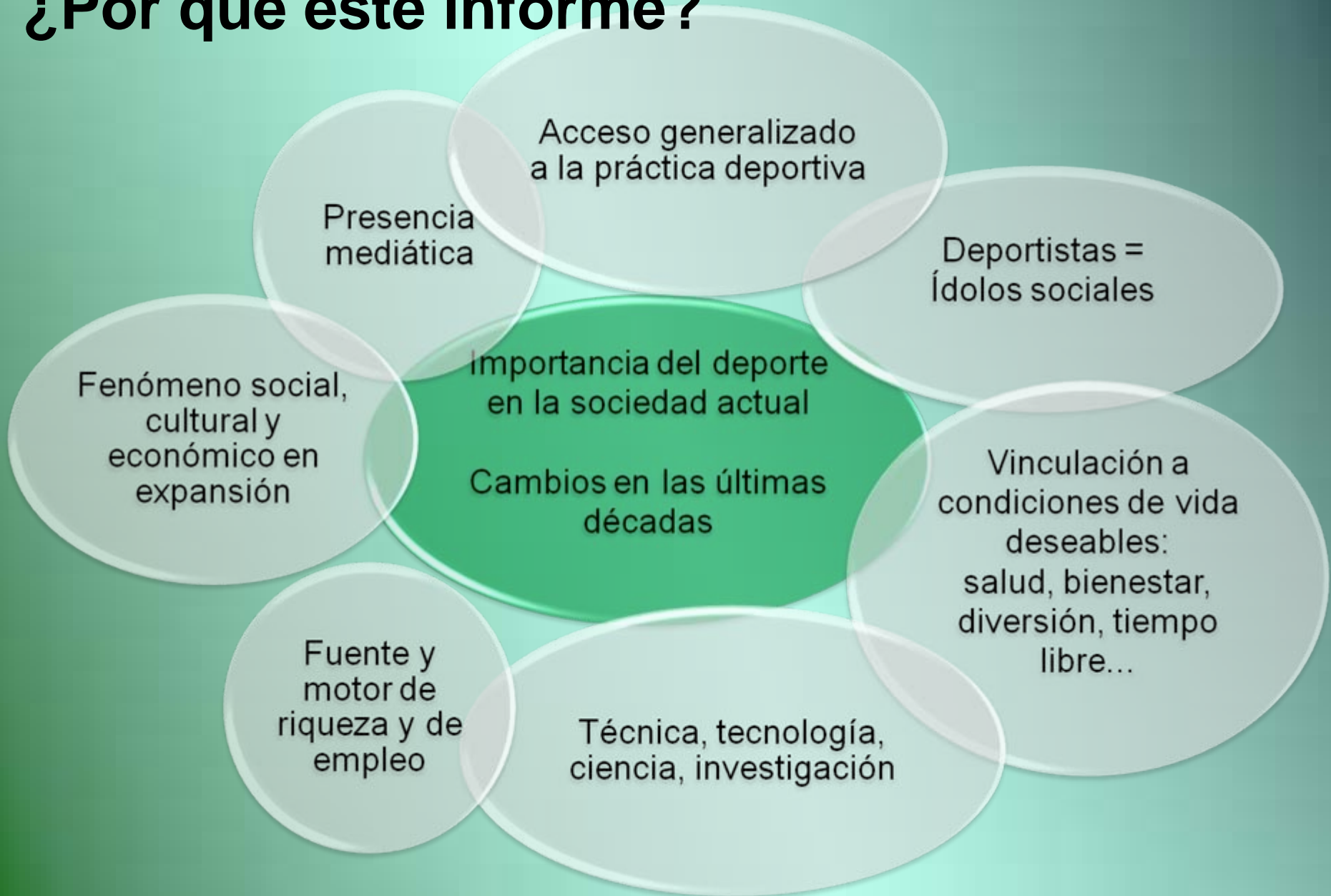



Las Enseñanzas Deportivas

*Consejo Escolar de Navarra
Junta Superior de Educación*

Curso 2009/2010

¿Por qué este informe?





