



## Sumario

EDITORIAL Pág. 2

LA FIRMA INVITADA  
Miguel Ángel Argal Pág. 3

EN PRIMERA PERSONA  
Olivier Consolo Pág. 5

EN PROFUNDIDAD  
África: 50 años de camino hacia una independencia absoluta  
Pág. 8

EL TEMA  
Objetivos de Desarrollo del Milenio: más cerca de 2015, pero ¿más lejos de lograrlos? Pág. 14

EL PROYECTO  
"Un plante de cara al maltrato infantil" Pág. 24

APRENDEMOS DEL SUR  
"Una apuesta por la educación"; ANARASD y el pueblo saharauí  
Pág. 29

VE, PARTICIPA Y CUÉNTANOS  
Pág. 31

CULTURA SOLIDARIA Pág. 35

UN MUNDO DE LETRAS Pág. 39

## Créditos

**Edita:** Departamento de Asuntos Sociales, Familia, Juventud y Deporte.

**Dirección:** Andrés J. Carbonero, Director del Servicio de Cooperación Internacional al Desarrollo.

**Coordinación:** Maite Izurdiaga

**Colaboraciones en este número:** Miguel Ángel Argal, coordinador de Medicus Mundi Navarra; Olivier Consolo, director de CONCORD; Peter de Wannemaeker, coordinador del IDDI; y participantes en el programa "Ve, participa y cuéntanos" 2010.

**Fotografías e ilustraciones:** Archivo del Servicio de Cooperación Internacional al Desarrollo, Enrique Pimoulier, Jesús Blanco, CONCORD, Clara Puertas, Laura Huidobro y Elena González.

**Diseño:** Exea Comunicación.

Sphera no se identifica necesariamente con las opiniones reflejadas en los artículos de las personas colaboradoras.

**H**a llegado un nuevo fin de año y, como en multitud de organizaciones, es época de balances. En nuestro caso, hay tres hechos que merecen la pena reseñar, siendo recogidos en este nuevo número de *Sphera* dos de ellos.

En 2010 finaliza el I Plan Director de la Cooperación Navarra. A lo largo de los cuatro años de vigencia y con un gasto total de 80,7 millones de euros, hemos financiado 754 intervenciones de desarrollo; contribuyendo así a la lucha contra la pobreza y a la promoción del desarrollo humano en 60 países, aunque con una importante concentración en once de ellos. Las necesidades humanas básicas, relacionadas principalmente con salud, educación, agua y saneamiento y nutrición han sido atendidas preferentemente; también cabe destacar el compromiso creciente de la Cooperación Internacional al Desarrollo Navarra con los procesos de desarrollo integral, especialmente en el ámbito rural. Además, hemos avanzado en la estrategia de educación para el desarrollo con el objetivo de dotarnos de un instrumento que nos permita construir una ciudadanía solidaria y preocupada por el sufrimiento ajeno en el que viven millones de personas en esos países con los que colaboramos. Todo ello ha sido evaluado, y nos encontramos en fase de diseño de un nuevo Plan Director. Consideramos que las exigencias internacionales de mejora de la eficacia de la ayuda, junto con las enseñanzas aprendidas a lo largo de los años precedentes, se trasladarán íntegramente al nuevo ciclo que iniciaremos con la entrada del año. De este modo, Navarra continuará con su apoyo a cientos de procesos de desarrollo de las poblaciones más vulnerables del planeta.

Los dos hechos restantes, que encuentran un acomodo en este nuevo *Sphera*, son la **Cumbre de seguimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio** y el **50 aniversario de los procesos descolonizadores de África**.

En septiembre, tuvo lugar la Cumbre en Nueva York y, a decir de los expertos y de los propios participantes, ha sido una Cumbre que no ha cubierto las expectativas puestas en ella. Es cierto que la crisis económico – financiera, alimentaria y energética sigue condicionando el estado de cumplimiento de los ODM, pero tal vez en este contexto es más necesaria que nunca la unidad y concertación que permita avanzar en todos los frentes en la consecución de estos mínimos objetivos pactados por la comunidad internacional.

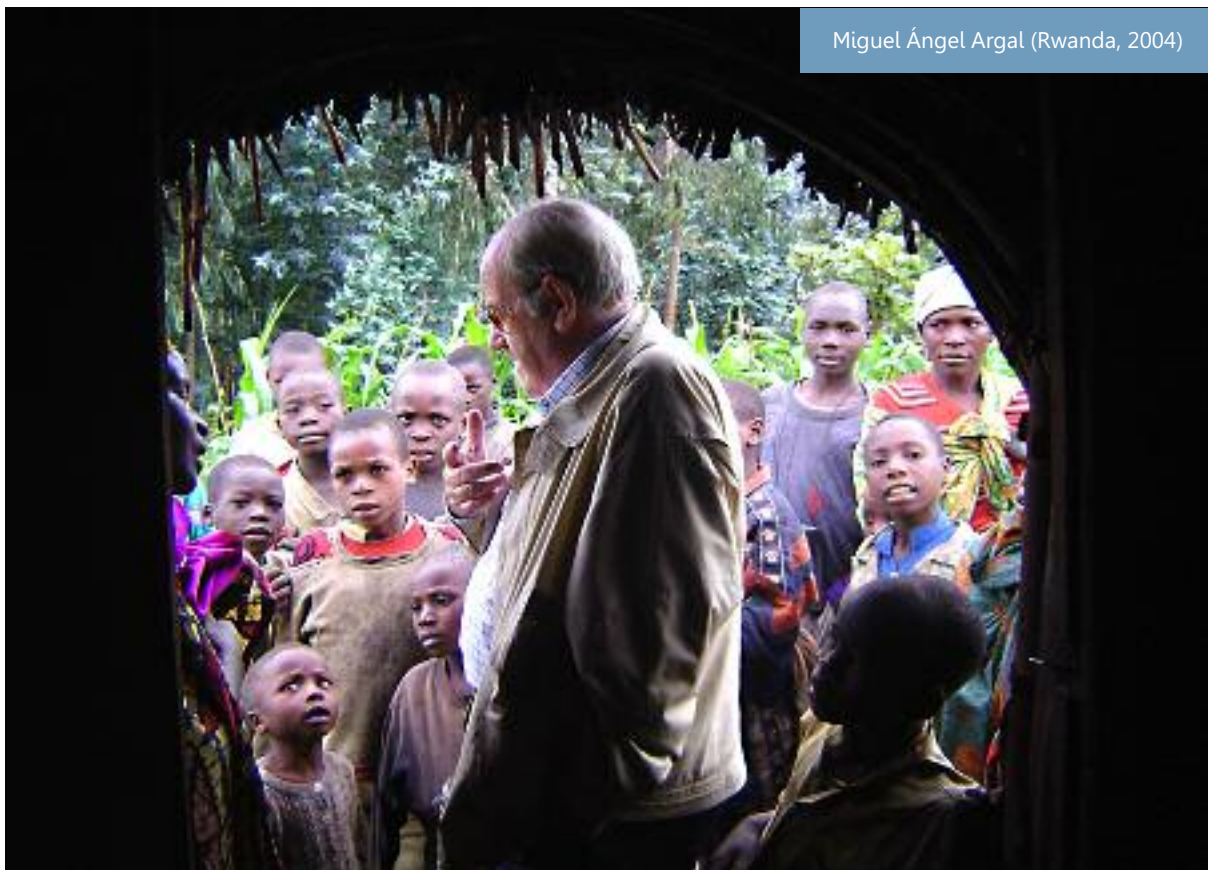
Por su parte, muchos países africanos comienzan a celebrar su independencia. La época colonial y el subsiguiente proceso descolonizador son un hecho que no puede ser olvidado para comprender y afrontar el futuro de los países africanos. No es lo único que condiciona el bajo cumplimiento de los ODM en este continente, en especial en el área subsahariana, pero es evidente que es uno de los grandes factores que se hayan presentes en este difícil acceso a cotas de calidad dignas para las poblaciones de esta área. Aprender del pasado, de sus aciertos y errores, es una condición necesaria para desterrar la senda del subdesarrollo.

Con este número, hemos querido contribuir a destacar, aunque sea de un modo sencillo y accesible, estos dos últimos temas, con el deseo de mejorar nuestra Cooperación.



**Mª Isabel García Malo**

Consejera de Asuntos Sociales, Familia, Juventud y Deporte



Miguel Ángel Argal (Rwanda, 2004)

## La cooperación sanitaria en África

Miguel Ángel Argal Echarri

Coordinador de Medicus Mundi Navarra

**E**ste 2010 celebramos el **año de África**, en el sentido de que se cumple medio siglo desde que una gran parte de los actuales estados africanos accedió a la independencia. Son cincuenta años de cooperación que ha atravesado numerosas vicisitudes y circunstancias, la mayoría de las veces bastante negativas.

Para poder enfocar estas cinco décadas de cooperación desde una perspectiva lo más aproximada a la realidad, hay que comenzar por el punto de partida, es decir, el estado en que estos países acceden a la independencia.

Toda la descolonización de África se realizó de un modo brusco. En muchos países el número de licenciados locales es tan escaso que no da de sí ni para formar una administración elemental. Hay diferencias entre las diversas potencias colonizadoras –Francia, Inglaterra, Bélgica, Portugal–, pero todas ellas se caracterizan por una carencia casi absoluta de profesio-

nales adecuadamente preparados para atender a las tareas más elementales de un estado naciente.

Los primeros años de la cooperación, envueltos en la mala conciencia de la colonización y la avidez por seguir disfrutando de las inmensas riquezas del continente, se caracterizan por la imitación del modelo de desarrollo occidental por parte local y, por parte de las antiguas potencias colonizadoras, por la imposición del único modelo que conocen, el suyo. Desde el punto de vista sanitario, se impondrá el modelo occidental, el hospitalario.

La **salida del personal colonial** provoca una carencia casi total de profesionales. Desde Europa, surge entonces un movimiento para el envío de personal sanitario, médicos y enfermeras, para suplir las carencias y mantener un mínimo de estructuras en funcionamiento. El personal, llamado expatriado, mantiene las estructuras básicas sanitarias.

Pero pronto la experiencia demuestra que el modelo europeo no es aplicable a las circunstancias africanas. Se puede decir que la insatisfacción de los profesionales sanitarios es cada vez mayor debido a la inadecuación de la tarea a realizar y de los medios materiales e intelectuales de los que se dispone. Esta situación culmina en el año 1978 con la conferencia de la OMS en **Alma-Ata**. Allí se establecen los principios de lo que constituirá la **Atención Primaria de Salud**, base sobre la que se han construido los sistemas sanitarios de los países africanos y que, progresivamente, ha llevado a la práctica sanitaria basada en la comunidad, sus necesidades y sus intereses.

A lo largo de los años se procede a la africanización de los cuadros médicos profesionales. Muchos médicos se forman en universidades europeas o Institutos de Medicina Tropical y van ocupando los cargos de responsabilidad en los sistemas de salud locales. La mayoría de los países tiene sus planes estratégicos perfectamente adecuados a los criterios de la OMS, pero faltan medios financieros para ponerlos en práctica. Se ensayan diversos planes, ajustes estructurales y otros, pero ninguno da los resultados esperados. La financiación de los servicios de salud pasa de la gratuidad completa de los primeros tiempos a los **sistemas tarifarios**, pero son insuficientes para financiar la sanidad. En la actualidad están introduciendo los sistemas de **mutualidades**, pero también son insuficientes para cubrir los gastos sanitarios y hay que recurrir a la financiación exterior en sus diversas modalidades bilaterales, multilaterales, privados y ONGD.

Los **medicamentos** constituyen un grave problema. Carente de una industria autóctona, tienen que ser importados y son distribuidos por las farmacias del Estado. La pobreza de la población hace que no puedan acceder al pago de los medicamentos y las mutualidades no pueden cubrir tampoco los costos. Por otra parte la venta en los mercados de **medicamentos falsificados o sin principios activos**, sin recetas ni indicaciones terapéuticas constituye un gravísimo problema sanitario.

Los **programas verticales** -SIDA, Malaria, Tuberculosis-, para los que sí hay fondos, interfieren en los sistemas de Salud Primaria creando competencias no sólo sanitarias sino también financieras. Los **sueldos** pagados por el Fondo Global, muy por encima de los sueldos normales pagados por el Estado, han desestructurado todo el sistema sanitario.

Otro gran problema es la **fuga de médicos y enfermeras** para trabajar en países industrializados o en otros países africanos que ofrecen mejores condiciones de trabajo. No sólo es un problema financiero, sino también profesional al carecer de los medios materiales para poder cumplir con su profesión.

El nivel de **formación** de las Universidades y de las Escuelas de enfermería es, en general, bastante elemental. En la actualidad, es necesario realizar un esfuerzo extraordinario para formar unos cuadros sanitarios competentes y profesionalizados.

