

GOBIERNO DE NAVARRA

PRESIDENTE

PRESIDENCIA, JUSTICIA E INTERIOR

ECONOMÍA Y HACIENDA

RELACIONES INSTITUCIONALES Y
PORTAVOZ DEL GOBIERNO

ADMINISTRACIÓN LOCAL

EDUCACIÓN

SALUD

DESARROLLO RURAL
Y MEDIO AMBIENTEASUNTOS SOCIALES, FAMILIA,
JUVENTUD Y DEPORTECULTURA Y TURISMO
PRÍNCIPE DE VIANAOBRAS PÚBLICAS,
TRANSPORTES Y COMUNICACIONESVIVIENDA Y ORDENACIÓN
DEL TERRITORIO

INNOVACIÓN, EMPRESA Y EMPLEO

Educación apuesta por seguir avanzando en la autonomía de los centros escolares

El departamento valora positivamente las jornadas sobre evaluación, autonomía y liderazgo celebradas esta semana

Jueves, 30 de septiembre de 2010

El Departamento de Educación ha valorado positivamente los resultados de las jornadas sobre evaluación, autonomía y liderazgo en los centros educativos que se han celebrado esta semana en Pamplona, debido a que “han puesto de manifiesto la coincidencia de objetivos entre la comunidad educativa y el propio Departamento de Educación a la hora de seguir dando pasos en la aplicación de principios tan fundamentales para la mejora del sistema educativo como la autonomía de los centros, algo en lo que el Gobierno de Navarra quiere seguir avanzando”.

Las jornadas, que comenzaron el pasado martes, 28 de octubre, han sido clausuradas esta tarde en una sesión en la que han intervenido los representantes de las diferentes asociaciones de directores de centros educativos navarros. A las diferentes actividades, dirigidas a equipos directivos, docentes y representantes del consejo escolar, han asistido más de un centenar de personas.

El Departamento de Educación señala que “la necesidad de mejorar nuestro sistema educativo, aun cuando los indicadores de resultados académicos y gran parte de parámetros colocan al sistema educativo navarro en la cabeza del resto de comunidades, hace necesario crear encuentros y espacios de discusión serena que permitan conocer diferentes opiniones y aportaciones de personas expertas en cuestiones que preocupan a la sociedad”.

Según indica el departamento, “la autonomía de los centros debe ser pedagógica, organizativa y de gestión. La autonomía pedagógica debe pasar necesariamente por la definición de un proyecto educativo del centro en el marco de un plan estratégico y con un plan anual que recoja objetivos y acciones evaluables. Dicho proyecto debe incluir aspectos como la educación en valores, la relación con el entorno, el plan de convivencia, la personalización de la educación en función de las diferentes capacidades de los alumnos y el aprendizaje de competencias, habilidades y destrezas básicas”.

“Todo ello -añade- en el marco de la evaluación y la rendición de cuentas, reforzado con la participación y compromiso de la comunidad educativa y con el liderazgo, apoyado y reconocido, de los equipos directivos”.

En cuanto a la autonomía organizativa, Educación sostiene que deben contemplarse aspectos como los horarios del profesorado y alumnado, la plena participación de la comunidad educativa, la organización del trabajo por proyectos y la financiación externa. Finalmente, afirma que todo ello debe confluir en la autonomía de gestión, entendida como gestión tanto de los recursos humanos como materiales.

Jornadas sobre evaluación, autonomía y liderazgo

El monográfico, celebrado entre los días 28 y 30 de septiembre en el Planetario de Pamplona, fue inaugurado el martes por la tarde por el director general de Formación Profesional y Universidades, Pedro José González, y la presidenta del Consejo Escolar de Navarra, Teresa Úcar.

Esa primera jornada estuvo dedicada a la cultura de la evaluación, entendida no sólo como medición del rendimiento del alumnado, sino también como indicadora de todos los elementos que intervienen en el proceso educativo. Las ponencias fueron impartidas por Ángel Sanz, jefe de la Sección de Evaluación del Departamento de Educación (“Motor del cambio”) y Enrique Roca, director del Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación (“A la vista de los resultados”).

El miércoles, día 29, se analizó la autonomía de los centros educativos en sus vertientes organizativa, pedagógica y de gestión, así como la transferencia del ámbito decisional desde las administraciones públicas a los propios centros. En esta jornada intervinieron Pedro José González, director general de FP y Universidades (“La autonomía educativa al servicio de la sociedad”) y Fernando Sesma, director del Servicio de Ordenación Académica del Departamento de Educación (“¿Qué opina la comunidad educativa?”).

Finalmente, esta tarde se ha abordado el ejercicio de un liderazgo responsable en los centros educativos. La jornada ha comenzado con una conferencia impartida por Francisco López Rupérez, presidente del Consejo Escolar de Madrid, bajo el título “Liderazgo de la dirección y autonomía escolar” y ha proseguido con una mesa redonda moderada por Idoia Altadill, directora de Onda Cero Navarra. En ella han participado Teresa Aranaz, directora general de Ordenación, Calidad e Innovación; Juan Ramón Elorz, director del Servicio de Inspección Educativa del Departamento de Educación; Pilar Vicente, directora gerente de la Ikastola San Fermín; F. Javier Mangado, presidente de ADI Navarra; Iñaki Andueza, presidente de NIZE; y J. Carlos Turumbay, presidente de ADIPNA. El programa ha sido clausurado por la directora general de Ordenación, Calidad e Innovación, Teresa Aranaz.