

GOBIERNO DE NAVARRA

PRESIDENCIA, ADMINISTRACIONES
PÚBLICAS E INTERIOR

ECONOMIA Y HACIENDA

CULTURA, TURISMO Y RELACIONES
INSTITUCIONALES

EDUCACION

SALUD

POLÍTICA SOCIAL, IGUALDAD,
DEPORTE Y JUVENTUDDESARROLLO RURAL, INDUSTRIA,
EMPLEO Y MEDIO AMBIENTE

FOMENTO Y VIVIENDA

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

Iniciados nuevos cursos de formación para el profesorado sobre paradigmas educativos y bibliotecas escolares

El consejero Iribas ha destacado la importancia de la formación del profesorado ante los nuevos retos que presenta la Educación

Martes, 27 de septiembre de 2011

El consejero de Educación, José Iribas Sánchez de Boado, ha inaugurado esta tarde dos cursos de formación para el profesorado sobre “Nuevos Paradigmas Educativos” y “III Jornadas de Bibliotecas escolares” organizados por el Gobierno de Navarra. El primero de ellos se desarrolla en la Universidad Pública hoy y mañana, en horario de 16.30 a 20.30 horas, mientras que el relativo a bibliotecas escolares tendrá lugar en el Departamento de Educación, hasta el jueves 29 de septiembre.



Educación ha programado dos nuevos cursos de formación para el profesorado: “Nuevos Paradigmas Educativos” y “III Jornadas de Bibliotecas escolares”.

En su intervención, el consejero ha destacado la importancia de la formación de los profesores “ante los nuevos retos y planteamientos que presenta la Educación” y ha explicado que su Departamento realiza en este momento un proceso de análisis sobre el modelo de formación al profesorado, con el fin de que el sistema obtenga una buena adaptación en distintos planos, desde las posibilidades que ofrecen a la enseñanza las nuevas tecnologías, a la idea de coordinación de temas o a la actualización de contenidos.

El primero de los cursos, “Nuevos Paradigmas Educativos”, tiene como objetivo difundir nuevos modelos educativos y conocer su contribución a la superación del fracaso escolar y de las dificultades de convivencia.

Entre los temas que se abordarán destacan la transformación de los centros educativos en comunidades de aprendizaje (aludiendo a cuestiones como la sensibilización, la toma de decisiones, el sueño, selección de prioridades y planificación; la pentacidad (crecimiento integral de la persona); los fundamentos de la pedagogía sistémica; y las inteligencias múltiples de H. Gardener).

Como ponentes participan Ramón Flecha, catedrático de sociología de la Universidad de Barcelona; Inmaculada Serrano Hernández, pedagoga;

Carles Parellada Enrich, del equipo de Formación Permanente de Infantil i Primaria ICE UAB; y Javier Bahón, director de Fundación Nuevas Claves Educativas.

Por su parte, las “III Jornadas de Bibliotecas escolares. Planes de lectura y aprendizaje” pretende convertirse en un foro de debate y actualización en torno a temas como el uso de la información, la investigación y la lectura centradas en la biblioteca escolar. En el transcurso de las mismas, se difundirán ejemplos de buenas prácticas, se hablará de las TICS y se expondrá la relación entre responsables y equipos de bibliotecas.

La conferencia inaugural “Planes de lectura y formas de leer”, correrá a cargo de Julián Pascual, profesor de