¿Cómo
educamos a las
futuras
generaciones para
esta **nueva**
realidad?

¿Ofrece Navarra
suficientes
oportunidades
para la
formación de
profesionales
del deporte?

Sólo dos aspectos:

- 1- La educación física y deportiva en las enseñanzas escolares, **Educación Física y Deporte Escolar** en Primaria, ESO y Bachillerato

2-Enseñanzas profesionales

La formación de **técnicos deportivos**



- **Enseñanzas de Formación Profesional**
(familia de Actividades Físico Deportivas)

- **Enseñanzas de régimen especial**

1^o parte

*Educación Física
y Deporte Escolar
en Primaria, ESO y
Bachillerato*

Educación Física: Currículum de Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato

- Horas lectivas de la asignatura en cada etapa
- Objetivos
- Estructura de los Contenidos
- Vinculación con las competencias básicas
- Título requerido al personal docente

Deporte extraescolar: situación actual

- Normativa
- Programas deportivos
- Entidades organizadoras

**Conclusiones
y propuestas**



Inicio temprano

**Formar parte de
una educación
integral**

**Fomentar hábitos
saludables y
perdurables**



Priorizar los **Valores**: **esfuerzo** **superación** *autoestima*
autocontrol **disciplina** comportamiento ético **responsabilidad**,
trabajo en equipo inclusión **solidaridad** compañerismo,
cooperación **tolerancia** **respeto...**

Priorizar los aspectos
Formativos y Recreativos

Implicación de **las familias** y de los organismos
deportivos de la comunidad



Compensar las dificultades de acceso a la práctica de actividades físicas y deportivas

En particular:

Discapacidad

falta de **recursos económicos**

falta de **personas implicadas en la dinamización**

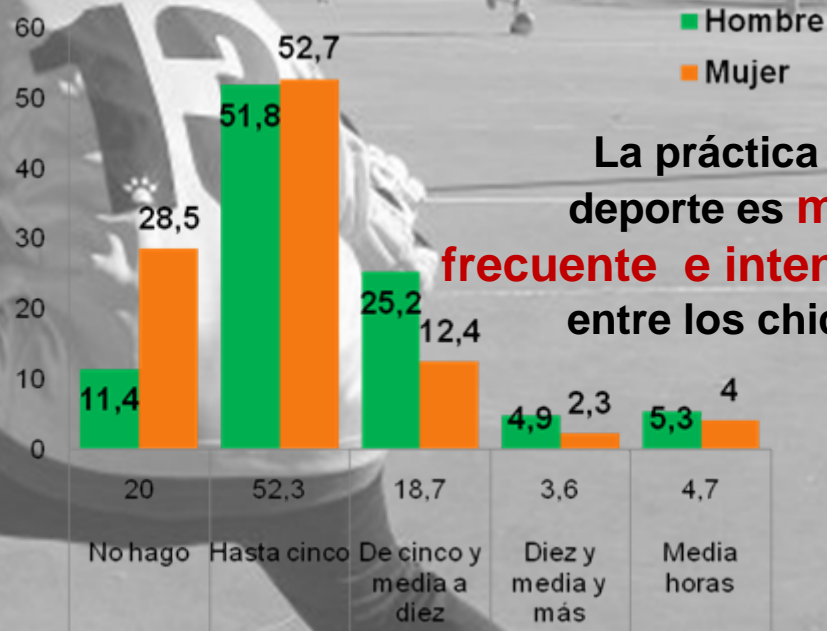
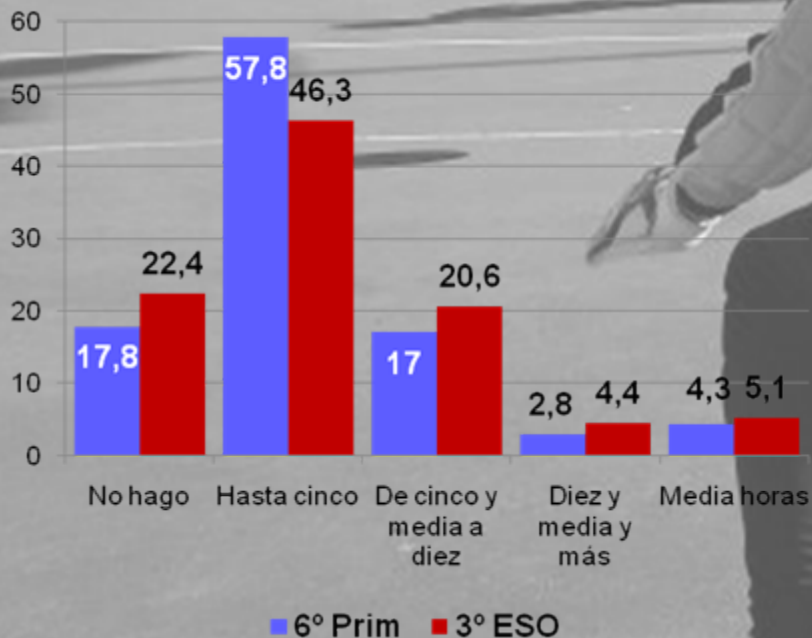
disponibilidad de uso de **instalaciones deportivas**



