

GOBIERNO DE NAVARRA

DESARROLLO ECONÓMICO

DERECHOS SOCIALES

HACIENDA Y POLÍTICA FINANCIERA

PRESIDENCIA, FUNCIÓN PÚBLICA,
INTERIOR Y JUSTICIA

RELACIONES CIUDADANAS E
INSTITUCIONALES

EDUCACIÓN

SALUD

CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

DESARROLLO RURAL, MEDIO
AMBIENTE Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

Abierto el periodo de exposición pública del Decreto Foral que establece los títulos y certificaciones que acreditan el conocimiento de euskera

Las aportaciones se podrán presentar a través del portal de Gobierno Abierto hasta el próximo 3 de abril

Jueves, 14 de marzo de 2019

El Decreto Foral, por el que se establecen los títulos y certificaciones que acreditan el nivel de conocimiento de euskera, así como los supuestos de exención de la acreditación de dicho conocimiento con títulos y certificaciones lingüísticas está disponible para su consulta en el [Portal de Gobierno Abierto del Gobierno de Navarra](#).

De este modo se abre el periodo de exposición pública del [Decreto Foral](#) al que se podrán presentar sugerencias hasta el próximo día 3 de abril. Toda persona interesada podrá formular sus aportaciones a través de la dirección euskarabidea@navarra.es

El presente Decreto Foral tiene como objeto establecer en una única norma, y de manera general, qué títulos y certificaciones acreditan el conocimiento de euskera en el ámbito de la Comunidad Foral de Navarra, con referencia a los niveles que establece el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Además, pretende reconocer los estudios oficiales realizados en euskera y la consecuente exención a quienes han realizado dichos estudios de la acreditación del conocimiento de este idioma mediante títulos y certificaciones lingüísticas.

Según establece el Decreto Foral las exenciones previstas surtirán efectos cuando los títulos o certificaciones lingüísticas sean exigidos como requisito o valorados como mérito en las convocatorias de ingreso y provisión de las plazas de empleo de las administraciones de la Comunidad Foral de Navarra.