

GOBIERNO DE NAVARRA

DESARROLLO ECONÓMICO

DERECHOS SOCIALES

HACIENDA Y POLÍTICA FINANCIERA

PRESIDENCIA, FUNCIÓN PÚBLICA,
INTERIOR Y JUSTICIA

RELACIONES CIUDADANAS E
INSTITUCIONALES

EDUCACIÓN

SALUD

CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

DESARROLLO RURAL, MEDIO
AMBIENTE Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

Baluartte acogerá el viernes la II Jornada SKOLAE que visibilizará el trabajo realizado por los 16 centros piloto en este curso

El Departamento de Educación reconocerá la labor de Uxua López, Amparo Tomé y Teresa Zabalegui como avance del proyecto “Referentes SKOLAE... mujeres que abren camino”

Lunes, 11 de junio de 2018

El Departamento de Educación ha presentado esta mañana la [II Jornada SKOLAE](#) que se celebrará este viernes en Baluarte y que tendrá como objeto reconocer y visibilizar el trabajo realizado por los 16 centros piloto en este primer año del Plan de Coeducación SKOLAE 2017-2020. En la jornada a su vez se presentará el proyecto “Referentes SKOLAE... mujeres que abren camino” que homenajeará la labor de distintas mujeres. En esta primera edición se reconocerá el trabajo y compromiso Uxua Lopez, Amparo Tomé y Teresa Zabalegui. Además, se entregarán los Premios SKOLAE a las cuatro mejores prácticas colectivas hacia la identidad de centro coeducador.

El Plan de Coeducación 2017-2021 propone un itinerario coeducativo con objetivos y contenidos de aprendizaje para todas las etapas escolares para abordar la igualdad a través de cuatro aprendizajes y cuatro grandes competencias: crítica y responsabilidad frente a la desigualdad; autonomía, cuidados e independencia personal; liderazgo, empoderamiento y participación social, y sexualidad y buenos tratos. Para trabajar esos aspectos el Plan de Coeducación establece distintos objetivos específicos para cada área además de objetivos transversales comunes, como son visibilizar a las mujeres y sus aportaciones; prevenir las violencias contra las mujeres y las niñas; aprender a respetar las identidades, las culturas, las sexualidades y su diversidad; aprender nuevas masculinidades igualitarias y feminidades empoderadas y participar en el entorno de forma comprometida haciendo realidad la igualdad.

Referentes Skolae

Dentro del objetivo de visibilizar la labor de la mujer y su participación, el departamento de Educación iniciará durante las jornadas una nueva iniciativa que pretende reconocer la labor de mujeres que trabajan por la coeducación y la igualdad, y que pretende que se convierta en material didáctico para los centros.

El objetivo es, junto con el reconocimiento, que las y los alumnos tengan referentes cercanas y contemporáneas, mujeres que puedan reconocer porque se puedan identificar con ellas por su labor y se puedan llegar a ver reflejados. Este año se reconocerá la labor de Uxua

Lopez, Amparo Tomé y Teresa Zabalegui. Estos reconocimientos los entregará la Presidenta de Navarra, Uxue Barkos, en la sesión de tarde.

Uxua Lopez, será reconocida como representante de las mujeres jóvenes, científicas y tecnólogas en un mundo difícil y a veces hostil. Una mujer ingeniera, científica y ecologista, que como tantas otras en sus recorridos profesionales y personales, van abriendo caminos y trazando mapas de confianza que muestran a las niñas, el apasionante mundo de la ciencia, la tecnología, las matemáticas o la ingeniería. Ha sido galardonada este año con la Cruz de Carlos III y la medalla de oro de la Cruz Roja.

Amparo Tomé, en representación de las mujeres académicas, escritoras e investigadoras que han empeñado su vida en la construcción de una escuela en la que aprender, crecer y vivir en igualdad. La coeducación, como ella indica, “ha sido el hilo de plata que ha tejido su vida y que sobre todo, ha marcado el camino y ha dejado su huella en miles de docentes que agradecen su rigor, inspiración y compromiso con la igualdad y la coeducación”.

Teresa Zabalegui, in memoriam, en representación de las mujeres que han hecho del activismo feminista y la lucha contra la violencia de género, su vida, su profesión y su lucha compartida. “Referente del feminismo en Navarra tanto por su aportación en la lucha contra la violencia sexista como por su forma de hacerlo, perseverante, humilde y respetuosa. Su trayectoria militante feminista es un ejemplo de lucha, fortaleza, constancia y sabiduría”, ha indicado Pilar Mayo, jefa de sección de igualdad y convivencia.

Éste será el avance del proyecto “Referentes SKOLAE... mujeres que abren camino”, que quiere contribuir también de forma expresa, a hacer visible en los centros educativos la presencia y el trabajo de las mujeres, y que reconocerá cada año la labor de distintas mujeres relacionadas con el campo académico.

El Programa SKOLAE ha contado este año con la participación de 707 profesionales de la educación (510 mujeres y 197 hombres) formadas en claustro y 417 personas (322 mujeres y 95 hombres) implicadas en su aplicación en las aulas de los 16 centros educativos piloto de todas las etapas. Además, se ha ofrecido un plan de formación, más de 200 orientaciones didácticas en castellano y euskera, calendarizadas para cada etapa y tutorías individualizadas on line para cada docente participante. Este programa, que se prevé generalizar a todos los centros de Navarra en tres años, el próximo curso contará con la participación de 75 centros de infantil y primaria, 15 de secundaria y 10 del ciclo 0-3, centros que sumarán a los 16 centros piloto que continuarán con el proyecto, tal y como ha explicado Aitor Lakasta, director del servicio de evaluación, calidad, formación, igualdad y convivencia.

Programa de la jornada

La jornada de fin de curso del Programa SKOLAE comenzará el viernes por la mañana con diversos talleres dirigidos a alumnado de los centros piloto. Los talleres dirigidos a alumnado de primaria versarán sobre “Identidades igualitarias: significados y propuestas”, donde acompañados por la coordinadora Marian Moreno, docente experta en coeducación, trabajarán sobre el significado de la igualdad.

Los talleres para alumnado de secundaria abordarán las “Posiciones y sugerencias en torno a la escalera de Pepa y Pepe” incorporando miradas críticas y sugerencias sobre la buena sexualidad, las buenas relaciones afectivas y los buenos tratos, bajo la coordinación de Carmen Ruiz Repullo, socióloga, investigadora y experta en prevención de violencia de género en jóvenes.

La jornada matutina terminará con las Clownclusiones a cargo de Rakel Imaz e Isabel Aisa, de Ohiulari Klown y una foto colectiva en la Plaza de Baluarte. Además, a lo largo de todo el día el hall de Baluarte acogerá una exposición y photocall sobre el trabajo realizado por los centros piloto durante este curso.

Durante la jornada de la tarde, dirigida al personal docente, familias y público en general, se procederá a la entrega de los premios SKOLAE a las cuatro mejores prácticas colectivas hacia la identidad de centro coeducador, además de reconocer la labor de las mujeres, anteriormente

mencionadas. Amparo Tomé, una de las galardonadas, presentará la breve ponencia “La coeducación, el hilo de plata que teje la vida”. Además, se proyectará un vídeo que recoge un resumen de la visión y opiniones de los centros sobre su experiencia en SKOLAE. La jornada finalizará con la presentación de las Clownclusiones de manos de Virginia Imaz, integrante de Oihulari Klown, y premio Emakunde 2018.