

**SEMINARIO “ DESDE EL MUSEO AL YACIMIENTO, APRENDEMOS NUESTRA PREHISTORIA”**

**PROPUESTA DE TRABAJO :**

- CENTRO ESCOLAR: IES LEKAROS ELIZONDO
- NIVEL: 1º ESO
- DOCENTE : ANA GONZALEZ BAZO
- AREAS IMPLICADAS. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y PROBABLEMENTE DEPARTAMENTO DE DIBUJO O EXPRESION ARTISTICA.
- TEMPORALIZACION: todavía sin determinar pero pueden ser unas 9 horas, es decir 3 semanas.

**PLANTEAMIENTO DE LA PROPUESTA DE TRABAJO:**

- Elaboración de una unidad didáctica, ”La Prehistoria, características y forma de vida” ,dirigida a alumnos de 1º ESO, utilizando tanto material tradicional (libro de texto) así como material ,que hemos encontrado en la WEB.

## UNIDAD DIDACTICA “ LA PREHISTORIA,CARACTERISTICAS Y FORMA DE VIDA”

### ✓ Objetivos del tema:

1. Comprender los límites de la Prehistoria y asimilar que es un periodo mucho más extenso que el resto de la Historia.
2. Distinguir las diferentes teorías sobre el origen del hombre diferenciando las teorías míticas, propias de las religiones, de las científicas basadas en la evolución.
3. Conocer los principales criterios de hominización que se usan a la hora de estudiar los restos antropológicos.
4. Conocer y diferenciar los principales momentos de la evolución humana conocidos hasta el momento actual.
5. Conocer las principales etapas en que se divide la Prehistoria y las características de cada una de ellas.
6. Reconocer y situar en el tiempo determinados objetos correspondientes a las diferentes etapas de la Prehistoria.
7. Utilizar e interpretar diversas herramientas para el estudio de la etapa (mapas históricos, láminas, diapositivas, etc.).
8. Valorar el hecho, científicamente demostrado, de que toda la humanidad actual pertenece a una única especie y que las diferencias existentes son producto de adaptaciones al entorno, producidas recientemente.
9. Conocer los principales criterios de hominización que se usan a la hora de estudiar los restos antropológicos.
10. Conocer y diferenciar los principales momentos de la evolución humana conocidos hasta el momento actual.
11. Conocer las principales etapas en que se divide la Prehistoria y las características de cada una de ellas.
12. Reconocer y situar en el tiempo determinados objetos correspondientes a las diferentes etapas de la Prehistoria.
13. Utilizar e interpretar diversas herramientas para el estudio de la etapa (mapas históricos, láminas, diapositivas, etc.).
14. Valorar el hecho, científicamente demostrado, de que toda la humanidad actual pertenece a una única especie y que las diferencias existentes son producto de adaptaciones al entorno, producidas recientemente.

### ✓ Presentación y explicación del tema utilizando dos tipos de materiales:

1. el libro de texto, en este caso sería CIENCIAS SOCIALES, 1º ESO ,EDITORIAL ZUBIA SANTILLANA
2. pase de PPTs, existentes en la WEB, material muy interesante por el tipo de información que aportan y en un segundo lugar por la atracción que supone para este tipo de alumnado al que va dirigido.

Entre las PPTS que hemos elegido, podríamos mencionar :

- PPT de Pablo Torres Costa.  
<http://www.slideshare.net/homolicantropus/prehistoria-7621204>  
Esta quizás esté dirigida a un alumnado de ciclo superior, pero no obstante es interesante.
- PPT de la profesora Elena García Marin.  
<http://ieslamadraza.com/elena/websociales/1eso/prehistorial/prehistorial.html>  
PPT atractiva, ágil, con gran cantidad de información acompañada de imágenes y esquemas.(ieslamadraza)
- PPT del profesor Jose Angel Martinez sobre el modo de vida en la prehistoria.PPT interesante y amena  
<http://ccss1esojoseangel.blogspot.com/2011/03/la-prehistoria.html>

Contenidos	**Actividades	Temporalización
1.Concepto de Prehistoria .- etapas .- término de arqueología	.Lectura del libro de texto .Pase de PPTs apuntadas en el apartado anterior	1 hora
2.Evolución Humana	.Lectura y explicación del apartado en el libro de texto. .Pase de la PPT acorde al apartado  .Realización de actividades del libro de texto para reforzar lo explicado o visto.	1 hora
3.Paleolito  .- el modo de vida .-características de todo tipo(utensilios/tipo de caza/ Manifestaciones artísticas)	.-Actividades de ambos tipos (tradicionales / e interactivas)	2 horas
4.Neolito y Edad de los Metales.  .- el modo de vida .- características de todo tipo, utensilios y manifestaciones artísticas.	.-Actividades correspondientes a este apartado	2 horas

Seminario” desde el museo al yacimiento, aprendemos nuestra prehistoria”  
curso 2011/2012

- ✓ **Realización de actividades** para afianzar lo aprendido en la exposición del tema y en el visionado de las PPTS:
- Actividades tradicionales: son las actividades propuestas en el libro de texto, realización de las mismas de forma individual.
  - Actividades interactivas: las propuestas en diferentes paginas webs, entre las que podemos destacar:
    1. webquests
    2. ejercicios de hotpotatoes
    3. relación de imágenes con textos o frases
    4. ejercicios de rellenar huecos,
    5. ejercicios de completar frases.

Todas estas actividades se realizaran en parejas y en el Aula de informática, utilizando las siguientes páginas Web:

<http://www.ieslosremedios.org/~paqui/sociales.1/index-prehistoria.htm>

<http://ieslamadraza.com/elena/websociales/1eso/prehistorial/prehistoria1.html>

✓ **Actividad final:**

Podríamos plantear una visita al Museo de Navarra para poder ver “in situ” todos los utensilios y restos arqueológicos de esta época. Esta actividad será planteada como Actividad Complementaria para los alumnos de 1º Eso y contando con la colaboración del Departamento de Dibujo para realizar la actividad que se plantea a continuación.

Tras esta visita se realizará un cuestionario y en clase de plástica se podrían realizar bien dibujos o utensilios en plastilina, barro relacionados con la época. La temporalización de esta actividad en clase de dibujo podría ser de 3 horas.

✓ **Evaluación del tema:**

1. Se evaluarán las actividades realizadas tanto a nivel personal, como en parejas o grupos suponiendo éstas el 30% de la nota del tema

2. A nivel personal se podrían realizar las actividades que al final de la unidad aparecen con el título de “Berrikusketa ariketak”, siendo este ejercicio el 30% de la nota.

3. Realización de un control tipo test para valorar el aprendizaje y la comprensión del tema, suponiendo este control el 40% restante.

Seminario” desde el museo al yacimiento, aprendemos nuestra prehistoria”  
curso 2011/2012