La realidad se presenta bastante negativa; sin embargo, la impresión es diferente si contemplamos el panorama desde la perspectiva de cómo comenzaron su recorrido los estados independientes de África. Mucho camino se ha recorrido y, aunque todavía nos encontramos lejos de unos niveles que aseguren unas condiciones de vida justa para los africanos, lo cierto es que se van produciendo avances.

**Lo que África necesita es tiempo.** Es injusto exigir que unos países con 50 años de independencia hayan conseguido unos niveles de vida parecidos a los occidentales. El tiempo trabaja para África y, entre todos, tenemos que intentar acelerar el ritmo de tiempo para que África deje ser un continente perdido.

### Miguel Ángel Argal Echarri

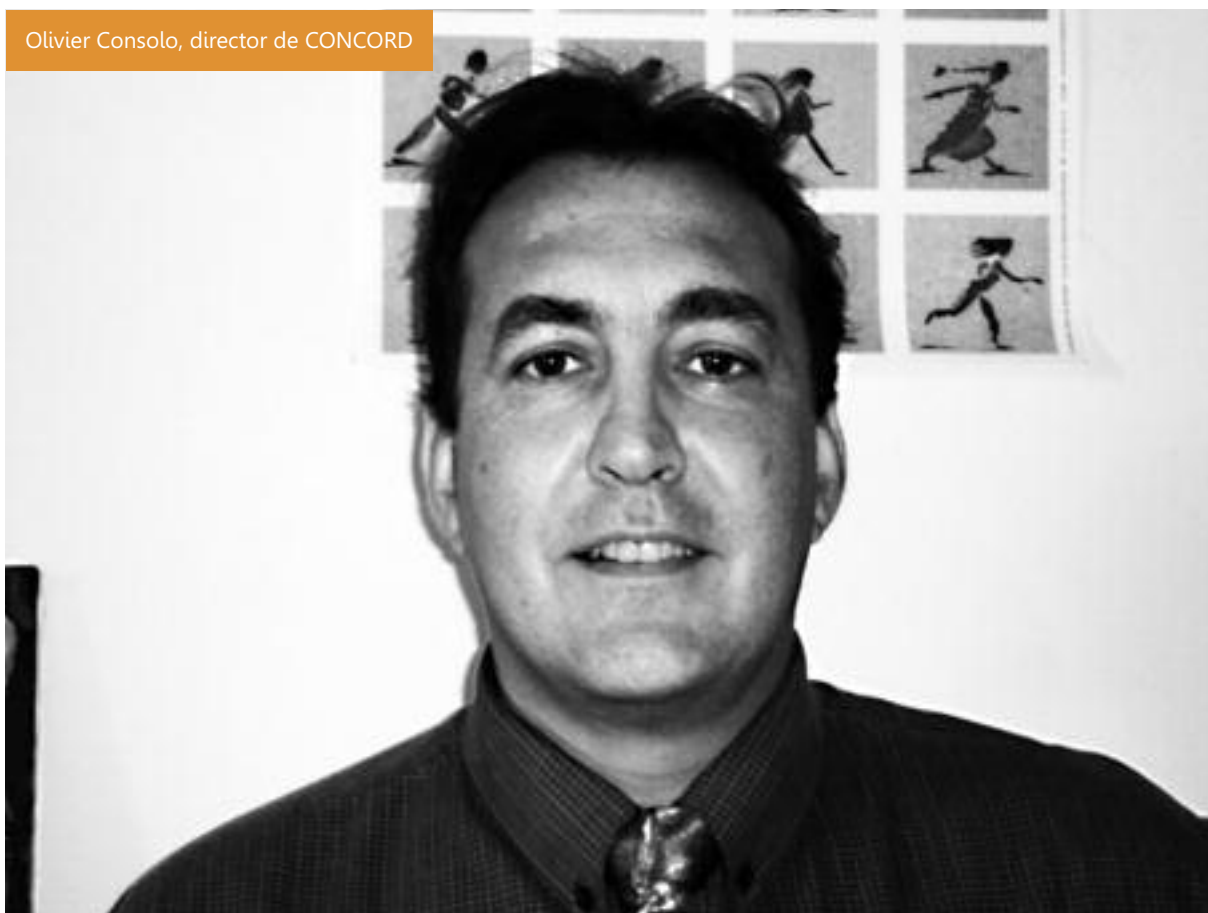
Presidente de Medicus Mundi Internacional durante seis años y de Medicus Mundi España durante ocho y fundador de la Coordinadora de ONGD española, de la que fue vicepresidente, Miguel Ángel Argal ha trabajado en el seguimiento y evaluación de proyectos de Cooperación al Desarrollo en Burundi, República Democrática del Congo, Etiopía, Rwanda, Chile, Ecuador, Bolivia, Perú y Santo Tomé. Actualmente es coordinador de **Medicus Mundi Navarra**, entre otros cargos ligados a esta organización de la que ha formado parte desde 1971.

# Olivier Consolo

## Director de 'European NGO Confederation for Relief and Development' (CONCORD)

**N**os habla desde Bruselas, donde trabaja como presidente de la **CONCORD**, la Coordinadora de ONGD a nivel europeo; e incluso, a través del teléfono, transmite una pasión y un convencimiento en sus palabras que no dejan indiferente. Son muchos años trabajando en cooperación al desarrollo, soñando con que un mundo mejor es posible y, a día de hoy, a pesar de la crisis económico-financiera, de los recortes en ayuda al desarrollo y de la poca credibilidad política a la hora de cumplir ciertos compromisos, conserva todavía intacto ese sueño. Éstas son algunas pinceladas de su visión sobre el momento que está viviendo la cooperación al desarrollo en la actualidad:

Olivier Consolo, director de CONCORD



### Cinco años después de la firma de la Declaración de París y dos desde la de ACCRA, ¿qué cambios significativos han supuesto ambas a nivel de cooperación al desarrollo?

Fundamentalmente se han dado dos cambios. El primero, el hecho de que, por primera vez, se reconoce de manera oficial, por parte de los países donantes europeos, que existe un problema de coordinación, de falta de estrategias comunes y de escasa sincronización; y en segundo lugar que, al menos teóricamente, los países donantes toman conciencia y comparten su liderazgo, reconociendo que quienes deben dirigir los procesos de cooperación son los gobiernos de los propios países en vías de desarrollo.

### ¿Qué actores entran en juego a la hora de avanzar en los objetivos planteados en la Declaración de París?

La implementación de esta declaración debería verse reflejada y tener efecto a tres niveles:

1) En la **OCDE**. Las ONGD nos hemos cuestionado su rol, en el sentido de que este organismo no deja de ser un club de países donantes. Pero, al mismo tiempo, pensamos que su implicación puede ser un primer paso. Ahora lo que esperamos es que sean capaces de tomar medidas concretas.

2) En **Naciones Unidas**, que hasta el momento ha funcionado como un sistema incoherente, dividido y sin coordinación, con decenas de programas que no terminan de cumplirse. Sólo hay que ver la cantidad de convenciones y declaraciones en torno a temas medioambientales que no han llevado a ningún sitio. Hasta que no hagan "limpieza en su propia casa", las ONGD vamos a desconfiar de su papel.

3) En la **Unión Europea**, que entre países, bancos y otras instituciones, supone más de cuarenta actores oficiales de cooperación. De la UE esperábamos un trabajo propio en materia de cooperación que comenzó, pero que ha resultado insuficiente.

### En este momento, ¿en qué asuntos están focalizando la CONCORD y las ONGD en general su trabajo, en relación a esos cambios de visión ante la cooperación?

La agenda de la CONCORD no se limita al ámbito europeo, sino que trabajamos a nivel internacional. En esta etapa estamos haciendo especial

hincapié en dos acciones. La primera es la de mantener nuestro trabajo habitual de observación y vigilancia del cumplimiento de los acuerdos y las declaraciones firmadas. Las ONGD debemos ser críticas y hacer presión cuando esos tratados no se ponen en marcha. En este sentido, los países donantes – las contrapartes ni siquiera tienen voz todavía en este proceso–, nos han echado en cara que les exijamos a ellos el cumplimiento de la **Declaración de París**, sin una firma y compromiso paralelo por nuestra parte. Pero nuestra respuesta ante este reproche es clara: los países donantes tardaron tres años en ponerse de acuerdo para firmar esa declaración; así que nosotros, un grupo más numeroso y heterogéneo, necesitamos un proceso propio.

Por otra parte, desde hace dos años nos hemos convertido en líderes activos a nivel internacional en la búsqueda de una sociedad civil eficaz. Nuestra labor es la de mantener un foro abierto sobre principios y mecanismos de reflexión y calidad con contrapartes, movimientos de jóvenes, mujeres, organizaciones, sindicatos... No nos interesa tanto la ayuda en sí misma, como el desarrollo, el impacto en la población civil.



La **Confederación Europea de Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo y Ayuda en Emergencia** (European NGO Confederation for Relief and Development) fue creada en 2003 con el objetivo de facilitar la relación entre las Instituciones europeas y las ONGD.

CONCORD está formada por 42 miembros (24 coordinadoras nacionales y 18 redes internacionales) que representan a más de 1.600 ONGD sostenidas por millones de ciudadanos y ciudadanas de toda Europa. Tal y como se indica en su página web, "aporta reflexión, acción política y diálogo con las instituciones europeas y otras organizaciones de la sociedad civil".

### ¿Cómo cree entonces que debería ser ese desarrollo?

La gran crítica que las ONGD hacemos a los países donantes es la de que no dejan de “mirarse el ombligo” a la hora de formular estrategias de actuación. Lo que hace falta es ver de qué manera se puede lograr un buen impacto en los países del sur, en su gente; un desarrollo eficaz, que es por el que nosotros apostamos. El pasado mes de septiembre, tras un proceso complejo de consultas, ONGD, organizaciones, plataformas y redes de la sociedad civil, acordamos, en base a ocho principios, qué entendemos sobre “**sociedad civil eficaz**” y cómo se puede lograr a nivel internacional.

En este sentido, proponemos dos cosas. La primera, que se deje de hablar de eficacia de la ayuda para hablar de eficacia del desarrollo. Es decir, que nos sentemos todos alrededor de una misma mesa –representantes de los países en desarrollo incluidos, no sólo donantes–, para hablar de cómo conseguir un desarrollo eficaz con un proceso multiactor, en el que todos los agentes participen. Y la segunda, que no se reduzca más el espacio de la sociedad civil ni se le robe su protagonismo. Se están poniendo trabas burocráticas y administrativas a su labor y es necesario un marco jurídico, económico y legislativo adecuado que la respete.

### ¿Cómo valora la implicación de la sociedad en campañas como la de los Objetivos de Desarrollo del Milenio? ¿La gente está sensibilizada o falta implicación y movilización?

Tenemos dudas de hasta qué punto la sociedad entiende en qué momento nos encontramos y qué proceso estamos atravesando. Pero los ciudadanos y ciudadanas no van a ser conscientes de esto sin un trabajo previo de sensibilización. En Europa, haciendo una estimación aproximada ya que es difícil un cálculo exacto, se destinan **100 millones de euros** anualmente a Educación al Desarrollo. Teniendo en cuenta que el número de habitantes ronda los 400 millones, la inversión anual por ciudadano en esta materia es de 20 céntimos de euro: prácticamente nada. Para lograr un impacto real, que los medios hablen de los países en desarrollo y que la gente sea consciente de que puede y debe hacerse algo por ellos, se requiere un trabajo más sistemático. La Educación al Desarrollo no debe trabajarse sólo cuando, por ejemplo, el director de un centro

de estudios quiere, sino que debe formar parte de un programa educacional de mayor inversión y trasfondo, de un cambio curricular.

En este panorama un tanto pesimista, las ONGD seguimos de cerca los debates y acuerdos en torno al cambio climático. Estamos observando los avances que se están dando en ese aspecto para ver qué camino puede seguirse en el plano de la cooperación.

### ¿Cómo ha afectado esta crisis a la labor realizada desde las ONGD?

Todos los países, empezando por España, que hasta junio de 2010 se consideraba uno de los “buenos alumnos” en cuanto a compromiso con la ayuda al desarrollo, han recortado sus inversiones. El presidente **José Luis Rodríguez Zapatero**, que había dicho que no reduciría este presupuesto, tuvo que echarse para atrás ante la crisis, como antes ya habían hecho muchos otros gobiernos europeos que no tenían voluntad política de destinar el 0,7%. Las ONGD estamos decepcionadas, porque creemos que, en tiempo de crisis, la solidaridad es más necesaria que nunca y debería no sólo mantenerse, sino incluso incrementarse. Nos da la impresión de que los políticos no escuchan a los ciudadanos y ahora más que nunca, ante la falta de recursos, se hace más necesario el trabajo coordinado y las sinergias para suministrarlos bien. Recortando el presupuesto de ayuda al desarrollo, lo que estamos haciendo es condenar doblemente a los países en vías de desarrollo. Cuando la riqueza total disminuye y la ayuda del 0,7% se expresa en porcentaje, los fondos invertidos disminuyen también. Aun manteniendo ese porcentaje, la ayuda destinada sería menor; pero encima, se ha visto reducido y lo único que se ha logrado es perjudicar nuevamente a quienes nada tienen que ver con esta crisis.

