

## INFORME DE RESULTADO DEL FORO SALUD PREVENCIÓN DE ADICCIONES

El 10 de mayo de 2018, tuvo lugar la sesión presencial de una nueva edición de Foro Salud, dedicada a la "Prevención de adicciones", planteada en esta ocasión como un punto de encuentro entre agentes sociales, educativos y sanitarios para recabar aportaciones al nuevo Plan Foral de Adicciones, heredero del actual Plan Foral de Drogodependencias, y que tiene previsto presentarse a finales de año.



En su IX edición, una treintena de profesionales, jóvenes, miembros de apymas, asociaciones, docentes, etc. aportaron sus reflexiones sobre posibles mejoras en la prevención de adicciones con y sin sustancia.

Han participado en el panel de reflexiones, exponiendo su experiencia y planteando propuestas de mejora las siguientes personas: Eneka Irizar, educadora del Servicio Social de Alsasua-Altsasu y dinamizadora del Plan Municipal de Drogas; Pedro Velasco, secretario del área de Parlamento Joven del Consejo de la Juventud de Navarra; la docente Marta del Río, profesora de la Escuela Politécnica de Navarra; y Arantza Galdeano, madre mediadora, participante del proyecto Prevenir en Familia, del Plan Foral de Drogodependencias.

Se han recogido un total de 131 propuestas de mejora que están disponibles en:  
<http://www.navarra.es/NR/rdonlyres/626B81F7-A4BB-4BFC-A861-D368FE762E3F/424254/InformeAportacionesForoPrevenciondeAdicciones1.pdf>

Para facilitar el análisis y su posterior implementación, dichas propuestas se han agrupado en ámbitos de intervención. En la tabla 1 se muestran algunas de las principales áreas de mejora por cada uno de los 8 ámbitos.

**Tabla 1. Aportaciones según ámbitos y materia de mejora (Nº y %)**

Ámbitos de intervención		Principales materias de mejora	Nº	%
I	Marco normativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer cumplir la ley de prohibición de alcohol en menores.</li> <li>• Prohibir la publicidad de juego en espacios deportivos, de ocios, televisión, etc.</li> </ul>	17	12,9
II	Plan de Adicciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover campañas para menores de alternativas de ocio sin alcohol.</li> <li>• Utilizar las nuevas tecnologías para difundir el Plan en la juventud.</li> </ul>	7	5,3
III	Coordinación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar de forma coordinada entre entidades tanto en zona urbana como rural.</li> </ul>	10	7,6
IV	Familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar a las familias en la educación basada en la responsabilidad (comunicación, expresión de sentimientos, toma de decisiones, autonomía).</li> <li>• Realizar campañas de sensibilización de consumo de alcohol, trabajo o juego dirigidas a madres y padres.</li> </ul>	14	10,6
V	Educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar las horas lectivas sobre prevención en adicciones con y sin sustancia.</li> <li>• Facilitar material y formación al profesorado.</li> </ul>	29	22,1
VI	Comunitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar espacios de participación entre todas las partes implicadas (jóvenes, asociaciones, ayuntamientos, Gobiernos de Navarra...).</li> <li>•</li> </ul>	22	16,7
VII	Ocio y tiempo libre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover que el Jai-bus no se use en menores de edad.</li> <li>• Plantear alternativas al ocio habitual, creando espacios para ello.</li> <li>•</li> </ul>	21	16
VIII	Otros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover acciones de prevención de la relación existente entre consumos y agresiones sexistas en entornos festivos.</li> </ul>	11	8,3
<b>Total Aportaciones</b>			<b>131</b>	

Las propuestas que hacen referencia a los ámbitos *Educativo*, *Comunitario* y de *Ocio y tiempo libre*, agrupan la mayoría de las propuestas, y suponen un total de 29 (22,1%), 22 (16,7%) y 21 (16%) de las aportaciones respectivamente.

