

GOBIERNO DE NAVARRA

ECONOMÍA, HACIENDA, INDUSTRIA Y EMPLEO

CULTURA, TURISMO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

PRESIDENCIA, JUSTICIA E INTERIOR

EDUCACION

DESARROLLO RURAL, MEDIO AMBIENTE, Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SALUD

POLÍTICAS SOCIALES

FOMENTO

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

## Los IES Ega (San Adrián) y Sierra de Leyre (Lumbier) inician la fase piloto para reproducir en las aulas la experiencia laboral

*Se aborda así la tercera fase del proceso de implantación de la "metodología de proyectos", inspirada en el modelo de FP dual alemán*

Viernes, 03 de enero de 2014

Los I.E.S. Ega (San Adrián) y Sierra de Leyre (Lumbier) van a aplicar hasta el próximo mes de junio de manera experimental la "metodología de proyectos", utilizada en el sistema de formación profesional dual alemán.

Se trata de la tercera fase en el proceso de implantación en centros de FP de Navarra del proyecto europeo PIA 2, destinado a reproducir el entorno laboral en las aulas. Impulsa esta experiencia un comité de expertos compuesto por representantes de la Universidad Pública de Navarra, Iturbrok S.L. -ambos socios de PIA2-, el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra, la Fundación Moderna y los centros de Formación Profesional I.E.S. Ega (San Adrián) e I.E.S Sierra de Leyre (Lumbier),

La primera fase consistió en la adaptación de los materiales didácticos, tanto para los docentes como para los alumnos; y la segunda se materializó en la organización de actividades de formación para los docentes de los institutos implicados. El comité se reunió el pasado mes de diciembre para abordar la aplicación piloto del proyecto en los citados centros de formación profesional.

El método de trabajo por proyectos permite crear en el aula una simulación bastante similar a casos reales, siempre y cuando se establezcan unas condiciones adecuadas. Estas deben incluir componentes que motiven al alumnado a sentirse "como en una empresa", asegurando, por ejemplo, que lo que entreguen puede ponerse en uso real al terminar su desarrollo.

En concreto, en el IES Ega esta metodología se está aplicando en el ciclo de grado superior de "Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria" de la familia profesional de Industrias Alimentarias, mientras que en el IES Sierra de Leyre está siendo aplicada en los ciclos superiores de "Mecatrónica Industrial" y "Animación de Actividades Físicas y Deportivas", de las familias profesionales de Instalación y Mantenimiento, y Actividades Físicas y Deportivas, respectivamente. En esta primera edición el proyecto implica a, aproximadamente, 65 estudiantes de formación profesional.

### Éxito profesional y capacidades

La "metodología de proyectos", desarrollada por la Universidad de Bremen, se basa en la constatación de que el éxito profesional a largo plazo depende en gran medida no sólo de los conocimientos técnicos sino también de otros factores que entroncan más directamente con la adquisición de ciertas capacidades individuales y sociales: la iniciativa personal, la autonomía en la resolución de situaciones o la capacidad de integrar el trabajo propio dentro de un marco más amplio.

Los estudiantes que han desarrollado este tipo de actitudes pueden conseguir una productividad más alta que redundaría en mayor facilidad para encontrar o mantener un puesto de trabajo o, incluso, para impulsar una empresa propia.

Sin embargo, según el Departamento, los métodos de trabajo en el aula que habitualmente se aplican en FP presentan un déficit en la adquisición de ese tipo de actitudes, quizás derivado del mecanismo de transmisión de conocimientos unidireccional que, por su propia mecánica, puede tender a que el alumnado resuelva sus dudas preguntando antes de buscar sus propias soluciones, o confíe en lo que se les transmite sin cuestionarse su idoneidad.

### **Evaluación de competencias transversales**

El comité de expertos conoció en diciembre una metodología de evaluación específica, cuya novedad es que permite valorar el grado de adquisición de competencias transversales (creatividad, comunicación, trabajo en equipo, autonomía, responsabilidad, etc.) que se desarrollan gracias a este método de enseñanza.

Este proyecto, apoyado por la Unión Europea en el marco del Programa Europeo de Aprendizaje Permanente Leonardo da Vinci, está desarrollado por un consorcio europeo liderado y coordinado por el Institut Technik und Bildung de la Universidad de Bremen (Alemania), en el que participan además de dos entidades navarras – Iturbro y la Universidad Pública de Navarra – y otras tres entidades educativas: la Universidad de Montpellier 3 Paul Valéry (Francia), EUROYOUTH Portugal (Lisboa-Portugal) y Training 2000 (Italia).

El Departamento de Educación participa con la aportación de orientaciones y sugerencias en la adaptación del programa curricular y de los materiales didácticos, con la captación e implicación de centros de FP en el proyecto y el estudio de la posible incorporación de esta metodología en los actuales programas curriculares de la Formación Profesional en Navarra.