

GOBIERNO DE NAVARRA

DESARROLLO ECONÓMICO

DERECHOS SOCIALES

HACIENDA Y POLÍTICA FINANCIERA

PRESIDENCIA, FUNCIÓN PÚBLICA,
INTERIOR Y JUSTICIA

RELACIONES CIUDADANAS E
INSTITUCIONALES

EDUCACIÓN

SALUD

CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

DESARROLLO RURAL, MEDIO
AMBIENTE Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

El Departamento de Educación reúne a representantes de los centros educativos para impulsar la metodología de tratamiento integrado de lenguas

Se informará a todos los centros a principios de curso para ofrecer acompañamiento y formación para seguir trabajando conjuntamente

Jueves, 31 de mayo de 2018

Esta semana se han reunido responsables del Departamento de Educación con representantes de centros de zonas rurales y asociaciones educativas de Navarra, tanto públicos como concertados, para informar sobre la intención del departamento de profundizar en la enseñanza plurilingüe basada en TIL (Tratamiento Integrado de las Lenguas) y transmitir la importancia de diseñar un proyecto lingüístico en cada centro educativo.



La metodología TIL tiene como punto de partida el respeto y la protección de la diversidad lingüística.

La metodología TIL permite subrayar la importancia del multilingüismo y tiene como punto de partida el respeto y la protección de la diversidad lingüística. Teniendo en cuenta que en Navarra conviven dos lenguas propias, es imprescindible que el tratamiento de la diversidad lingüística parta de esta realidad, con el fin de explorar la mejor manera de insertar la enseñanza de una tercera o cuarta lengua y conseguir un sistema multilingüe eficaz.

TIL parte de la evidencia que han subrayado muchos expertos en numerosos artículos científicos, en los que constatan que las lenguas y su adquisición no son estancas sino que conforman la competencia lingüística de la persona complementándose y reforzándose unas con otras. Por ello se considera que la enseñanza de las lenguas tiene que ser integrada, a fin de lograr la transferencia del aprendizaje y conseguir profundizar en la competencia plurilingüe. Esto requiere de un nuevo planteamiento didáctico, que garantice la imprescindible coordinación entre el profesorado, para evitar la repetición de la enseñanza y asegurar la transferencia entre lo aprendido en las diferentes lenguas, y poder sacar provecho pedagógico a dicha transferencia sin solapar contenidos.

En este sentido, es objetivo del Departamento de Educación divulgar

e impulsar esta metodología y aportar recursos para su desarrollo. Para ello, en los próximos meses se fomentará la elaboración del Proyecto Lingüístico de Centro, un proyecto que pretende ser un documento útil y de consenso que debe realizar y llevar adelante cada centro educativo. El proyecto parte de la realidad de cada centro –contexto sociolingüístico; lenguas del alumnado; lenguas que se imparten en el centro- y define los objetivos a alcanzar. Posteriormente, se evalúa tanto el proyecto como su desarrollo. El diseño es para cuatro años, al cabo de los cuales se debe revisar y reiniciar un nuevo proceso.

Los pasos para realizar el Proyecto Lingüístico de Centro se concretarán en las instrucciones de comienzo de curso, y es objetivo del Departamento publicar una orden foral durante el próximo curso escolar a fin de extender la elaboración del proyecto a todos los centros educativos.

En la reunión celebrada esta semana se adoptó el compromiso de, además de hacer llegar la información a todos los centros educativos a principio de curso, ofrecer acompañamiento y formación con el fin de seguir trabajando conjuntamente.