## ACCIONES DERIVADAS DE LAS PROPUESTAS

Tras la recogida de las aportaciones planteadas en el Foro, se presenta el conjunto de las acciones derivadas de las propuestas de mejora y el proceso de análisis realizado de las mismas, agrupadas por ámbitos de responsabilidad. Para cada una de las acciones se indica el número de propuestas de mejora relacionadas y la valoración de la acción por el organismo responsable de llevarla a cabo, pudiendo estar en curso, aceptada, en estudio o rechazada. En las tablas 2 y 3 se muestra un resumen de las acciones.

### **Tabla 2. Acciones por Organismo responsable**

Se han recogido 131 propuestas. De ellas la mayoría, 36, se dirigen al Departamento de Salud, 32 al Departamento de Educación, 20 al de Cultura, Deporte y Juventud y en menor medida a los Departamentos de Derechos Sociales y Presidencia, Función Pública, Interior y Justicia. 24 Propuestas están dirigidas a la Federación de Municipios y Concejos. 10 de las propuestas son comunes a distintos Departamentos.

<b>Organismos</b>	<b>Aceptada</b>	<b>En curso</b>	<b>En estudio</b>	<b>Total</b>
Departamento de Salud	14	15	7	36
Departamento de Educación	8	10	14	32
Departamento de Cultura, Deporte y Juventud	5	10	5	20
Departamento de Derechos Sociales	15	--	--	15
Departamento de Presidencia, Función Pública, Interior y Justicia	5	--	9	14
Federación de Municipios y Concejos	2	10	12	24
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>49</b>	<b>141</b>

### ACCIONES PARA EL DEPARTAMENTO DE SALUD y SNS-O

En este apartado se incluyen aquellas propuestas cuya responsabilidad de ejecución corresponde al Departamento de Salud, en concreto al Instituto de Salud Pública y Laboral de Navarra y al Servicio Navarro de Salud-Osasunbidea, en el ámbito de la Atención Primaria. La mayor parte, 29 de las propuestas van dirigidas al Instituto de Salud Pública y Laboral de Navarra y 7 de ellas a la Dirección de Atención Primaria.

NÚMERO	PROPUESTA Instituto Salud Pública y Laboral	VALORACIÓN
1	Jaibus, autobús “voy y vengo”: incorporar un permiso familiar para su uso por menores y que el Departamento de Salud haga una recomendación de su no utilización por menores.	Aceptada
18	Campañas Menores sin alcohol.	En curso
6,33,83,86,88	Utilización de las nuevas tecnologías para difundir las campañas de prevención para llegar a la juventud.	En curso
34	Creación de una “ventanilla única” (estructura física/online) para la atención a la prevención o tratamiento a adicciones.	En estudio
35	Financiación para la prevención y tratamiento de las adicciones al juego y a las tecnologías.	En estudio
36,62,95	Dar la difusión oportuna al Plan Foral; no se llega a conocer en algunos ámbitos.	Aceptada
38	Dotar de más personal al Plan Foral de Adicciones para poder contar con más apoyo en la base.	En estudio
41	Que también se trabaje en entornos rurales y no solo en Pamplona.	Aceptada
42, 43,84,98,99	Es necesario e imprescindible un abordaje conjunto desde las instituciones, recursos comunitarios, sensibilidad política a nivel local y dotar de presupuestos para poder realizar intervenciones.	Aceptada
53	Campañas de sensibilización de consumo de alcohol, tabaco, juego...dirigidas a padres y madres para que tomen conciencia, informando de datos objetivos con situación actual sobre consumo, consecuencias de “drogas permitidas” como alcohol, juego y tabaco.	En curso
82	Implicar a la sociedad a través de campañas en la prevención de adicciones, entendiéndolo como un problema que afecta a toda la población.	En curso
30,46,96	Prevención de problemas relacionados con las conductas de riesgo.	En curso

