urdimbre esté tensa para tejer. |

11- Imagínate un poblado de la época y dibújalo basándote en lo que has visto en el museo.

12- Escribe tus impresiones sobre el poblado de Las Eretas y señala las diferencias y las coincidencias más importantes con nuestra época.