#### Para saber

CONCORD: [www.concordeurope.org](http://www.concordeurope.org)

Better Aid: [www.betteraid.org/](http://www.betteraid.org/)

Foro sobre la Eficacia del Desarrollo de las OSC: [www.cso-effectiveness.org/-about,001-.html](http://www.cso-effectiveness.org/-about,001-.html)

# ÁFRICA

## 50 años de camino hacia una independencia absoluta

**E**l año 1960 fue crucial en la historia de África. Entre los meses de enero y noviembre, una oleada de 17 de los 53 países conseguía la independencia. Medio siglo después de iniciarse el proceso de emancipación, África continúa presa de unas taras difíciles de superar: el hambre y los conflictos. Nos detenemos en lo ocurrido durante estas cinco décadas y en el apoyo que desde Navarra se ha ofrecido para favorecer el desarrollo de este continente.

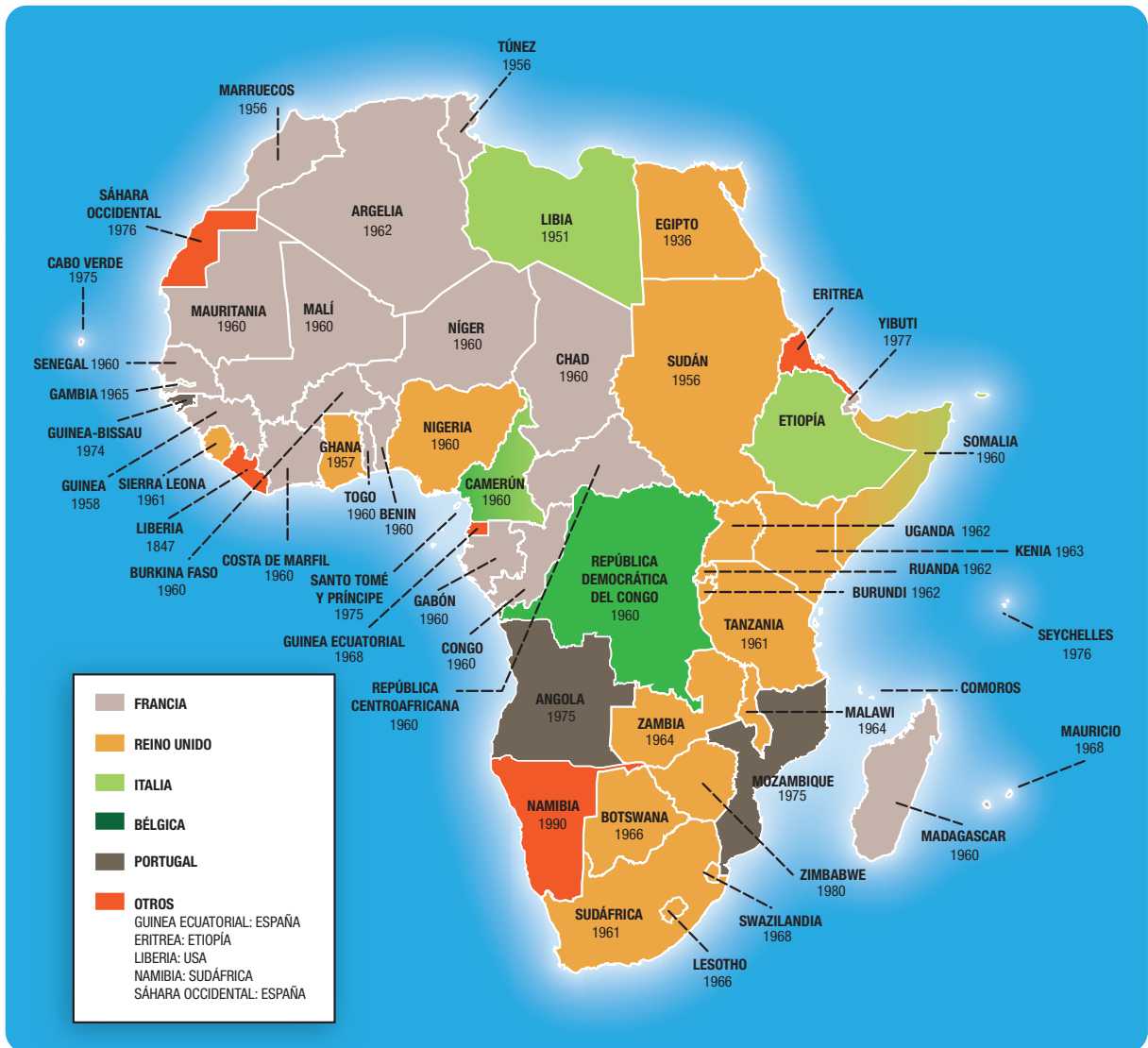


GOBIERNO DE NAVARRA

Niños de Taboye (Mali)



África: 50 años de camino...



## El proceso de independencia en África

- 1951:** Libia
- 1956:** Sudán, Túnez y Marruecos
- 1957:** Ghana
- 1958:** Guinea
- 1960:** Nigeria, Somalilandia británica (actual Somalia), Benin, Alto Volta (actual Burkina Faso), Camerún, Chad, Congo-Brazzaville, Congo Belga (después llamado Zaire y actual República Democrática del Congo), Costa de Marfil, Gabón, Federación de Mali (que queda dividida en la actual Mali y Senegal), Mauritania, Níger, Togo, Madagascar y República Centroafricana.
- 1961:** Sierra Leona, Sudáfrica y Tanganica (actual territorio de Tanzania)
- 1962:** Uganda, Ruanda, Burundi y Argelia
- 1963:** Kenia
- 1964:** Zambia y Malawi
- 1965:** Gambia
- 1966:** Lesotho y Bostwana
- 1968:** Mauricio, Swazilandia y Guinea Ecuatorial
- 1974:** Guinea-Bissau
- 1975:** Angola, Mozambique, Cabo Verde y Santo Tomé y Príncipe
- 1976:** Sáhara Oriental (que queda en manos de Marruecos y Mauritania en un principio y, a partir de 1979, sólo de Marruecos) e Islas Seychelles
- 1977:** Somalilandia francesa (actual Yibuti)
- 1980:** Zimbabwe
- 1990:** Namibia (se independiza de Sudáfrica)

"Este continente es demasiado grande para describirlo. Es todo un océano, un planeta aparte, todo un cosmos heterogéneo y de una riqueza extraordinaria. Sólo por una convención reduccionista, por comodidad, decimos 'África'. En la realidad, salvo por el nombre geográfico, África no existe".

**A** sí comienza *Ébano*, la obra de Ryszard Kapuscinski, en la que el autor describe y es testigo del proceso de independencia de los países africanos. Quizá resulte ambicioso recoger en un mismo artículo cincuenta años de convulsa historia y una pincelada de actualidad, pero esta aproximación puede situarnos en la realidad que atraviesa hoy el continente y, de esta forma, ayudarnos a entender por qué el Gobierno de Navarra y cientos de ONGD siguen apostando por este mosaico de países.

La cadena de independencias se inició en la 'Costa de Oro', actual Ghana, en 1957. Tras la IIª Guerra Mundial, tan sólo Egipto, Etiopía, Liberia y la Unión Sudafricana (antecesora de la República Sudafricana) se habían desligado del yugo colonial. Hasta entonces, África había sido dominada sistemáticamente por ingleses, franceses, portugueses, belgas y, en menor medida, por italianos y españoles.

Dos acuerdos ayudaron al despegue de este proceso. En 1941, los aliados firmaron la **Carta del Atlántico**, donde se reconocía el derecho de cada pueblo a elegir su forma de gobierno y su derecho a la autodeterminación. Catorce años después, en 1955, la **Conferencia de Bandung** favoreció el impulso definitivo para que las colonias rompieran lazos con sus metrópolis. Desde ese momento, la independencia del África negra fue más o menos rápida y se dio de modo pacífico o violento en función de la colonia. No fue lo mismo la descolonización del África británica, que de la francesa o portuguesa. El proceso de independencia argelino de la metrópoli francesa, por ejemplo, resultó particularmente violento, dejando un reguero de casi 500.000 muertos tras ocho años de conflicto. Pero, aunque de distintos modos, el resultado final fue el mismo: cuarenta años después, todos los territorios, a excepción de Sahara Occidental que continúa bajo dominio marroquí, se proclamaron independientes.

Entre la Iª y IIª Guerra Mundial tuvieron lugar numerosas transformaciones sociales y políticas que acondicionaron un escenario idóneo para el desencadenamiento de esos acontecimientos. Entre otros



Recogida de agua, Ghana

factores, contribuyeron la expansión demográfica; la formación de una élite autóctona y nativa que había estudiado en Europa y que veía cómo en Asia estaban surgiendo movimientos de liberación; el hartazgo ante tanto racismo por parte de los europeos, que consideraban a los negros como una raza inferior; y la aparición de grupos de obreros y campesinos que exigían mejoras laborales y salariales.

La década de los sesenta fue un momento de optimismo. Se estimuló la productividad y la población negra comenzó a creerse que su cultura valía tanto como la importada por los blancos. El Panafrikanismo, como búsqueda de la unión y solidaridad entre los africanos, se vio reforzado y en 1963 surgió la **Organización de la Unidad Africana (OUA)** que, entre otros asuntos, se encargaba de evitar conflictos entre los nuevos estados por cuestiones limítrofes. Para entonces ya se habían declarado independientes Nigeria, Senegal, Mali, Congo belga, Congo francés, Costa de Marfil, Burkina Faso, Camerún, Somalia, Mauritania, Madagascar, Níger, Chad, Togo, Gabón, República Centroafricana, Camerún, Sierra Leona, Sudáfrica, Tanzania, Uganda, Ruanda, Burundi, Argelia, Ghana, Guinea, Kenia y Benin. Este último además, fue el primero en emprender una transición democrática.

En 1970, el proceso estaba consolidado y los últimos vestigios coloniales desaparecerían poco después. Pero lo cierto es que, a pesar de separarse de sus metrópolis, la dependencia económica originó un neocolonialismo que, de alguna manera, se ha mantenido hasta la actualidad. La ilusión por ser

dueños de su propio desarrollo tropezó con la falta de industrialización, la corrupción política, la compra desmesurada de armamento y la deuda externa.

A esto se sumó la aparición de políticas como el *Apartheid* que, de la mano de **Hendrik Verwoerd**, primer ministro de la Unión Sudafricana, instauró un régimen de racismo y segregación que dejaba sin derechos a la población negra y que afectaba también a mestizos y asiáticos.

Económicamente, la independencia trajo consigo cierta desorientación en esta materia y llevó a que los estados optaran por sistemas diversos que en muchas ocasiones no dieron buenos resultados. Como muchas sociedades africanas precoloniales se cimentaban en estructuras comunales y la Unión Soviética era vista de alguna forma como aliada al no poseer en ese momento colonias en el continente, buena parte se decantaron por el socialismo y por la idea de una sociedad sin clases e igualdad. Pero la realidad es que ni socialismo ni capitalismo lograron sacarles de la pobreza.



Niña de Taboye (región de Gao, Mali)

## África hoy

En África se mezcla el color de la música, las tradiciones y la gente, con el gris oscuro de años de guerra y dominación. Según el último informe de la ONU, publicado el pasado 2 de diciembre, de los 35 países con menor índice de desarrollo humano, 32 pertenecen a este continente. Tan sólo Haití, Nepal y Papúa

Nueva Guinea se infiltran en una lista en la que los africanos parecen tener por desgracia la exclusividad.

Con una población de unos 1000 millones de habitantes –16% de la población mundial– y siendo el segundo continente más grande en extensión, las vastas riquezas materiales le han jugado una mala pasada. Ser el primer productor de diamantes, poseer el 20% del uranio del mundo o el 9,5% del petróleo, le ha supuesto padecer codicias y ambiciones extranjeras y ser presa de más de un político local corrupto.

En la actualidad, varios actores políticos, militares y económicos extienden su influencia por la región. China, a nivel comercial; EEUU, militar y diplomáticamente, y Francia, entre otros, mantienen cierta dosis de autoridad en el territorio. El principal lastre que acarrean los africanos y que les mantiene ligados a estas potencias es el de la deuda externa. Según un informe de **Action Aid**, sólo un tercio de la ayuda concedida por la OCDE se convierte en verdadera ayuda. El resto es “ayuda convencional” que revierte en los propios países donantes, por las propias condiciones del préstamo. En 2005, el G8 se comprometió a duplicar su ayuda en 2010, elevándola a 50.000 millones de dólares, pero no se ha cumplido. En lugar de esto, se estima que, entre 1970 y 2002, África devolvió lo que debía – en torno a 540.000 millones de dólares –, pero volvió a endeudarse con 300.000 millones de dólares. En este sentido, en los últimos años, África ha encontrado en China, India y otros países de América Latina una vía de escape para comerciar y obtener fondos sin condiciones, que le otorgue cierto margen de maniobra.