100	Reducción de riesgos y entender el fenómeno de los consumos como un fenómeno multidimensional para el diseño de estrategias preventivas adaptadas a su realidad.	En curso
106	Apoyar a los agentes de salud que se forman desde la Universidad, en actividades de prevención de consumo responsable en las carpas universitarias.	En estudio
122	Profundizar en los procesos y herramientas de divulgación con el fin de incrementar las opciones para que los mensajes preventivos lleguen de forma óptima a la población destinataria.	Aceptada
123	Abordaje de las adicciones sin sustancia y de forma prioritaria usos de móviles y otras TIC.	En curso
130	Sensibilizar el modelo de gestión de riesgos como modelo preventivo para el desarrollo de actividades de ocio más saludables y de menor riesgo, en coordinación con colectivos comunitarios previo al proceso de preparación de las fiestas, por ejemplo.	Aceptada
<b>NÚMERO                      PROPUESTA Dirección de Atención Primaria                      VALORACIÓN</b>		
12	Poner en contacto a los centros educativos con las entidades sociales, centros de salud y servicios sociales de base para crear redes.	Aceptada
39,91	Sensibilizar e implicar al personal de Atención Primaria en la detección de consumos.	En curso
44,127	Ampliar y mejorar el acceso a los recursos públicos o servicios de reinserción o rehabilitación a todos aquellos grupos vulnerables.	En estudio
53	Campañas de sensibilización de consumo de alcohol, tabaco, juego...dirigida a padres y madres para que tomen conciencia, informando de datos objetivos con situación actual sobre consumo, consecuencias de "drogas permitidas" como alcohol, juego y tabaco.	En estudio
90	Unir Salud con Educación y el resto de recursos de la comunidad para poder abordar el tema de forma eficiente.	Aceptada

## ACCIONES PARA EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

En este apartado se recogen aquellas propuestas cuya responsabilidad de ejecución corresponde al Departamento de Educación, y comprenden desde el aumento de horas lectivas y recursos materiales hasta las propuestas de trabajo conjunto y en red.

NÚMERO	PROPUESTA	VALORACIÓN
7,8	Información y formación al alumnado. Dar herramientas al alumnado para decidir.	En curso
9,66	Más horas lectivas en edades tempranas y de forma transversal sobre los factores de protección y no solo una charla sobre drogas con 12 o 13 años.	En estudio
11	Programa Centros libres de Drogas (ahora se llama Educar sin drogas).	En estudio
12, 64,90,97	Poner en contacto a los centros educativos con las entidades sociales, centros de salud y servicios sociales de base para crear redes.	En curso
10,16	Respecto al uso excesivo del juego: educación de pares, educación para, por y desde la juventud.	En estudio
60,61	Incluir en el curriculum escolar de los centros educativos la prevención en adicciones a tecnologías, juego patológico online y violencia en parejas adolescentes de 12 a 16 años.	En estudio
13,59 63,65	Dar material y formación propia al profesorado, acerca del trabajo en prevención de drogodependencias para trabajar con el alumnado.	En curso
67,70	Dar recursos a los centro educativos para que se usen ante incumplimiento del alumnado de las normas, para que sean sanciones educativas y no de castigo como puede ser una expulsión.	En estudio
68	Propuesta de incluir educadores/as sociales en los centros escolares.	En estudio
69	Prevención con todo el alumnado desde 4º o 5º de primaria desde fomento de inteligencia emocional, educación en valores, en habilidades sociales.	En estudio
72,78	Fomentar el retraso del uso de móviles y pantallas en adolescentes y jóvenes. Trabajar los motivos de la posible adicción.	En estudio
74,76	Charlas y jornadas con referentes significativos para jóvenes.	Aceptada
71,75,80	Dar a la información sobre el consumo de drogas el punto de vista	Aceptada

89	de consumo responsable y no hacerlo desde una mirada prohibitiva.	
77,79	Reforzar aspectos educativos: en la toma de decisiones, en la resistencia al grupo, autocrítica, autogestión, resistencia a la frustración, etc.	Aceptada
116	Crear extraescolares alternativas y gratuitas.	En estudio

**ACCIONES PARA EL DEPARTAMENTO DE  
DERECHOS SOCIALES**  
**Subdirección de Familia y Menores**

Se exponen a continuación propuestas de mejora cuya responsabilidad de ejecución corresponde al Departamento de Derechos Sociales en la Subdirección de Familia y Menores.

