

UNIDAD DIDÁCTICA: LA EDAD DE LOS METALES EN NAVARRA

CENTRO ESCOLAR	I.E.S. "Tierra Estella"
NIVEL	1º ESO
DOCENTE	Jose Miguel Legarda Sembroiz
ÁREAS IMPLICADAS	Departamento de Geografía e Historia
SESIONES	5 sesiones previstas

TIPO DE UNIDAD DIDÁCTICA

La presente Unidad Didáctica se basa en los dos siguientes puntos principales:

- Uso didáctico de las TIC
- Visita a yacimientos

OBJETIVOS

En cuanto a los objetivos que se buscan cubrir con la presente Unidad Didáctica, se pueden destacar los siguientes:

- Aprender los elementos más significativos de la Edad de los Metales en la Península Ibérica.
- Conocer las principales características y manifestaciones del megalitismo europeo, con especial atención al caso navarro.
- Utilizar las nuevas tecnologías como medio de acceso, procesamiento y presentación de información histórica.
- Relacionar los aspectos teóricos vistos en clase con elementos del paisaje cotidiano.
- Aprender a interpretar elementos muebles y constructivos de la época.

COMPETENCIAS BÁSICAS

De acuerdo con el currículum de Educación Secundaria del Gobierno de Navarra, las principales competencias básicas abarcadas en esta Unidad serían:

- **Competencia cultural y artística:** El elemento principal de la Unidad Didáctica es promover el reconocimiento, por parte del alumno, de los diferentes elementos básicos del periodo histórico en cuestión. Además, esta Unidad Didáctica va a recalcar la importancia de la Arqueología como fuente de conocimiento histórico, fomentando el conocimiento del Patrimonio como un elemento fundamental para convertir a los alumnos en protectores del mismo.
- **Tratamiento de la información y competencia digital:** Esta es la segunda competencia en importancia, ya que esta Unidad va a basarse ante todo en la búsqueda y análisis de la información a través de Internet. Además la elaboración y transmisión de dicha información también tendrán que realizarla a través de medios informáticos.
- **Competencia para aprender a aprender:** El trabajo con los enormes recursos de la red potenciará en el alumno la curiosidad y el interés por utilizar este medio como fuente de información, tanto para este como para otros temas, para aumentar sus conocimientos en el futuro.

También hay que mencionar las aportaciones de la U. D. a la **competencia en el conocimiento y la interacción con el medio físico**, desarrollada en las actividades finales (sesión 5 y trabajo complementario); así como la potenciación de la **competencia de autonomía e iniciativa personal**, con el recurso al trabajo autónomo del alumno en la realización de los trabajos.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

El desarrollo de la unidad Didáctica se llevará a cabo de la siguiente manera:

1ª Sesión (Aula ordinaria)

Introducción de la Edad de los Metales con el libro (Páginas 140 a 142).

- Página 140: La Edad de los Metales.
- Página 141: Cómo se construían los megalitos.
- Página 142: La Edad de los Metales en la Península Ibérica.

Trabajo por parejas:

2ª Sesión (Aula de informática)

Entrega a los alumnos del material de trabajo para dos sesiones: guía de páginas web para obtener información, y preguntas que deben contestar con la información de las mismas.

3ª Sesión (Aula de informática)

Sesión de trabajo de los alumnos con los materiales entregados en la anterior. Al final de la misma deben entregar al profesor las preguntas contestadas en un documento WORD.

4ª Sesión (Aula ordinaria)

Vida cotidiana. Se reparten a los alumnos una serie de fichas con fotografías de diversos elementos de cultura material o estructuras, de entre los más significativos de Navarra. Los alumnos deben rellenar una ficha de grupo, colocando en los recuadros respectivos el número de las fichas según su época (Calcolítico, Edad del Bronce o Edad del Hierro) y funcionalidad (Poblado, Necrópolis / enterramiento, Ajuar personal, Casa / trabajo, Guerra). Para ello pueden utilizar sus libros o los trabajos realizados.

5ª Sesión

Salida a los dólmenes de Artajona y al yacimiento de Las Eretas.

Actividad complementaria

Tras ver la maqueta de Las Eretas en la que se representa un castro, los alumnos tendrán que buscar un posible emplazamiento de un yacimiento de la Edad del Hierro, cerca de su pueblo o ciudad, y hacerle una foto.

RECURSOS NECESARIOS

- Libro de texto de referencia.
- Aula de informática (2 sesiones).
- Memoria de almacenamiento: Preguntas a los alumnos en formato Word y grabación de sus trabajos.
- Fichas plastificadas con fotografías de elementos de bienes muebles o estructuras de relevancia en Navarra seleccionados en los listados.
- Fichas para rellenar por los grupos con los números de las fotografías.

Desde el Museo al Yacimiento conocemos nuestra Prehistoria

Jose Miguel Legarda Sembroiz

- Autobús para una salida a Artajona y Berbinzana.