A nivel político, si bien cada vez hay menos dictadores al frente de los estados africanos, han sido necesarias demasiadas luchas y guerras para instaurar la democracia. Actualmente, sólo once de los 53 estados disfrutan de democracias multipartidistas, frente a otros 18 que no disponen de un sistema político libre.

En lo referente a la sanidad, el VIH/SIDA sigue siendo la gran lacra que afecta a más de 22 millones de infectados según el último informe de ONUSIDA. Cuatro millones de niños pierden la vida antes de cumplir los cinco años y la esperanza de vida media es de 53 años. Sanidad, educación y la erradicación del hambre que padecen 265 millones de africanos son los problemas prioritarios que urge resolver.

Al margen de este amargo panorama, África ha avanzado en estas cinco décadas y lo importante en este momento es impedir que la crisis financiera y económica mundial no paralice este desarrollo.

Además, las cifras empañan muchas veces el colorido y la riqueza de un continente vivo del que nos queda mucho por aprender.



Bailes en Namgogoli, Tanzania

## Navarra en África

**N**avarra ha tenido y mantiene un vínculo especial con el continente africano. Fue precisamente allí, en 1991, donde se engendró el compromiso con la Cooperación Internacional al Desarrollo. Aunque ya antes se había colaborado, la construcción del **hospital de Namba** en Rwanda fue el primer proyecto que recibió ayuda oficial por parte del Gobierno de Navarra. Gestionado por **Medicus Mundi**, este hospital atiende a una población de unas 250.000 personas y de él dependen diez centros de salud, un dispensario y otro puesto sanitario. A lo largo de estos años, se ha invertido un total de 862.234 euros y Rwanda se ha convertido, de alguna manera, en el símbolo de la cooperación navarra en África.

Pero además de en éste, la red de solidaridad se ha extendido por otros países. De manera prioritaria, los proyectos financiados por el Gobierno de Navarra y puestos en marcha por distintas ONGD se han desarrollado en Ghana, Mozambique, República Democrática del Congo, Nigeria, Tanzania, Etiopía, Argelia. Además, se le ha prestado una especial atención a la situación del pueblo saharauí.

Desde 2003 y hasta este mismo año, el porcentaje presupuestario reservado para este continente del total destinado a Cooperación al Desarrollo ha superado siempre el 20%, alcanzando incluso, en el año 2005, el 31% de los fondos. Los sectores que más apoyo han recibido han sido los que responden a las necesidades más básicas: salud, educación, suministro de agua, desarrollo integral e infraestructuras de saneamiento. Así por ejemplo, en los últimos tres años, se han destinado 424.108 euros a proyectos de abastecimiento de agua potable en Mali, Kenya, Rwanda, Ghana, Mauritania y Angola; y 1.271.189 euros a infraestructuras sanitarias básicas para Etiopía, Nigeria, Zimbabwe, República Democrática del Congo y para el pueblo saharauí. En total, de 2007 a 2009, se invirtieron 13.998.465, 89 euros en proyectos desarrollados en África.

De todos modos, la realidad sigue siendo que, a pesar de los avances, todavía hay mucho por hacer. La lectura de estas cifras no puede acomodarnos, sino que debe hacernos reflexionar en la necesidad de mantener ese lazo que nos une con el continente africano. Celebramos 50 años de independencia y 20 años de cooperación. Que llegue el día en que no haga falta enviar más ayuda, en que África sea realmente libre y no tenga ataduras. Pero mientras tanto, que la solidaridad navarra se mantenga.

África: 50 años de camino...

### Presupuesto invertido en cada país por el Gobierno de Navarra entre 2007 y 2009



|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| <b>Rep. Dem. Congo:</b> 4.940.132,89 € | <b>Senegal:</b> 246.598,97 €         | <b>Guinea Ecuatorial:</b> 103.368,00 € |
| <b>Mali:</b> 1.459.757,05 €            | <b>Mozambique:</b> 231.347,20 €      | <b>Nigeria:</b> 100.233,00 €           |
| <b>Pueblo Saharaui:</b> 1.419.932,11 € | <b>Sierra Leona:</b> 211.124,00 €    | <b>Angola:</b> 96.050,00 €             |
| <b>Kenya:</b> 1.066.821,17 €           | <b>Costa de Marfil:</b> 169.637,40 € | <b>Marruecos:</b> 78.795,36 €          |
| <b>Ruanda:</b> 648.825,23 €            | <b>Togo:</b> 162.485,40 €            | <b>Burundi:</b> 75.648,00 €            |
| <b>Ghana:</b> 584.237,52 €             | <b>Guinea:</b> 152.671,00 €          | <b>Benin:</b> 47.491,00 €              |
| <b>Tanzania:</b> 488.405,96 €          | <b>Guinea Bissau:</b> 147.140,00 €   | <b>Gabón:</b> 44.420,78 €              |
| <b>Túnez:</b> 432.000,00 €             | <b>Etiopía:</b> 144.069,00 €         | <b>Burkina Faso:</b> 30.000,00 €       |
| <b>Mauritania:</b> 328.843,00 €        | <b>Liberia:</b> 118.725,01 €         | <b>Camerún:</b> 24.000,00 €            |
| <b>Uganda:</b> 312.924,71 €            | <b>Níger:</b> 113.291,00 €           | <b>Zimbabwe:</b> 19.491,13 €           |

#### Porcentajes de ayuda destinada a África por el Gobierno de Navarra del total de financiación a proyectos de Cooperación (2003-2009)

|                                | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | Total      |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------------|
| <b>% del presupuesto total</b> | 29%  | 24%  | 31%  | 30%  | 24%  | 24%  | 23%  | <b>26%</b> |

**OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO:**

# Más cerca del 2015, pero ¿más lejos de lograrlos?

**E**l pasado mes de septiembre, del día 20 al 22, Nueva York fue escenario de una reunión plenaria de alto nivel, en la que se pretendía evaluar el camino recorrido desde la firma de la Declaración de los **Objetivos de Desarrollo del Milenio** hace ahora diez años. Bajo el lema *"Keeping the Promise: United to Achieve the Millennium Development Goals"* ("Manteniendo la promesa: unidos para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio"), la cumbre reunió a más de 200 líderes políticos.



Mujeres y niños de Taboye (región de Gao, Mali)

## No debemos fallar a los miles de millones de personas que esperan que la comunidad internacional cumpla la promesa de la Declaración del Milenio para un mundo mejor.



Ban Ki Moon, Secretario General de la ONU

Los medios de comunicación de todo el mundo recogieron este encuentro, al que muchos achacaron quedarse vacío de contenido y ser una mera exposición de buenas intenciones, sin plantear calendarios de acción o propuestas concretas. Lo cierto es que, más allá de los avances que en la última década se han dado en la consecución de esos objetivos para el año 2015, a día de hoy **no se han alcanzado las metas** a las que se aspiraba estar a estas alturas del plan.

A pesar del tinte negativo, la cumbre aportó dos novedades importantes. Por un lado, el pararse a reflexionar y evaluar qué es lo que se ha hecho hasta ahora fue un paso imprescindible para estimular y acelerar en adelante el proceso de cumplimiento de los objetivos y permitió elaborar un documento en el que se explican las medidas que hay que tomar para ello. En este sentido, el Secretario General de la ONU, **Ban Ki Moon** recalcó en su discurso: “No debemos fallar a los miles de millones de personas que esperan que la comunidad internacional cumpla la promesa de la Declaración del Milenio para un mundo mejor. Los Objetivos del Milenio todavía pueden alcanzarse”.

Con esta esperanza, el segundo aspecto destacado de la reunión fue el impulso de nuevas medidas en torno a la salud de las mujeres y los niños y niñas de los 49 países más pobres del mundo. Jefes de Estado y de Gobierno, sector privado, fundaciones internacionales,

sociedad civil y organizaciones de investigación se han comprometido a aportar 40 millones de dólares para salvar cada año la vida de 16 millones de personas de estos dos colectivos especialmente vulnerables. La iniciativa quiere garantizarles acceso a una sanidad de calidad, combatir la malnutrición, controlar de manera eficaz enfermedades como la malaria o el VIH/SIDA y prever 33 millones de embarazos no deseados. Los gobernantes de ese casi medio centenar de países a los que va dirigida la ayuda destinarán a su vez 26.000 millones de dólares a la partida de salud de sus presupuestos. El documento **Estrategia Mundial para la Salud de Mujeres y niños** recoge estos compromisos y reconoce que la salud en la infancia y en las mujeres es determinante para progresar hacia el cumplimiento de los Objetivos del Milenio, en los que se apuesta por reducir a dos tercios el número de niños y niñas que mueren antes de los cinco años y por disminuir tres cuartas partes de las muertes maternas. Los firmantes destacaron que la estrategia es viable y que deben actuar de manera conjunta y decisiva para lograrla.

Además de este acuerdo, a lo largo de la cumbre se analizaron una a una las ocho metas, detallándose la situación actual en relación a cada objetivo y enumerando retos y desafíos que hay que afrontar en los próximos cinco años, así como algunas medidas concretas para hacerles frente. Vamos a hacer un repaso de las ideas más destacadas.

### Para saber +

Resumen de la evaluación *¿Qué se puede hacer para alcanzar los objetivos?*, elaborado por PNUD (versión en castellano):

[www.un.org/es/comun/docs/?path=/es/mdg/summit2010/pdf/mcontent\\_undp.pdf](http://www.un.org/es/comun/docs/?path=/es/mdg/summit2010/pdf/mcontent_undp.pdf)

Estrategia Mundial de Salud de las Mujeres y los Niños (versión en castellano):

[www.un.org/spanish/sg/pdf/Global%20StrategySP.pdf](http://www.un.org/spanish/sg/pdf/Global%20StrategySP.pdf)



## OBJETIVO 1

### Erradicar la pobreza extrema y el hambre

#### Situación actual

A pesar de que el porcentaje de personas en estado de extrema pobreza disminuyó de un 42% a un 25% entre 1990 y 2005, las variaciones regionales demuestran que la mejora no ha sido territorialmente uniforme y que ese resultado positivo se debe fundamentalmente a que en **China** mejoró la situación de pobreza extrema de 475 millones de personas.

Sin embargo, en **África subsahariana** el número de personas que viven en extrema pobreza se incrementó en esos años y el promedio de pobreza en la región disminuyó sólo en un 10,5%, lejos del 50% fijado para ser alcanzado en 2015.

Por otra parte, factores como la crisis económica mundial, los vaivenes en el precio de combustible y alimentos y los desastres naturales han tenido un impacto negativo en las personas con empleo que viven con menos de 1,25 dólares al día, porcentaje que entre 1997 y 2007 se había logrado reducir del 41 al 24%. Precisamente, el aumento de los precios de los alimentos en las regiones en desarrollo ha hecho aumentar el número de personas mal alimentadas hasta un 17% en 2008.

#### Impedimentos y desafíos

- Barreras al crecimiento económico y a la igualdad en los ingresos.
- Falta de incentivos para obtener resultados más productivos en materia de desarrollo.
- Acceso limitado a los bienes, al capital, a la infraestructura y a los servicios para generar ingresos y oportunidades de empleo.
- Acceso limitado a una información actualizada, incluyendo datos y monitoreo de la disponibilidad y de la necesidad de alimentos.
- Uso poco eficiente de los recursos existentes, cadenas de valores no explotadas.
- Falta de redes sociales de seguridad para apoyar a las poblaciones vulnerables.
- Impedimentos en materia de capacidades para una implementación efectiva de las políticas, normas y programas.

Taboye (región de Gao, sudeste de Mali)



#### Algunos compromisos concretos

- Entre 2011 y 2015, el Banco Mundial incrementará su aportación a la agricultura en seis billones al año, por encima de los 4,1 aportados hasta 2008. A través del Plan de Acción Agrícola se pretende incrementar el empleo y la seguridad alimentaria en las áreas de bajos ingresos.
- La República de Corea destinará 100 millones de dólares para la seguridad alimentaria y el desarrollo agrícola del país.
- Chile anunció un ingreso en Ética Familiar para 2011, con el fin de complementar a familias pobres o aquellas de clase media que se encuentran en una situación vulnerable.
- Se crearán varios portales de internet con información relacionada con temas laborales y de empleo, dirigidos a 40.000 pueblos de nueve estados de la India.
- Fomento de la movilización social, evaluación regular y ajuste de programas según las lecciones aprendidas; incorporación del género en los procesos de creación y evaluación.





Escuela de Llanos del Pinal, Guatemala



## OBJETIVO 2

### Lograr la enseñanza primaria universal

#### Situación actual

Desde el año 2000 se ha avanzado mucho en este objetivo, con aumentos significativos en las inscripciones a la escuela en países en desarrollo y una reducción de las diferencias entre sexos. Sin embargo, el progreso no ha sido universal y en al menos 15 países la tasa neta de inscripciones sigue siendo menor del 70%. En **África subsahariana**, 30 millones de niños y niñas no tienen acceso a la educación primaria y a nivel mundial, se calcula que el 35% de quienes no pueden estudiar viven en zonas de conflicto.