<b>NÚMERO</b>	<b>PROPUESTA</b>	<b>VALORACIÓN</b>
2,5,47	Propuestas a madres y padres antes de las fiestas de los pueblos: hablar con los hijos e hijas sobre horarios y consumos, partiendo del no consumo.	Aceptada
27,48	Formación y sensibilización a los padres y madres para que actúen como modelo en contra de la normalización/permisibilidad del consumo de alcohol, hachís, juego, etc.	Aceptada
51	Formar a las familias en cuanto al ocio de la juventud. Trabajar los comportamientos en relación al consumo de alcohol.	Aceptada
4,49,50,54, 55,58	Abordar con las familias temas como educar en la responsabilidad, en la toma de decisiones y en capacidades críticas. Educar en la permisibilidad y límites.	Aceptada
56	Intervenir con familias menos motivadas y con indicadores de riesgo.	Aceptada
52,57	Abordar claves de crianza comunitaria; hay temas que generan dificultades y se van resolviendo de forma individual, pero es un tema colectivo como los problemas asociados al uso del móvil.	Aceptada



**ACCIONES PARA EL DEPARTAMENTO DE  
CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD**

Un total de 20 propuestas van dirigidas al Departamento de Cultura, Deporte y Juventud. Cabe destacar con un mayor número el fomento de espacios saludables en contraposición de bajeras y lugares que fomenten el consumo de sustancias.

NÚMERO	PROPUESTA	VALORACIÓN
18	Campañas Menores sin alcohol.	En curso
32,37,40	Dar subvenciones a proyectos relacionados con prevención en drogodependencias de diferentes entidades y descentralizarlo de los Ayuntamientos.	En estudio
73	Enseñar prevención en drogodependencias en los cursos de monitores de tiempo libre.	En estudio
92,93	Apoyo a entidades que trabajan con jóvenes. Ampliación de recursos.	En curso
101	Premiar a las personas que no beben alcohol en su tiempo de ocio disminuyendo el precio de las consumiciones sin alcohol, las entradas a los bares, el transporte público para volver al domicilio.	En estudio
20,102,107	Crear iniciativas de ocio alternativo nocturno gestionado por jóvenes.	Aceptada
108	Fomentar asociaciones, espacios de encuentro etc. que den formación y fomentando la participación entre jóvenes.	En curso
19,110,111, 112,117,120	Fomentar espacios saludables. Apertura de centros públicos como espacios deportivos, para intentar disminuir el tiempo de estancia en sitios de consumo como por ejemplo bajeras.	En curso
105,118	Ocio unido a ocupación, inquietudes por otras actividades, para que sea menos probable consumir.	Aceptada

**ACCIONES PARA EL DEPARTAMENTO DE PRESIDENCIA, FUNCIÓN PÚBLICA,  
INTERIOR Y JUSTICIA**

Las siguientes propuestas, relacionadas con el marco normativo y su cumplimentación, han sido dirigidas al Departamento de Presidencia, Función Pública, Interior y Justicia.

NÚMERO	PROPUESTA	VALORACIÓN
21	Mayor control en la compra de alcohol por parte de las y los menores.	Aceptada
22	Regular los horarios de las bajeras y piperos en horario escolar por parte del Gobierno de Navarra.	En estudio
14,15,23,24, 26	Prohibición de publicidad de juego en espacios deportivos, televisión, etc.	En estudio
25	Hacer cumplir la Ley de prohibición de alcohol en menores.	Aceptada
26	Regular la publicidad relacionada con el juego, alcohol, tabaco, etc.	En estudio
17,28,29	Las normas tienen que ir acompañadas de intervenciones educativas.	Aceptada
31	Instaurar "toque de queda" para menores: en Islandia funcionó. <i>"A partir de las 22:00h en invierno, y de las 00:00 en verano, no puede haber menores en la calle"</i> .	En estudio
109	Controlar o prohibir por ley la apertura de centros de apuestas a pie de calle y online.	En estudio

## ACCIONES PARA LA FEDERACIÓN NAVARRA DE MUNICIPIOS Y CONCEJOS

Se han remitido a la Federación Navarra de Municipios y Concejos 24 propuestas, siendo éste el único Organismo no dependiente del Gobierno de Navarra.