**Es la actividad
extraescolar y de
ocio más frecuente**

**El 75 % practica
algún deporte
durante una media
de 4,7 horas
semanales**

**A partir de los 12 años se reduce
el número de practicantes pero
aumenta la media de tiempo**



**La práctica del
deporte es más
frecuente e intensa
entre los chicos**

**El 55% pertenece
a asociaciones o
grupos deportivos**



¿Por qué disminuye después de los 12 años?

¿Qué pasa con las mujeres?

INTEGRADA en el proyecto educativo de CENTRO

REZÓN DE ARDOZ - Concejalía de Deportes



Formación para los **monitores deportivos** de grupos de escolares



Regulación de los programas de actividad física y deportiva dirigidos a la población escolar:

- Características**
- Tipología**
- Vigilancia médica**
- Seguridad**
- Formación de los técnicos**



2ª parte

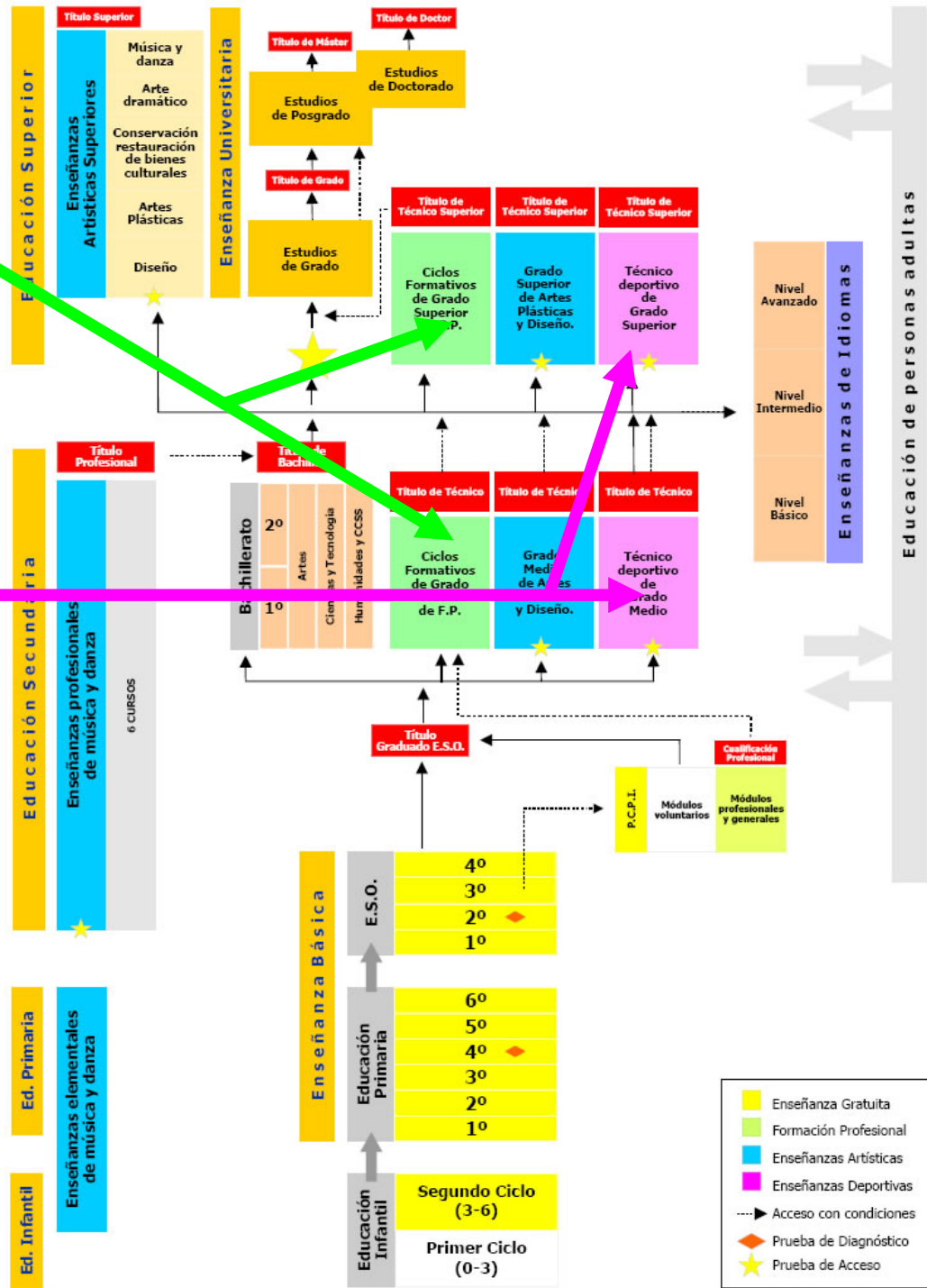
*Enseñanzas
para la formación
de técnicos deportivos*

1º Formación Profesional: Familia de 'Actividades Físicas y Deportivas'

2º Enseñanzas deportivas de régimen especial

- Implantación en Navarra
- Estructura de las enseñanzas
- Requisitos de acceso
- Duración de las enseñanzas
- Titulaciones
- Opciones al terminar los ciclos
- Convalidaciones