También en **América Latina** las cifras son preocupantes. La quinta parte de los niños y niñas no llegan al último grado del ciclo primario, la mayoría pertenecientes a grupos marginados.

En el mundo, unas 760 millones de personas de más de 15 años carecen de cultura básica; más de la mitad vive en **Asia meridional y occidental** y un quinto en África subsahariana.

#### Impedimentos y desafíos

- Insuficiencia de datos y de una evaluación adecuada de los indicadores de educación.
- Falta de financiamiento y recursos.
- Falta de incentivos y conciencia limitada.
- Carencias en materia de gobernanza, incluyendo una descentralización poco efectiva y la existencia de corrupción y de barreras para acceder a la justicia.
- Falta de capacidades; de planificación estratégica, de implementación y de dirección.
- Falta de políticas para atender áreas específicas que influyan en el ritmo de los logros en materia de educación primaria universal.
- Falta de medidas para dar servicios relevantes de buena calidad y creación de un entorno de aprendizaje favorable.

#### Algunos compromisos concretos

- En los próximos cinco años, Japón invertirá 3,5 billones de dólares en educación.
- El Banco Mundial incrementará la inversión en educación básica con 750 millones de dólares, dirigidos especialmente para regiones como África Subsahariana.
- Trinidad y Tobago aportará ordenadores para todos los estudiantes de secundaria.



## OBJETIVO 3

### Promover la igualdad de género y la autonomía de la mujer



Mujeres de Huancavelica (Perú)

#### Situación actual

A pesar de los progresos en lo referente a igualdad de género en educación, con una asistencia a la escuela más proporcionada entre niñas y niños, la paridad no se ha logrado en muchos países en desarrollo. Las niñas siguen siendo el 54% de los 72 millones de menores que no iban al colegio en 2007. Esta diferencia entre géneros se acentúa en niveles de secundaria y estudios superiores. En **Asia meridional y occidental** y en **África subsahariana**, por ejemplo, tan sólo un 44% de los estudiantes de las escuelas secundarias eran niñas y sólo un 27% y 39% en el caso de educación técnica y vocacional, respectivamente.

Por otra parte, las mujeres siguen ocupando la mayor parte de los trabajos no remunerados. Dos tercios de las trabajadoras en los países en desarrollo y el 50% en todo el mundo, tienen empleos vulnerables. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) estima que, en 2009, 18,7 millones de mujeres más perdieron su empleo respecto a 2007.

La proporción de mujeres con cargos en parlamentos nacionales ha aumentado hasta situarse en un 18% en 2009. Si se mantiene la tendencia actual, hasta lograr la paridad se tardarían 20 años en los países desarrollados y casi 40 en el resto.

#### Impedimentos y desafíos

- Insuficiencia de datos y de una evaluación adecuada de los indicadores de género.
- Falta de financiamiento y recursos.
- Falta de incentivos y conciencia limitada.
- Falta de políticas para atender áreas específicas que influyan en el ritmo de los logros en materia de género.
- Servicios y oportunidades disponibles y accesibles para todos.

#### Algunos compromisos concretos

- El Instituto de la Tierra (Earth Institute), Ericsson y Promesa del Milenio (Millennium Promise) lanzarán una campaña para promover el acceso y la calidad de la educación secundaria, especialmente para niñas. El proyecto es a nivel mundial aunque se iniciará en Ghana y Tanzania.

## OBJETIVO 4



## Reducir la mortalidad infantil

### Situación actual

Una serie de medidas como el suplemento de vitamina A, el uso de mosquiteros con insecticidas o el fomento de la vacunación han dado ciertas esperanzas frente a un porcentaje de mortalidad infantil todavía demasiado alto. Si bien este índice ha disminuido a nivel global en casi un 30% entre 1990 y 2007, no lo ha hecho en regiones como **África Subsahariana** y **Asia meridional**.

### Impedimentos y desafíos

- Marco de políticas inadecuadas en materia de salud.
- Falta de información para planificar el sector de la salud.
- Falta de capacidades en materia de adquisiciones.
- Insuficientes instalaciones de salud pública y profesionales competentes.
- Intervenciones inadecuadas para prevenir, diagnosticar y tratar las enfermedades.
- Utilización ineficiente de los servicios de salud.
- Falta de servicios de salud especializados para grupos específicos.
- Falta de conciencia, promoción y conocimiento público.
- Alianzas deficientes para dar respuestas coordinadas en materia de salud.
- Disponibilidad limitada de recursos para fortalecer los sistemas de salud.

### Algunos compromisos concretos

- Canadá reafirma su compromiso de conseguir diez billones de dólares del G8, de líderes que no pertenecen al G8, de fundaciones privadas y otros donantes, para invertir en maternidad, nacimientos y salud infantil.
- *LifeSpring* incrementará de nueve a 200 el número de hospitales especializados en salud materna infantil en India, para reducir la mortalidad infantil y atender a 82.000 mujeres hindúes y a sus familias.

## OBJETIVO 5



## Mejorar la salud materna

### Situación actual

Se han dado progresos modestos en **Asia oriental**, **África del Norte** y **Sureste asiático**, pero la realidad es que en zonas como **África subsahariana**, por cada 100.000 nacidos vivos mueren 900 mujeres; un porcentaje que sólo se ha reducido en un 2% en los últimos 15 años. Las complicaciones en los partos, infecciones y hemorragias, así como los abortos no seguros son la principal causa de mortalidad materna. Unas dificultades que podrían ser paliadas con servicios de salud de calidad y profesionales competentes.

### Impedimentos y desafíos

- Marco de políticas inadecuadas en materia de salud.
- Falta de información para planificar el sector de la salud.
- Falta de capacidades en materia de adquisiciones.
- Insuficientes instalaciones de salud pública y profesionales competentes.
- Intervenciones inadecuadas para prevenir, diagnosticar y tratar las enfermedades.
- Utilización ineficiente de los servicios de salud.
- Falta de servicios de salud especializados para grupos específicos.
- Falta de conciencia, promoción y conocimiento público.
- Alianzas deficientes para dar respuestas coordinadas en materia de salud.
- Disponibilidad limitada de recursos para fortalecer los sistemas de salud.

### Algunos compromisos concretos

- Puesta en marcha de la *Estrategia Mundial para la Salud de Mujeres y Niños*, con la aportación de 40.000 millones de dólares invertidos en 49 países en vías de desarrollo.



Matete, Rep.Dem.Congo



Kinsenso, sur de Kinshasa



## OBJETIVO 6

### Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades



Consulta médica en Lishungi (Rep.Dem.Congo)

#### Situación actual

**A**unque en la última década ha disminuido el número de personas que contrajeron el VIH, la cantidad total de infectados por el virus sigue aumentando, debido en gran parte a que quienes lo contraen viven más años con ayuda de antirretrovirales.

El progreso en este campo ha sido desigual según regiones, duplicándose los casos de infección en **Europa oriental** y en **Asia central**. En África meridional, el SIDA sigue haciendo estragos y es preocupante la falta de formación e información. Lejos de ese porcentaje del 95% para 2010, tan sólo el 31% de los hombres jóvenes y el 19% de mujeres jóvenes comprenden y conoce las repercusiones del VIH y las medidas para evitar su infección.

Se han dado avances en el uso de mosquiteros con insecticidas (en **África subsahariana**, por ejemplo, se pasó de un 2% de uso en 2000, al 20% en 2006), lo que se ha visto reflejado en la disminución de casos severos de malaria. En cuanto a la tuberculosis, a pesar de una disminución del 36% de enfermos en países en desarrollo entre 1990 y 2007, es muy poco probable que se alcance para 2015 la meta de reducir a la mitad la mortalidad por este mal.

#### Impedimentos y desafíos

- Los mismos que para el objetivo número 5.

#### Algunos compromisos concretos

- Entre 2011 y 2013, Francia invertirá 1,4 billones de dólares para la lucha contra el SIDA, la tuberculosis y la malaria
- Durante 2011, Japón contribuirá a esta lucha con 800 millones de dólares.
- Reino Unido triplicará el dinero invertido contra la malaria, pasando de una aportación anual de 150 millones a una de 500 millones de dólares en 2014.
- China aportará 14 millones de dólares al Fondo Mundial de Lucha contra el SIDA, la Tuberculosis y la Malaria.
- El Banco Mundial anunció un incremento de más de 600 millones de dólares en programas de salud, destinados a 35 países, la mayoría del Este y Sur asiático y del África Subsahariana.



## OBJETIVO 7

### Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

#### Situación actual

**M**ientras que algunos países han progresado en la consecución de este objetivo, muchos otros no han mejorado e, incluso, han retrocedido.

El consumo de sustancias dañinas para la capa de ozono ha disminuido tanto en regiones en desarrollo como en las desarrolladas, pero se mantiene la alerta en el uso de sustitutos que implementan el calentamiento global.

Unos 100 millones de habitantes de áreas urbanas marginadas han podido acceder a agua potable, pero para lograr el objetivo previsto para 2015 todavía 1,4 mil millones de personas requerirían disfrutar de este acceso.

La deforestación avanza a una velocidad preocupante y, si no se toman medidas urgentes, muchas especies y ecosistemas van a desaparecer. El cambio climático dificulta alcanzar este objetivo y augura muchos problemas medioambientales en el futuro que ya se están manifestando.



Niños de La Brousse, Mali

#### Impedimentos y desafíos

- Integración inadecuada de la sostenibilidad medioambiental en los planes nacionales de desarrollo.
- Incoherencia de las políticas y debilidad de los entornos institucionales.
- Falta de incentivos adecuados para mantener los recursos medioambientales.
- Acceso limitado a tecnologías económicas apropiadas y falta de soluciones innovadoras.
- Acceso limitado a infraestructuras y a servicios de agua potable y saneamiento.
- Prácticas medioambientales insostenibles, incluyendo la pesca desmedida, la deforestación y la caza y pesca furtivas.
- Carencias en materia de capacidades.
- Prácticas ineficaces de implementación.
- Acceso limitado a la información y falta de conciencia.
- Recursos inadecuados y falta de estrategias creativas de financiamiento.

#### Algunos compromisos concretos

- Estados Unidos anunció la aportación de 50,82 millones de dólares durante los próximos cinco años para la instalación de 100 millones de cocinillas no contaminantes.
- El Banco Asiático de Desarrollo doblará la financiación dirigida a energías limpias en dos billones de dólares para 2013.
- *Water Health International* se comprometió a construir 75 plantas purificadoras de agua en Bangladesh y a extender su red para permitir el acceso a agua potable a 175.000 personas en Bangladesh e India.
- Crear conciencia sobre los temas medioambientales y movilizar la acción social.



## OBJETIVO 8

### Fomentar una asociación mundial para el desarrollo



Niño y niña de la región ecuatoriana de Guayas

#### Impedimentos y desafíos

A estas alturas, es preciso mantener los compromisos en materia de **Ayuda Oficial al Desarrollo** y mejorar la eficacia y las modalidades de gasto. Entre 2004 y 2009, la AOD aumentó en un 30% en términos reales. La diferencia entre los niveles previstos para 2010 y lo prometido por el G8 en Gleneagles en 2005 es de 17,7 mil millones de dólares, un 0,05% de los Ingresos Nacionales Brutos de los países en desarrollo. Por lo tanto, esta diferencia puede ser subsanada, incluso en estos momentos de crisis financiera, y lograr así la meta del 0,7% de ingresos brutos.

Por otra parte, la Ayuda Oficial al Desarrollo debe distribuirse de forma más equitativa, a través de organizaciones multilaterales. Sería interesante buscar nuevos mecanismos de financiación, tales como los impuestos a las transacciones medioambientales y financieras, y plantearse seriamente la condonación de la deuda externa para mejorar la salud fiscal de los países en desarrollo.

Además, es necesario poner en marcha políticas que no sean contradictorias, como el subsidio agrícola y las barreras comerciales.

#### Algunos compromisos concretos

- La Unión Europea dará un billón de euros a los países con mayor necesidad de progreso y que estén más lejos de alcanzar los objetivos propuestos.
- Bélgica aportará 400.000 euros para que en 2011 Turquía acoja la Conferencia de Naciones Unidas sobre los Países Menos Desarrollados.
- China se comprometió a continuar con la cancelación de deuda a los países en desarrollo y a no aplicar intereses a ciertos productos a la hora de venderlos en dichos países.