NÚMERO	PROPUESTA	VALORACIÓN
1,103	Jaibus, autobús "voy y vengo": incorporar un permiso familiar para su uso por menores y que el Departamento de Salud haga una recomendación de su no utilización por menores.	En estudio
45.119	Aportar claves y propuestas de intervención, para captar e intervenir con población selectiva (más vulnerable y con indicadores de riesgo, tanto en jóvenes como con las familias) y tanto en zona urbana como rural.	En estudio
87	Subvenciones en talleres a menores en intervenciones en bajas, sin poner límites de edad.	En estudio
102,115	Crear iniciativas de ocio alternativo nocturno gestionado por jóvenes.	En estudio
85, 107	Visibilizar y aumentar las ofertas de ocio en adolescentes.	En estudio
84,108, 110,111,117	Fomentar asociaciones, espacios de encuentro etc. que den formación y fomentando la participación entre los jóvenes.	En estudio
113	Crear equipos comunitarios de infancia.	En estudio
114	Contar con educadores/as de calle.	En estudio
121	Búsqueda de opciones de trabajo anticipado con grupos de jóvenes de la comunidad, que contribuyan a facilitar el trabajo con jóvenes durante los procesos organizados.	En curso
124	Avanzar en la implantación de indicadores de evaluación del impacto de género.	En curso
104,125	Impulsar acciones de concienciación sobre la venta de alcohol a menores que puedan incidir sobre la reducción de la oferta.	En curso
126	Promover acciones enfocadas a la prevención de la relación que hay entre agresiones sexistas en entornos festivos y el consumo de drogas: responsabilidad individual frente al consumo, visibilización de todas las violencias, y consentimiento activo, reversible y sobrio.	En curso
128	Valorar la posibilidad de realizar un diagnóstico sobre el ámbito comunitario de Barañain en general y sus posibles implicaciones para proyectos de esta naturaleza.	En estudio
129	Consolidar mediante el trabajo en red con diferentes Agentes Comunitarios de la localidad, una metodología de proceso y participativa que integre la prevención y la gestión de riesgos en los modelos recreativos.	Aceptada
131	Dar respuesta a las diferentes demandas recogidas durante los procesos: extensión de actividades, modificación de formatos, traslado de información relevante, propuestas de dinamización de actividades de ocio, etc.	Aceptada

