

GOBIERNO DE NAVARRA

ECONOMÍA, HACIENDA, INDUSTRIA Y EMPLEO

CULTURA, TURISMO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

PRESIDENCIA, JUSTICIA E INTERIOR

EDUCACION

DESARROLLO RURAL, MEDIO AMBIENTE, Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SALUD

POLÍTICAS SOCIALES

FOMENTO

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

Cómo el dulce puede ayudar a digerir la ciencia

El instituto de Marcilla ha utilizado figuras hechas a base de golosinas para explicar la estructura del ADN

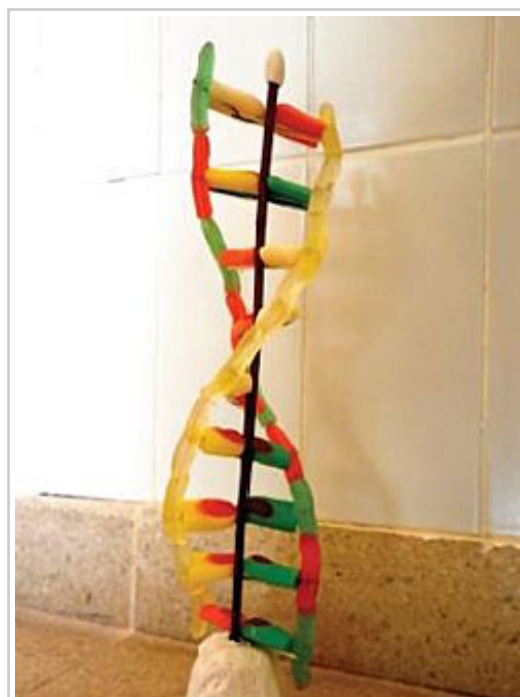
Miércoles, 05 de febrero de 2014

A más de un alumno se le atraganta la ciencia. Por eso, dos profesoras del [instituto Marqués de Villena](#), de Marcilla, han decidido ayudar a digerirla con el dulce sabor de las golosinas.

La iniciativa ha consistido en construir figuras que simulan la cadena del ADN a partir de un producto que resulta familiar a los alumnos, las golosinas. Esto les ha permitido conocer la estructura genética de los seres vivos de forma cercana y divertida.

El proyecto se ha desarrollado en dos asignaturas aparentemente divergentes, como son Plástica y Ciencia, de forma que una actividad que a simple vista podría parecer un trabajo de expresión artística ha servido también para explicar un concepto científico.

El trabajo se ha llevado a cabo con el alumnado de segundo de la ESO y ha estado dirigido por las profesoras de Educación Plástica y Visual, Aurora Suárez, y de Física y Química, Ester Alonso.



La simulación de una cadena de ADN hecha con golosinas.

Galería de fotos



Una alumna muestra una figura hecha con golosinas que simula la estructura del ADN.