## Y desde Navarra, ¿qué?

El compromiso por lograr los **Objetivos de Desarrollo del Milenio** es tarea de todos y, en este sentido, desde Navarra se está respondiendo con una inversión que revierte en su consecución. Entre 2007 y 2009, el Gobierno de Navarra financió 805 programas, proyectos y micro-acciones que, de manera directa o indirecta, favorecen el cumplimiento de esas ocho metas:

| 2007-2009  | Nº proyectos relacionados con cada objetivo |
|------------|---|
| Objetivo 1 | 459   |
| Objetivo 2 | 296   |
| Objetivo 3 | 374   |
| Objetivo 4 | 377   |
| Objetivo 5 | 326   |
| Objetivo 6 | 333   |
| Objetivo 7 | 409   |
| Objetivo 8 | 275   |

De entre todos ellos, vamos a concretar la inversión en algunos subsectores:

### ■ Ante el objetivo 1

| 2007-2009                       | Tipo de proyecto   | Inversión total |
|---------------------------------|--|-----------------|
| Ayuda alimentaria de emergencia | 3 proyectos de Ayuda humanitaria   | 925.000,00 €    |
| Derechos Humanos                | 4 programas, 1 micro-acción, 3 proyectos de Coop. Económica y 4 de Coop. Técnica | 1.056.165,88 €  |
| Nutrición básica                | 9 proyectos, 10 programas y 4 micro-acciones                                     | 2.466.058,60 €  |

### ■ Ante los objetivos 2 y 3

Los objetivos 2 y 3 van de la mano, principalmente porque desde el ámbito educativo puede sensibilizarse a la población en torno a temas de igualdad de género. La educación ha sido una de las apuestas fuertes dentro del I Plan Director y continuará siéndolo en el II Plan Director. En 2009, se destinó un 13% del total de ayuda al desarrollo a este ámbito. En cuanto a temas de mujer y desarrollo, el porcentaje fue del 8,7%.

| 2007-2009          | Tipo de proyecto  | Inversión total |
|--------------------|---|-----------------|
| Educación Primaria | 11 proyectos de Coop. Económica y 1 micro-acción                | 787.549,66 €    |
| Mujer y desarrollo | 19 proyectos de Coop. Económica, 14 programas, 4 micro-acciones | 3.317.798,40 €  |

### ■ Ante los objetivos 4, 5 y 6

Junto a la educación, la sanidad ha sido uno de los dos sectores al que se le ha prestado mayor atención, tónica que se mantendrá en el II Plan Director.

Entre 2007 y 2009, se desarrollaron más de 70 proyectos relacionados con la sanidad y sólo en 2009, el porcentaje presupuestario de ayuda al desarrollo destinado a este campo fue de un 18%.

| 2007-2009                                | Tipo de proyecto                                | Inversión total |
|--|---|-----------------|
| Salud reproductiva                       | 11 programas                                    | 1.191.311,13 €  |
| Mitigación social VIH/SIDA               | 2 proyectos de Coop. Económica y 1 micro-acción | 115.586 €       |
| Lucha contra enfermedades transm. sexual | 7 programas                                     | 486.499,15 €    |

### ■ Ante los objetivos 7 y 8

| 2007-2009                                  | Tipo de proyecto  | Inversión total |
|--|---|-----------------|
| Desarrollo agrario                         | 7 programas, 4 micro-acciones y 14 proy. de Coop. Económica | 2.528.664,43 €  |
| Política medioambiental y gestión admin.   | 1 programa y 1 proyecto de Coop. Económica                  | 235.747,54 €    |
| Producción energética y fuentes renovables | 2 proyectos de Coop. Económica y 2 de Coop. Técnica         | 238.471,13 €    |

# Un plante de cara al maltrato infantil

## Atención y protección infantil en barrios marginales de Santo Domingo Norte (República Dominicana)

**D**esde hace tres años, la **Asociación Navarra Nuevo Futuro**, junto a su contraparte en República Dominicana, el Instituto Dominicano de Desarrollo Integral (IDDI), ha desarrollado un proyecto de mejora de atención y protección infantil en los barrios marginales de la capital caribeña. Financiado por el Gobierno de Navarra, la AECID y Caja Madrid, los esfuerzos se han focalizado en capacitar profesionales de distintas disciplinas que velen por la seguridad de los menores, en la atención terapéutica infantil y en la investigación de las tasas de maltrato.







Peter de Wannemaeker, coordinador del IDDI, en una conferencia formativa (Santo Domingo, Rep. Dominicana)

**E**n una primera aproximación, se calcula que, en los trece barrios donde se desarrolla el proyecto, los más marginados y conflictivos de Santo Domingo, **la tasa de maltrato en las familias asciende al 83%**. Una cifra alarmante, contextualizada en una realidad de pobreza también alarmante.

Los barrios donde el IDDI, de la mano de la ANNF, ha trabajado –La Zurza, Cristo Rey, Villas Agrícolas, Ensanche Luperón, Capotillo, Simón Bolívar, 24 de Abril, Ensanche Espaillat, María Auxiliadora, Guachipita, Domingo Savio, Gualay, La Ciénaga y Los Guandules– carecen de servicios sanitarios, escuelas, parques o zonas verdes. Sus calles ocupan tan sólo el 19% del área de la capital, pero en ellas se concentra el 63% de la población. Las condiciones de hacinamiento, unidas a un deficiente sistema de recogida de desechos, empeoran la calidad de vida de sus habitantes, ya de por sí condenados a una existencia llena de dificultades.

Un gran número de viviendas se levanta en zonas de alto riesgo por su cercanía a los ríos Ozama e Isabela. Desde ellas, los dominicanos hacen frente al envite de huracanes y otros desastres naturales que les mantienen en vilo entre los meses de junio y noviembre.

Por otra parte, el índice de **contaminación** es alto y la **escasez de agua** y **desnutrición** rematan unas condiciones en las que niños, niñas y jóvenes resultan ser los más perjudicados. Sin oportunidades, sin posibilidad de escapar de ese ambiente de necesidades, muchos y muchas terminan siendo víctimas de acciones delictivas de las pandillas de la zona o bien se enredan en el mundo de las drogas y la delincuencia juvenil.

En este contexto, el maltrato familiar se dispara. **Peter de Wannemaeker**, coordinador del proyecto de protección infantil del IDDI, explica que la pobreza, el estrés que genera tener que conseguir dinero para sobrevivir, se canaliza a menudo en golpes. El maltrato infantil se convierte de este modo en una práctica habitual que en muchos casos no se denuncia.

## Origen y desarrollo del proyecto

En un primer momento, la IDDI trabajó a través de los **Espacios para Crecer** (EPC), centros en los que los niños y niñas en situación vulnerable reciben apoyo didáctico y donde se intenta reforzar, además de su preparación académica, su autoestima. Echando en falta una mayor implicación por parte de los padres y las familias de los menores, el IDDI puso en marcha un proyecto que completa el trabajo de los EPD y que, tres años después, ya ha atendido a más de 200 familias.

Disponen de un **centro de atención terapéutica**, en el que se atienden casos de maltrato llegados desde la escuela, la fiscalía u otros servicios comunitarios. A veces son los propios familiares de la víctima quienes se acercan y denuncian estas vejaciones. Pero en otras ocasiones, son los miembros del IDDI quienes realizan visitas a domicilio para poder acceder a ese tercio de la población que en un principio no está dispuesta a colaborar, a esos padres que se oponen a que sus hijos sean atendidos.

Si el acompañamiento y la atención a domicilio resultan cruciales, también lo es la **capacitación** de, por un lado, voluntarios locales y, por otro, de profesionales de distintas disciplinas, como médicos, maestros o psicólogos escolares. Con la organización de charlas y talleres de sensibilización, se ha tratado no sólo de formarles, sino también de mejorar el sistema de colaboración entre ellos.

En este proceso, el IDDI se ha enfrentado a diversas dificultades; principalmente, la falta de voluntad política y el tema burocrático a la hora de acceder al profesorado y a los centros educativos. A pesar de todo, el proyecto sigue en marcha con la misma ilusión y los mismos objetivos del primer día, sostenidos gracias a personas como **De Wannemaeker**, que recuerda que le afectaba y le afecta ser testigo de tanta injusticia con la niñez.

### Para saber +

Instituto Dominicano de Desarrollo Integral:  
[www.iddi.org/](http://www.iddi.org/)

Asociación Navarra Nuevo Futuro:  
[www.nuevo-futuro.org/porta/leccion.asp?N=305](http://www.nuevo-futuro.org/porta/leccion.asp?N=305)

## Instituto Dominicano de Desarrollo Integral (IDDI)



El Instituto Dominicano de Desarrollo Integral (IDDI), contraparte de la Asociación Nuevo Futuro en República Dominicana, fue creado en 1984 con el objetivo de **paliar los efectos de la pobreza** en zonas tanto rurales como urbanas del país.

Esta asociación, sin ánimo de lucro y sin ningún tipo de afiliación política ni religiosa, está compuesta por hombres y mujeres que trabajan con las comunidades y otras organizaciones locales para mejorar sus condiciones de vida y la de sus vecinos. El papel del IDDI es el de fomentar la participación comunitaria como eje central a la hora de solucionar los problemas que les afectan.

Tal y como citan en su página web, sus objetivos principales son:

- Contribuir a la transformación de los seres humanos, sus familias y comunidades
- Crear las condiciones necesarias para que, tanto colectiva como individualmente, puedan tener una vida saludable, acorde con las necesidades, intereses y el potencial de cada uno.
- Promover el diálogo y el conocimiento entre los diferentes sectores que componen la sociedad.
- Aunar esfuerzos en la resolución, tanto de las causas de los problemas de la sociedad como de sus síntomas.

**OBJETIVO GENERAL:**

Contribuir a la mejora de la atención y protección infantil en barrios marginales de Santo Domingo Norte (República Dominicana).

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

**OE1** Disminución del maltrato infantil en los barrios marginales de Santo Domingo Norte, complementando el trabajo preventivo de los Espacios Para Crecer (EPCs) y ofreciendo una atención más integral.

**OE2** Mejorar el conocimiento de las tasas de maltrato infantil y los recursos disponibles para atender a los menores en los barrios de Santo Domingo Norte.

**OE3** Aumentar el número de profesionales y voluntarios capacitados para atender la seguridad del menor.

**Resultado esperado 1**

Implementar un proyecto-piloto de atención terapéutica infantil en los barrios de Santo Domingo Norte.

## ACTIVIDADES

- ✓ Organizar una red local para fortalecer la detección temprana y la colaboración entre los actores locales y el programa de atención terapéutica de menores en riesgo.
- ✓ Charlas sobre la implementación del programa de atención.
- ✓ Distribución de 3.500 folletos sobre la puesta en marcha del programa de atención.
- ✓ Realización de charlas y talleres de sensibilización para las familias.
- ✓ Talleres para las familias sobre la búsqueda de soluciones no violentas en la crianza de los menores.
- ✓ Reuniones para mejorar la colaboración entre los programas comunitarios y sociales y el programa de atención terapéutica.
- ✓ Reuniones del Comité de evaluación de resultados.
- ✓ Atención terapéutica para las víctimas de maltrato infantil, sus familias y los agresores.

**Resultado esperado 2**

Profesionales y voluntarios capacitados. Al finalizar el proyecto, habrá aumentado el número de recursos humanos capacitados para atender la seguridad del menor.

## ACTIVIDADES

- ✓ Programas de capacitación para profesionales de la comunidad, facilitadores de los *Espacios para Crecer*.
- ✓ Capacitaciones sobre cómo detectar maltrato y cómo motivar a los padres para los facilitadores voluntarios, 90 maestros, directores y psicólogos de las escuelas.
- ✓ Capacitaciones sobre *La ruta crítica del abordaje del maltrato infantil* para 90 médicos, psicólogos, pediatras, ginecólogos, enfermeras de las unidades de emergencia de los hospitales más cercanas y los centros de salud en los barrios; así como para 30 miembros de la Justicia y otros 30 de CONANI.
- ✓ Capacitación de 15 psicólogos, para ofrecer actividades de sensibilización una vez finalizado en proyecto.
- ✓ Capacitaciones para otros profesionales del sistema de la protección infantil sobre *Sistemas Abusivos, Intervenciones terapéuticas protectoras y las rutas críticas del abordaje del maltrato infantil*.



### Resultado esperado 3

**Fortalecer la coordinación y colaboración institucional.**

#### ACTIVIDADES

- ✓ Firma de cinco acuerdos entre la unidad de atención al menor y las distintas unidades (escuelas, hospitales, unidades de policía)
- ✓ Organizar una red de coordinación de las acciones de los diferentes profesionales que trabajan con los NNA en estos barrios
- ✓ Organizar reuniones con profesionales para discutir casos complejos
- ✓ Describir las estrategias y limitaciones de cada grupo de profesionales.

### Resultado esperado 4

**Realizar una investigación sobre la tasa del maltrato infantil en los barrios de Santo Domingo Norte y sobre la oferta del sistema de la protección infantil en el Distrito Nacional.**

#### ACTIVIDADES

- ✓ Realizar una investigación sobre la tasa del maltrato infantil en los barrios de Santo Domingo Norte y sobre la oferta del sistema de protección infantil en el Distrito Nacional
- ✓ Elaborar una descripción de la implementación de atención en el Distrito Nacional con su capacidad de atención y protección
- ✓ Describir la tasa de maltrato infantil en jóvenes de 7º y 8º grado de los barrios marginados
- ✓ Descripción comparativa de los modelos de protección infantil de seis países
- ✓ Realizar un sondeo de personas claves
- ✓ Organizar un congreso internacional para presentar los resultados finales.