Conclusiones y propuestas



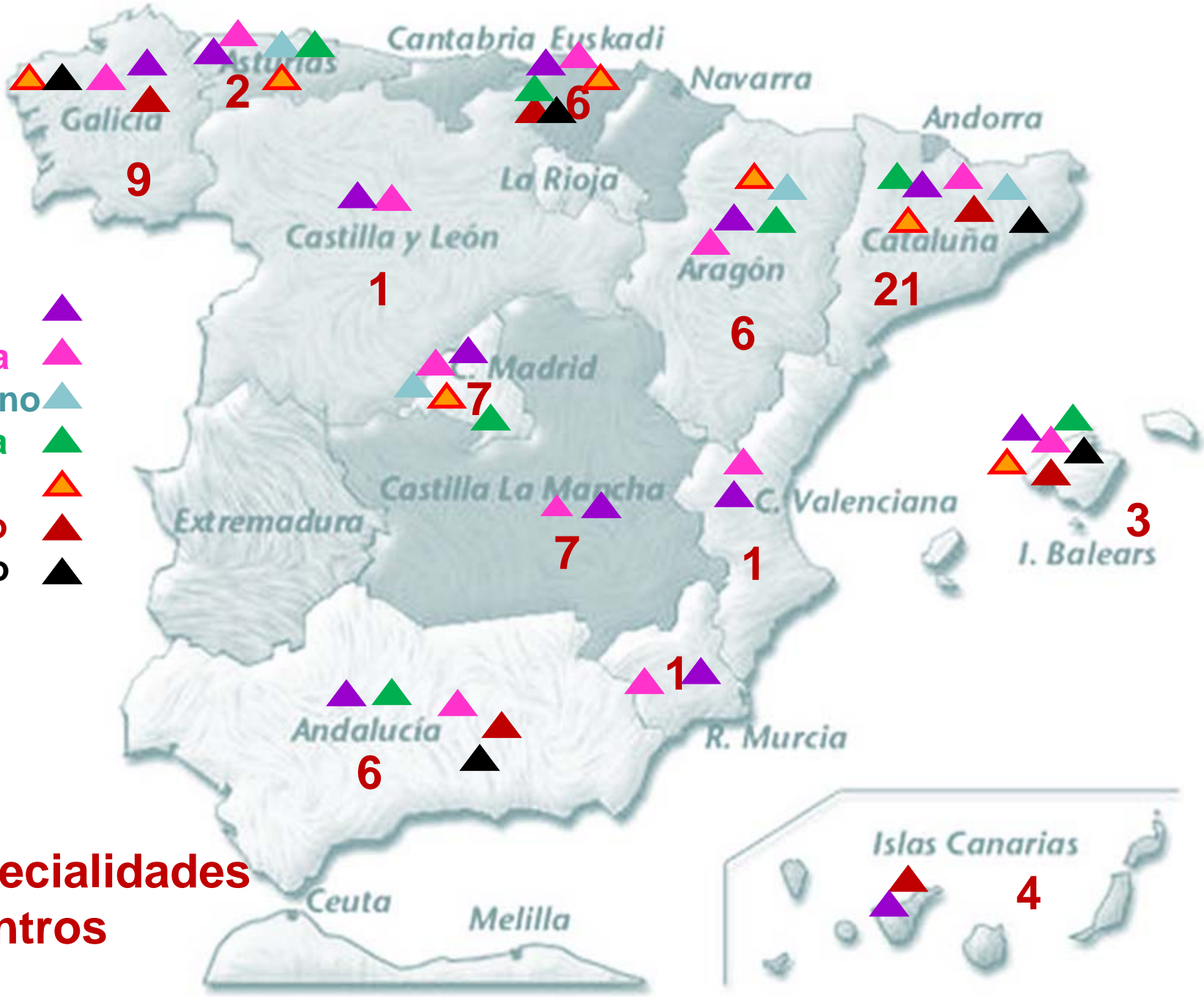
No hay centros autorizados para: fútbol, baloncesto, balonmano, atletismo, D. Invierno, Montaña...

IND+Federaciones: oferta de modalidades periodo transitorio



Grado Medio: Lumbier, Lekaroz, Tudela
Grado Superior: Lumbier

- Fútbol** ▲
- Fútbol-Sala** ▲
- Dep. Invierno** ▲
- D. Montaña** ▲
- Atletismo** ▲
- Baloncesto** ▲
- Balonmano** ▲



7 Especialidades
74 centros




Que las/os estudiantes navarros
puedan cursar diferentes modalidades
de las enseñanzas deportivas
en las mejores condiciones posibles

Para ello será necesario:

- Desarrollar los Reales Decretos de títulos y enseñanzas mínimas en el ámbito de Navarra
- Regular el procedimiento de autorización de centros
- Regular la evaluación, acreditación académica y movilidad
- Regular las pruebas de madurez para el acceso a las enseñanzas de Grado Medio y Superior

la **planificación** de la oferta de enseñanzas deportivas debe **partir de la situación actual** y **aprovechar la experiencia y los recursos** de los centros y organismos que se han ocupado tradicionalmente de este tipo de enseñanzas



A group of seven children, four boys and three girls, are posed in a circle, looking towards the camera. They are wearing purple and white school uniforms with green accents. Several children are holding gold medals with red, yellow, and green ribbons. One child in the upper left is holding a small Spanish flag. The background is a white and green striped fabric. The text "Gracias por su atención" is overlaid in the center in white.

**Gracias por
su atención**