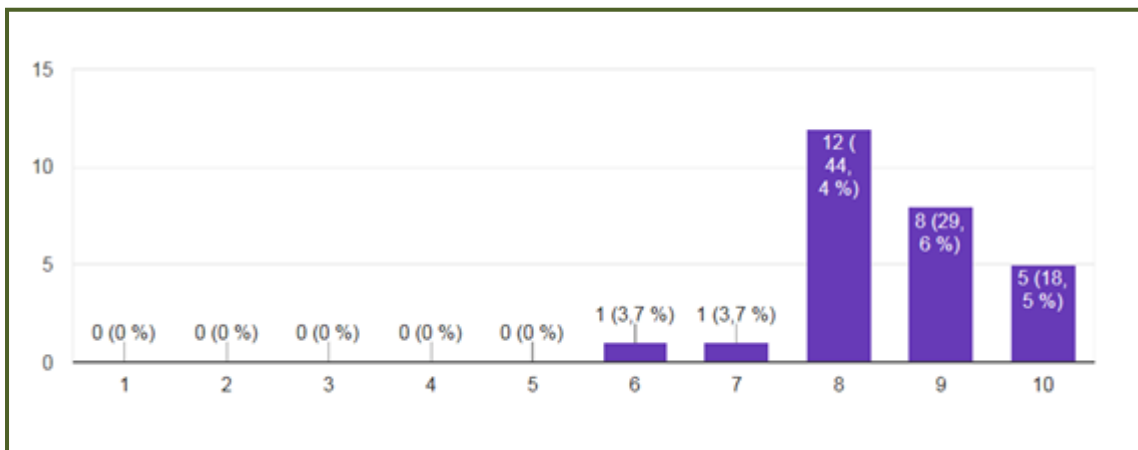
**EVALUACIÓN DEL FORO POR LAS PERSONAS PARTICIPANTES**

Al finalizar el Foro, se dio la oportunidad a las personas participantes de realizar una evaluación de la sesión. Un total de 28 personas cumplimentaron el cuestionario.

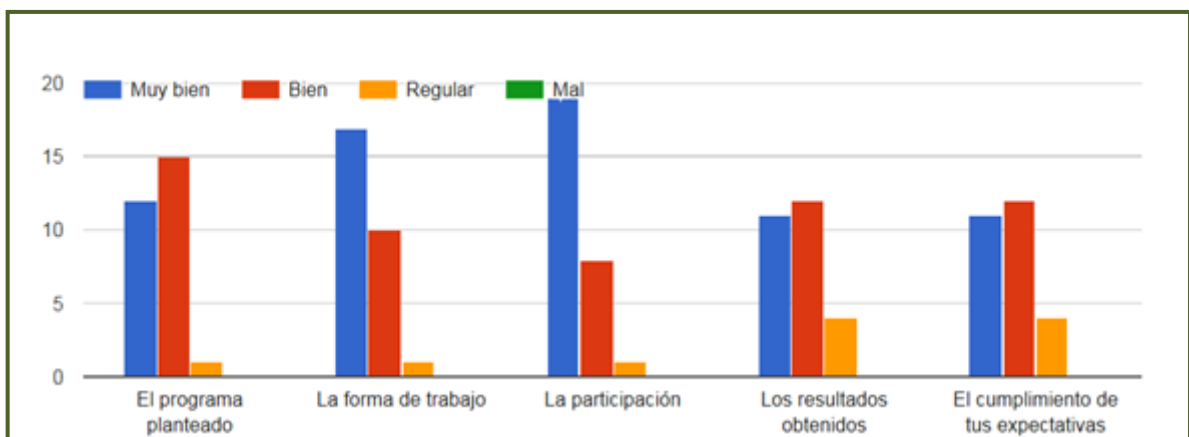
La valoración de la experiencia ha obtenido una puntuación global de 8,55, en una escala del 1 al 10, en la que se valora el programa planteado, la forma de trabajo, la participación, los resultados obtenidos y el cumplimiento de las expectativas. Se muestra en los siguientes gráficos la evaluación realizada por 27 de las 30 personas participantes.

**Pregunta: ¿Qué te ha parecido este foro?**

Un 74% de participantes (20 personas) otorgaron una puntuación entre 8 y 9; un 18,5% (5 personas) dieron la máxima puntuación y el 7,4% puntuaron la experiencia con 6 y 7 puntos.



**Valora: el programa, la forma de trabajo, la participación, cumplimiento de las expectativas**



Las opiniones de las personas participantes han sido muy positivas, no obstante entre los aspectos a mejorar se indica entre otros: "la necesidad de más tiempo de intercambio y reflexión ya que es un espacio que normalmente no existe y es muy enriquecedor compartir experiencias", "realizar un pequeño descanso, si no es un poco denso", "intentar concretar las intervenciones", respecto al espacio físico: "mesas redondas y mejorar la acústica".

Entre los comentarios positivos cabe destacar: "el intercambio de aportaciones y experiencias de personas de diferentes ámbitos", "la metodología participativa con una persona dinamizadora" o "la recogida de todas las opiniones de todas las personas asistentes al foro".

*Servicio de Atención a Ciudadanos y Pacientes  
Servicio Navarro de Salud-Osasunbidea  
Agosto 2018*