# Una apuesta por la educación

## ANARASD y el pueblo saharauí

**P**ara el cuidado de las cosas importantes se necesita una dosis de esfuerzo, constancia y, en muchos casos, inversión. Que **la educación es la base del desarrollo de un pueblo** es algo ya de sobra comprobado, pero mantener un sistema educativo es una tarea compleja que requiere, en primer lugar, de gente consciente de su relevancia. Si ya de por sí es una ardua labor, perpetuar un plan educacional en el exilio necesita redoblar esfuerzos. El pueblo saharauí lo sabe bien. Su compromiso por mejorarlo, conservarlo y hacerlo accesible a toda la población es digno de alabar.

**L**levan 35 años, desde los **Acuerdos de Madrid** a través de los cuales España firmaba su salida del Sáhara Occidental y cedía el territorio a Marruecos y Mauritania, malviviendo en medio de la nada. Sin embargo, desde el comienzo de este exilio, lejos de despreocuparse, los líderes saharauíes han apostado por la escolarización de todos los niños y niñas. En un primer momento, personas voluntarias se encargaban de enseñar; pero muchas no tenían título ni estaban lo suficientemente cualificadas para dar clase. Se aprovechó entonces la ayuda de profesionales que, tras acabar sus estudios, impartían clases y fue a partir de ese momento cuando el sistema educativo empezó a tomar forma.

En la actualidad, los campamentos de refugiados y refugiadas disponen de unas 32 escuelas, 27 de Educación Primaria. Según datos ofrecidos por la **Asociación Navarra de Amigos de la RASD (ANARASD)**, se calcula que unos 46.000 niños y niñas de entre 3 y 16 años están escolarizados – de los cuales 30.000 cursan



Madre e hijo saharauíes (campamento de Tinduf, Argelia)

la enseñanza primaria– y el número de profesores y profesoras oscila entre los 750 y 800. No existe el analfabetismo, no hay niños

ni niñas sin escolarizar e, incluso, muchos y muchas acceden a estudios superiores en el extranjero a través de becas.

Inauguración del centro pedagógico "Aminetu Haidar" (Tinduf, Argelia)



En los últimos años, casi de manera inevitable, han surgido problemas derivados de las dificultades que entraña una enseñanza en pleno desierto: desmotivación en los educadores y educadoras que prefieren a veces dedicarse a labores mejor remuneradas; el deterioro progresivo de las escuelas; la dificultad de acceder a estudios superiores o la falta de libros de texto propios que recojan su historia y su cultura. Ante esta realidad, las autoridades saharauis han continuado con su apuesta de mejorar la calidad de la enseñanza y se han propuesto, entre otras cosas, rehabilitar escuelas y facilitar material docente adecuado y textos educativos que narren la historia del pueblo.

En este contexto, se han llevado adelante programas que persiguen fortalecer el sistema educativo saharauí y mejorar la calidad de la enseñanza en los campamentos de refugiados y refugiadas. Es el caso

de un proyecto, desarrollado en 2009 de la mano de ANARASD y financiado en gran parte por el Gobierno de Navarra, que consistía en la construcción y equipamiento de un centro pedagógico de recursos, documentación y elaboración de textos y materiales curriculares en **Tinduf** (Argelia). Junto a este centro, inaugurado el pasado 19 de marzo, se encuentra otro dedicado a la formación y reciclaje del profesorado. Ambos se complementan y benefician tanto a alumnos como profesores, que disponen de esta forma de instrumentos de calidad para su enseñanza y aprendizaje y para mantener esa apuesta por la educación.

### Para saber +

[www.anarasd.org](http://www.anarasd.org)



Despedida en la residencia de Gabes de los participantes que viajaron a Túnez con Asamblea de Cooperación por la Paz



*Ve, participa y cuéntanos* es un programa de sensibilización para jóvenes en la solidaridad, promovido por el Gobierno de Navarra. Su finalidad es fomentar, mediante los proyectos que realizan las ONGD, el valor de la solidaridad, ofreciendo a la juventud navarra la oportunidad de tener una experiencia con las poblaciones más desfavorecidas de los países en desarrollo.

Éste es un espacio abierto a la reflexión de estos jóvenes que, de un modo u otro, desean compartir con nosotros sus experiencias sobre el terreno. Con el propósito de darles voz a todos ellos, en éste y en los próximos boletines, recogeremos algunas de sus impresiones. En esta ocasión es el turno de quienes viajaron durante el mes de julio a Argentina, Perú y Túnez para realizar un mes de formación en Cooperación al Desarrollo y visitar los proyectos que **SETEM** y **Asamblea de Cooperación por la Paz** llevan a cabo en esos países. Recogemos también los últimos comentarios publicados en el blog por los voluntarios que han colaborado en Guatemala, El Salvador y Túnez.

**Eva Arastí, Estíbalz Soto y Marta Astiz**  
**Experiencia en Guatemala con la ONGD Solidaridad, Educación y Desarrollo (SED)**

“ Después de mes y medio en **Guatemala** hemos conseguido ponernos a escribir para comparar con vosotros/as un poquito sobre el país chapín. La verdad es que resulta muy difícil traducir a las palabras, el montón de sentimientos, sensaciones y experiencias que estamos viviendo. Así que empezamos por el principio...

La Colonia es un lugar tranquilo situado a unos 18 km de Guatemala capital (...). Nuestra función aquí es reforzar a los niños/as en la escuela y abrir por la tarde la biblioteca, la cual combinamos con ludoteca. También participamos y apoyamos el grupo de mujeres. (...) Nuestro despertador son los gallos mañaneros, la música a tope de los vecinos nuestra mejor compañía, ir en esos autobuses amarillos de más de 15 años en plenos barrancos toda una aventura y la gente... **la gente es Guatemala**. La amabilidad, la generosidad y la humildad describen casi a la perfección lo que estamos recibiendo de las personas que nos hemos ido encontrando, sin obviar la realidad de delincuencia organizada en maras y demás. La otra cara de la preciosa Guatemala.

Hemos compartido con la gente ilusión, ideas, otra manera de vivir, la tortilla de patata... pero estamos recibiendo clases de costura, frijoles, historias de vida que jamás imaginamos y lo que más nos gusta: millones de sonrisas, de abrazos, de postales; en definitiva, de amor. (...)

Continúa...

[www.juventudnavarrasolidaria.blogspot.com/2010/10/guatemala.html](http://www.juventudnavarrasolidaria.blogspot.com/2010/10/guatemala.html)

**Pablo Paz**  
**Experiencia en Túnez con la ONGD Asamblea de Cooperación por la Paz**

“ Yo había estado de turista en **Túnez** hacía unos años, así que creía que conocía el país. JA. JA. JA. Túnez turista: playas para guiris, montones de ruinas, medinas plagadas de vendedores que gritan "¡más barato que el Carrefour!", hoteles con bufetes infinitos y unos cuantos lugares de postal en los que el guía te dice donde hacer la foto. Pero hay otro Túnez. Un Túnez donde la gente tiene que ir a coger agua a los pozos, pero no duda en ofrecer toda

la que necesitan unos pobres diablos blancos que no hablan ni palabra de árabe. Un Túnez de interminables carreteras flanqueadas de olivos, cereales o de nada en absoluto. Un Túnez donde todo el que chappurea algo de francés está encantado de hablar contigo de lo que sea, y, por supuesto, felicitarte por el Mundial. Un Túnez en el que no hay amanecer sin llamada a la oración, ni visita a una casa sin su té a la menta. Me gustaría ser más objetivo respecto al viaje, pero ahora mismo sólo tengo buenos recuerdos. Porque viajar es perseguir horizontes, pero **un viaje no son sólo lugares, sino, sobre todo, personas**.

Continúa...

[www.juventudnavarrasolidaria.blogspot.com/2010/07/tunez-con-acpp-x-pablo.html](http://www.juventudnavarrasolidaria.blogspot.com/2010/07/tunez-con-acpp-x-pablo.html)

**Estefanía García y Nerea Zubeldía**  
**Experiencia en El Salvador con la ONGD Elkartasuna**

“ Llegamos el 20 de julio por la noche a **San Salvador**, después de dos escalas y muchas horas de viaje. Los de TNT, la Asociación con la que vamos a colaborar, **nos recibieron con ramos de flores y mucha ilusión**. Una ilusión que nos han ido transmitiendo en los días que llevamos acá. Han sido cinco días de locura. Con un montón de gente a conocer, con un millón de sensaciones e impresiones a interiorizar y con mucha ilusión por parte de tod@s. Hemos tenido talleres interesantísimos de reciclaje, hemos visto pequeños cortos de las obras de teatro que hacen en la Asociación, celebrado cenas de tortilla de patata en casa, conocido alguna cascada y tomado un baño... Estamos muy a gusto y felices por estar disfrutando de una experiencia como ésta. Desde ya, sabemos que va a ser inolvidable.

Continúa...

[www.juventudnavarrasolidaria.blogspot.com/2010/07/estefi-y-nerea-desde-los-ranchos-el.html](http://www.juventudnavarrasolidaria.blogspot.com/2010/07/estefi-y-nerea-desde-los-ranchos-el.html)

**Para saber** 

**Programa Ve, Participa y Cuéntanos:**  
[www.navarra.es/home\\_es/Temas/Juventud/Programas/Ve+mira+y+cuentanos/](http://www.navarra.es/home_es/Temas/Juventud/Programas/Ve+mira+y+cuentanos/)

**Blog de experiencias de los voluntarias:**  
<http://juventudnavarrasolidaria.blogspot.com>



## Clara Puertas Loperena

Túnez, julio 2010. Visita de proyectos con Asamblea de Cooperación por la Paz

Túnez, considerado el país más desarrollado de todo el Magreb, cuenta con un sistema político bastante autoritario, en el que **la gente tiene que medir lo que dice**. La libertad de expresión y de opinión es un derecho fundamental para el desarrollo de una sociedad sana y democrática y, en este aspecto, Túnez todavía no lo es. En una ocasión, el responsable de una contraparte nos dijo: "Nosotros no queremos vuestro dinero. Queremos que presionéis a nuestro gobierno para que podamos trabajar con más libertad". La cooperación no consiste sólo en ir a un sitio e intentar paliar la escasez o ayudar en el desarrollo local, sino que implica a su vez denunciar ante la comunidad internacional y hacer pública la situación concreta de un país y la actitud de su gobierno.

De mi experiencia en Túnez, **me quedo sobre todo con su gente**. Las personas que conocimos, los beneficiarios, las contrapartes... me parecieron estupendos. Es una sociedad agradable, tranquila, amable y muy agradecida y, si tengo que destacar una cualidad de los tunecinos, es la de la generosidad.

Me sorprendió también su gusto por el **baile** y la **música**. Las primeras noches organizaron para nosotros fiestas improvisadas con música y bailes en directo. Fue muy interesante y nos sirvió para darnos cuenta de que las ganas de pasarlo bien, de disfrutar de la música, no está reñido con ninguna creencia. Se nos borraron muchos de esos prejuicios que abundan en Europa y que, en muchas ocasiones, son exagerados.



Varios de los participantes en la central de MOCASE (Quimili, Argentina)

## Laura Huidobro

Impresiones tras su visita a los proyectos de SETEM en Argentina, julio de 2010

Más allá de la experiencia vivida, centrada en el tema de la soberanía alimentaria, el modelo agroexportador, la falta de agua, los problemas asociados a la minería y la falta de electrificación rural entre otros, queda la conciencia de que todo está interrelacionado, de que **cada acto de nuestra vida cotidiana tiene una repercusión clara**. El grifo abierto sin medida; las luces dadas sin necesidad alguna; los electrodomésticos a discreción; el coche para cualquier recado vestidos, cosidos por mujeres y niños en una maquila en condiciones laborales lamentables, hechos con algodón transgénico que previamente ha arruinado a unos campesinos; la comida de mentira en mil envases, propia de otra temporada, con mil aditivos y conservantes y traída a todo gas desde la otra punta del mundo... **Cada acto es una apuesta clara por un sistema**, aunque a veces nos duela reconocerlo. Y no sólo tiene repercusión en los países en vías de desarrollo, sino también aquí, con el modelo de sociedad que estamos creando.

De Argentina, regreso con una inyección de energía y optimismo; muchísimas ganas de seguir luchando por **un mundo más justo y sostenible**, en el que se respete la dignidad de todas las personas y en el que la tierra no sea un recurso más a explotar sino algo mucho más profundo; y con fuerzas para continuar un proceso personal, a veces duro, con el que trato de encontrar la coherencia en el día a día.

