

GOBIERNO DE NAVARRA

DESARROLLO ECONÓMICO

DERECHOS SOCIALES

HACIENDA Y POLÍTICA FINANCIERA

PRESIDENCIA, FUNCIÓN PÚBLICA,
INTERIOR Y JUSTICIA

RELACIONES CIUDADANAS E
INSTITUCIONALES

EDUCACIÓN

SALUD

CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

DESARROLLO RURAL, MEDIO
AMBIENTE Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

Navarra comparte experiencias coeducativas con la reconocida organización VHTO holandesa

La consejera Solana ha presentado el programa Skolae a la directora de VHTO como el principal programa dentro de la estrategia coeducadora del Departamento de Educación, además de las acciones concretas relacionadas con las STEM

Viernes, 12 de octubre de 2018

La consejera de educación María Solana, el director general de educación Roberto Pérez, junto al director de Evaluación, Calidad, Formación e Igualdad, Aitor Lakasata, se han reunido con Cocky Booij, directora general de VHTO (National Expert Organization On Girls/Women And Science/Technology), organismo holandés con sede en Amsterdam y que se dedica desde hace varias décadas a



La consejera Solana presenta el plan SKOLAE a la directora de VHTO Cocky Booij,

la coeducación y la igualdad entre géneros. El encuentro se ha llevado a cabo durante la visita de la delegación de educación de Navarra al encuentro sobre TICs y Educación que se ha celebrado estos días en la capital holandesa.

El organismo VHTO tiene como labor principal la promoción de las STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas) entre las mujeres y las niñas. Este sector del conocimiento y del mundo del trabajo relacionado con las ciencias, la tecnología, las ingenierías y las matemáticas, está notablemente infrarrepresentado por las mujeres y tanto el Gobierno de Navarra como las autoridades holandesas están realizando acciones concretas y planes estratégicos para compensar esa desigualdad.

En la reunión mantenida se han compartido experiencias coeducativas que realizan ambas autoridades y organismos y que tienen muchos puntos en común, tal y como ha señalado la consejera Solana, como son "un gran esfuerzo por compensar esas desigualdades desde el mundo educativo con formación del profesorado y acciones directas con el alumnado e implicación de las empresas de los sectores mencionados

en esta labor". La consejera de educación ha expuesto el programa Skolae a la directora de VHTO como "el principal programa dentro de la estrategia coeducadora del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra", además de las acciones concretas relacionadas con las STEM, como son el Plan Estratégico de Formación Profesional y otras acciones del gobierno como es Planeta-STEM.

En dicha reunión se han acordado también futuras acciones conjuntas para mejorar esta desigualdad de género, que "supone también una gran pérdida de talento para la propia sociedad", en palabras de la directora de VHTO. De hecho, esta organización lleva más de cuatro décadas poniendo en práctica experiencias holandesas educativas en ese área y ha conseguido un gran reconocimiento a nivel mundial, además de la implicación de los organismos oficiales y órganos del país, junto con empresas holandesas y grandes multinacionales. Por su parte, Navarra, aunque con un menor recorrido temporal en el mundo de la coeducación, cuenta con un programa ya en marcha, como es SKOLAE, muy ambicioso y pionero en el estado, y que ha sido muy valorado y reconocido por la propia Cocky Booij, como una de las iniciativas más claras, definidas y comprensivas de toda la Unión Europea. La consejera de educación ha valorado el encuentro como una gran oportunidad para aprender de la experiencia holandesa y ha agradecido a la directora de VHTO su disposición a colaborar con el Gobierno de Navarra.



De izquierda a derecha, Lakasta, Booij, Solana y Pérez al finalizar el encuentro en Holanda.