Elena y Adriana en Chanquil (Huancavelica)



Adriana Inchausti (dcha) y Elena González (centro)

## Adriana Inchausti

Impresiones tras su visita a los proyectos de SETEM en Perú durante julio de 2010

**M**e ha parecido muy interesante ver el impacto que este tipo de proyectos tiene en la vida de las personas: el facilitarles el acceso a agua corriente, unas letrinas, cocinas saludables... parecen cosas simples y sencillas – básicas –, pero el impacto que tienen marca la diferencia y creo que no lo asimilas del todo hasta que vives con ellos en esas mismas condiciones. **¡Cómo se puede echar tanto de menos una ducha de agua caliente!** Y, sin embargo, se puede vivir sin problemas.

Solemos tener la idea en la cabeza del cooperante que va allí y coge una pala y se pone a construir una escuela, un hospital... Una visión un tanto “romántica”. Supongo que a veces es necesario coger una pala y ayudar de la manera que sea, pero la cooperación es mucho más. **Es el contacto con otras personas, otras culturas y otros mundos.** Es enseñar, mostrar y aprender y, aunque suene a tópico, compartir esa experiencia.

Ya de vuelta, me gustaría contar lo que he visto allí para derribar ciertos tópicos que se tienen cuando hablas de cooperación. Animar a la gente a que, si es posible, viva su propia experiencia y, sobre todo, involucrarme e involucrar a más personas en todo lo que se puede hacer aquí o desde aquí, que no es poco, desde campañas de sensibilización a voluntariado en comedores sociales, por ejemplo.

## Elena González

Impresiones tras su estancia en Perú, julio de 2010, visitando proyectos de SETEM

**E**l viaje a Perú lo había sido soñado dormida y despierta cientos de veces, pero ni siquiera en mis mejores sueños pude sentir lo que viví en aquella pequeña comunidad del pueblo de Chanquil (Acobamba, Huancavelica), una experiencia bonita, irremplazable y recomendable, pero dura e intensa en la misma medida.

Desde el primer día, pude observar y vivir en mi propia carne la **lucha diaria por la supervivencia** en lugares donde no llega apenas la luz, el agua no es potable y se madruga para trabajar a destajo. Aislados por su situación geográfica, por el mal estado de las polvorientas carreteras, por el fallo de la telefonía fija, la carencia de transporte personal, y a 3.200 metros de altura, viví con ellos el día a día y compartí las labores domésticas con las mujeres; el trabajo de los niños con los animales y los juegos de todas las tardes en la losa del pueblo, y en las casas, con los papitos, haciendo el adobe con o sin luz, parando a comer diez minutos, sin siestas ni vacaciones europeas, y todo ello con la mejor sonrisa.

Es en estos instantes de tu vida cuando **te das cuenta de tu pobreza como persona**, de tu extrema necesidad y dependencia de las cosas materiales, de la ducha diaria, de la comodidad en la que vivimos insertos. Pero, sobre todo, es el momento en el que despiertas y descubres lo verdaderamente importante de la vida, que no es otra cosa que vivir.

# Cultura solidaria

**¿** Qué se ha podido ver, leer o escuchar? ¿En dónde se ha podido participar a lo largo de los últimos cuatro meses? Las ONGD de Navarra brindan a toda la ciudadanía una oferta cultural constante y de calidad, que se acerca a la realidad desde un punto de vista solidario. Es imposible recoger en sólo unas líneas todo lo que ha sucedido. Por esta razón, sin desmerecer ninguna otra actividad, se destaca a continuación una pequeña muestra:

## La exposición: “Rwanda, el origen de la cooperación navarra”

Organiza: Cooperación al Desarrollo

Coincidiendo con la celebración del Día del Cooperante, el pasado 8 de septiembre se inauguró la exposición *Rwanda, el origen de la cooperación navarra*. La muestra cuenta con 45 fotografías de Enrique Pimoulier, cuatro paneles de información sobre el programa de Cooperación Internacional al Desarrollo que el Gobierno de Navarra inició hace ahora 20 años y otros cuatro, con los proyectos detallados que se han realizado en Rwanda a lo largo de estas dos décadas. Además, dispone de tres juegos interactivos en soporte informático, dirigidos especialmente a niños y jóvenes, para los que se organizan visitas guiadas a través de los centros escolares.

La exposición pretende informar y sensibilizar a la población sobre los planes realizados en el país, haciendo especial hincapié en el Hospital de Nemba, primer proyecto dotado con fondos del Gobierno de Navarra en la década de los 80, y símbolo por ello, de alguna manera, de la cooperación navarra.

Después de pasar por Pamplona, Aoiz, Castejón y Viana, en los próximos meses, las imágenes del fotógrafo navarro Pimoulier podrán visitarse en otras localidades:



- **Peralta:** del 11 al 30 de enero de 2011
- **Estella:** del 1 al 20 de febrero de 2011
- **Elizondo:** del 7 al 27 de marzo de 2011
- **Tafalla:** del 5 al 18 de mayo de 2011
- **Tudela:** del 19 al 31 de mayo de 2011
- **Ochagavía:** del 1 al 7 de agosto de 2011

## La fiesta: La Charanga del Milenio

Organiza: Plataforma Pobreza Cero Navarra

16 octubre 2010



El pasado 16 de octubre las calles del Casco Viejo de Pamplona se convirtieron en escenario de una fiesta muy especial, organizada por la Plataforma Pobreza Cero de Navarra. Bajo el lema “Las personas primero” y acompañadas de música y baile, miles de personas se manifestaron para exigir que los partidos políticos cumplan el Pacto Navarra contra la Pobreza, que se firmó el 11 de diciembre de 2007. Al mismo tiempo, se sumaron así a la movilización mundial que, con motivo del Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza, reclamó en diversas ciudades y países el cumplimiento de los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Tras un recorrido por las calles adyacentes, la marcha finalizó en la Plaza del Castillo donde se leyó un manifiesto en el que se pedía un fortalecimiento de las políticas sociales, especialmente de las que atañen a la cooperación al

desarrollo. Asimismo, desde la Plataforma Pobreza Cero, formada por 250 entidades sociales de la Comunidad foral, se reclamó un modelo económico más humano y sostenible, fomentando una economía solidaria, la banca ética y el consumo responsable.

Como broche final, esta reivindicación con aires de fiesta finalizó al ritmo de cumbias y diabladas bolivianas.

### Para saber

Plataforma Estatal Pobreza Cero:  
[www.pobrezacero.org](http://www.pobrezacero.org)

Red Navarra de Lucha contra la Pobreza  
y la Exclusión Social: [www.redpobreza.org](http://www.redpobreza.org)

## La película: Flores Silvestres

Director: Mikel Ardanaz

Presentada dentro de las jornadas de *África Imprescindible*, el pasado 21 de octubre, a las 19.45h, en los cines Golem Baiona de Pamplona

**Oukellele**, una joven mozambiqueña que necesita dinero para los medicamentos que precisa su madre enferma de SIDA, comienza a trabajar y a recorrer el país en compañía de un pequeño grupo de teatro. A través de su viaje y de la mirada de los personajes que van surgiendo a lo largo de la película se dibuja un panorama gris, de un país en el que la corrupción sigue estando demasiado presente y en el que sus habitantes, a pesar de las dificultades, afrontan los reveses con ilusión y con la esperanza de un cambio.

Mikel Ardanaz presentó su primer largometraje de ficción en la semana de *África Imprescindible*. Tras la proyección, el público aprovechó la presencia del director navarro para preguntarle cuestiones sobre la película, la realidad del país africano y las dificultades que encontró a la hora de rodar en aquel país.



**Para saber** +

Tráiler: <http://vimeo.com/10602920>

África Imprescindible: [www.africaesimprescindible.org](http://www.africaesimprescindible.org)



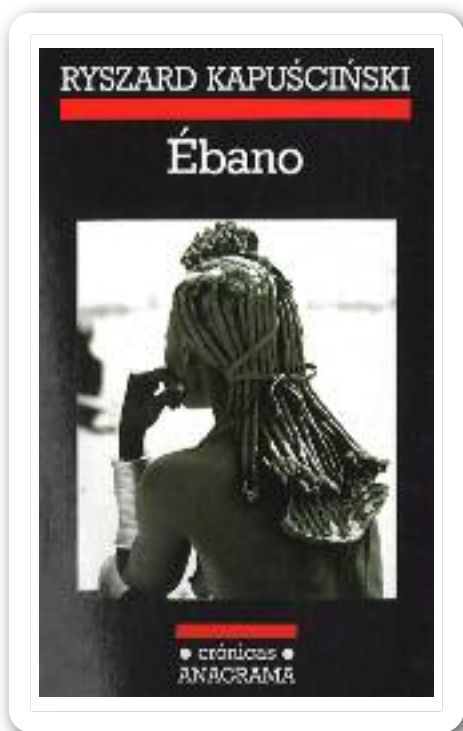
## El concierto: Bidinte

22 de octubre de 2010.

Casa de Cultura de Burlada, 20h

**Como** colofón a las jornadas de *África Imprescindible* que este año celebraban su décimo aniversario, la Casa de Cultura de Burlada acogió el concierto de *Bidinte*, nombre artístico de Fernando Jorge da Silva, músico y poeta guineano afincado en Madrid. *Bidinte* logró, en una tarde fría de viernes, sumergir al público en una atmósfera cálida y acogedora, con una pincelada de nostalgia y evocación.

Su música entrelaza guembé guineano, con toques de flamenco y otros ritmos que ha ido fusionando a lo largo de sus viajes y su carrera. Las letras de sus canciones recogen historias de la vida cotidiana, la emigración y el recuerdo constante de su tierra.



## El libro: *Ébano*, de Kapuscinski

**Publicado** en Polonia en 1998, *Ébano* recoge la crónica del periodista Ryszard Kapuscinski, que trabajó como corresponsal en África durante más de treinta años y que fue testigo del proceso de descolonización del continente y los años posteriores a la independencia de los estados.

En *Ébano* se relata ese proceso describiendo con detalle sus vivencias y lo que pudo ver en sus viajes, en los que procuraba alejarse de palacios y embajadas, para narrar la realidad más cercana y humana de los pueblos africanos. Su viaje comienza en los primeros años de la descolonización y finaliza décadas después con el genocidio en los Grandes Lagos. Una visión más para contrastar y entender cómo tuvieron lugar esos acontecimientos que marcaron la historia de África.

## La página Web:

## Quando los derechos humanos se pasan por alto

[www.hrw.org/es](http://www.hrw.org/es)

*Human Rights Watch*, una de las principales organizaciones internacionales dedicada a la defensa de los derechos humanos, cuenta con una página Web desde la que hace públicos los informes e investigaciones que realiza en torno a torturas y violaciones de derechos humanos.

Como ellos mismos explican en su Web, la labor que llevan a cabo desde hace más de 30 años se complementa con la de otras organizaciones como Amnistía Internacional, aunque desde *Human Rights Watch* tratan de abordar abusos más sistemáticos y se preocupan en especial de las políticas para ejercer presión sobre los gobiernos, exponiendo los abusos en los medios de comunicación. Así, en estos momentos, pueden consultarse en la Web informes como el que profundiza en la nueva cara de la violencia en Colombia o la represión tras las elecciones en Burundi.



# Un mundo de letras



Niña amazónica de Guayas, Ecuador

(...) "Estoy ansiosa porque mis chicos y chicas empiecen a esforzarse por actuar de forma honorable. No me importa lo que mis criaturas parezcan en la superficie. No me engañan ni los modales elegantes ni los malos modos. Me interesa lo que hay debajo de los modales de cada clase. No me importa si una de mis criaturas es rica o pobre, brillante o lenta, genial u obtusa, con tal de que tenga humanidad, de que tenga corazón, de que ame la verdad y el honor, de que respete tanto a sus inferiores como a sus superiores. Y si las criaturas de mi clase son humanas, no quiero que todas sean humanas del mismo modo. Con tal de que no sean corruptas, no me importan sus diferencias. Quiero que cada una de mis criaturas sea ella misma. No quiero que seáis otra persona solamente para complacerme o para facilitar mi trabajo. Me haría muy pronto de una clase llena de jóvenes damas y caballeros perfectos. Quiero que mis criaturas sean gente, todos distintos,

todos especiales, que cada uno de ellos sea una variación agradable y excitante de los demás. Quería que Hubert Ackley estuviera aquí para escuchar esto contigo, que entendiera junto contigo que aunque en el presente él no te caiga bien y tú no le caigas bien, eso es perfectamente natural. Quería que él supiera que los dos empezaría a ser verdaderamente humanos cuando, a pesar del hecho de que no os caéis bien, os respetéis mutuamente. Eso es lo que significa ser civilizados, eso es lo que tenemos que aprender del estudio de la historia antigua. Me alegro de haber hablado contigo más que con ninguna otra persona que conozco. Cuando te marches de esta escuela, mucho después de haberme olvidado a mí, estaré buscando señales tuyas en el mundo. –La señorita Hicks volvió a sonarse la nariz y se secó los ojos con el pañuelo—. Ahora ve corriendo a la pista de atletismo".

Fragmento de la obra *La comedia humana*, de William Saroyan  
Reflexión de la profesora Hicks a uno de sus alumnos, Homer Macauley