

GOBIERNO DE NAVARRA

ECONOMÍA, HACIENDA, INDUSTRIA Y
EMPLEOCULTURA, TURISMO Y RELACIONES
INSTITUCIONALES

PRESIDENCIA, JUSTICIA E INTERIOR

EDUCACION

DESARROLLO RURAL, MEDIO
AMBIENTE, Y ADMINISTRACIÓN
LOCAL

SALUD

POLÍTICAS SOCIALES

FOMENTO

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

El Gobierno foral y Caja Navarra impulsan el programa **Équilicuá** para fomentar actitudes emprendedoras en escolares

57 centros participan en esta iniciativa, que pretende desarrollar en el alumnado competencias que faciliten su futuro acceso al mercado laboral

Martes, 23 de octubre de 2012

El Gobierno foral y Caja Navarra han promovido conjuntamente el programa educativo **Équilicuá**, que tiene por objeto fomentar en los escolares navarros actitudes emprendedoras que faciliten en el futuro su acceso al mercado laboral.

La iniciativa, pionera a nivel nacional, ha sido

presentada hoy en la sede de Civican, en Pamplona, por el consejero de Educación, José Iribas, y el director del Servicio de Formación Profesional, Marino Barásoain, así como por el presidente de Caja Navarra, José Antonio Asiáin, y la gerente de la Fundación Caja Navarra, Rosa Jaso.

En este curso 2012-2013, un total de 57 centros participarán en el programa, 50 de ellos pertenecientes a los niveles de Primaria y Secundaria, y 7 a Formación Profesional. En los niveles iniciales se impartirá con un carácter transversal y en la FP, a través de dos asignaturas obligatorias en el ciclo superior.

El Gobierno, a través del Departamento de Educación, aporta al programa los recursos del sistema, sus conocimientos y procesos, mientras que Caja Navarra participa en el desarrollo de competencias, permitiendo el acceso a metodologías y herramientas innovadoras, que pretenden involucrar a toda la sociedad.

Mejorar el emprendimiento y la empleabilidad

El programa tiene por objeto mejorar la tasa de actividad emprendedora de la Comunidad Foral, que se sitúa ligeramente por encima del 3%, según el informe anual del Observatorio Global Entrepreneurship Monitor (GEM) España 2009.

Asimismo, persigue mejorar la empleabilidad de los jóvenes navarros. Según reflejan las estadísticas, la tasa de paro entre jóvenes de 16 a 25 años se sitúa en el 42,65% y la tasa de actividad, en el



Rosa Jaso, José Antonio Asiáin, el consejero Iribas y Marino Barásoain.

36,88%. Teniendo en cuenta que 63 de cada 100 jóvenes de este segmento siguen formándose, esto significa que 16 están en paro y que 21 trabajan.

Con ello, pretende garantizar la sostenibilidad del sistema de bienestar, amenazada por el creciente envejecimiento de la población y el incremento de la emigración juvenil en busca de un empleo en otros países.

57 centros participantes

Équilicuá se articula en Primaria y Secundaria como un proyecto transversal, de carácter voluntario para el centro, de manera que los escolares navarros alcancen los 16 años habiendo participado en dos experiencias integrales vinculadas a la generación de empleo. Este curso 50 centros participarán en el programa, que se ampliará a todos ellos el curso que viene.

En el caso de Formación Profesional se impartirá a través de dos asignaturas obligatorias en el ciclo superior. Este año académico se inicia como experiencia piloto en siete centros para, el próximo año, implantarse en todos ellos.

En ambos niveles se trabajará sobre tres tipos de competencias: las personales (autocrítica, creatividad, tenacidad, equilibrio emocional...), las interpersonales (implicación, delegación, comunicación y respeto) y las de negocio (gestión de recursos, visión de negocio, networking...).

Itinerario para Primaria y Secundaria

En el caso de alumnos de Primaria y Secundaria, en una primera fase los escolares aprenderán qué son las entidades sociales, cómo vertebran la sociedad, en qué consiste el voluntariado y qué aporta. Además, visitarán una entidad y recibirán en su centro a un voluntario que contará su experiencia.

En una segunda fase, decidirán si quieren colaborar con una organización social y cómo pueden hacerlo. Para ello escogerán un proyecto del programa 'Tú eliges: tú decides' y participarán con acciones de voluntariado, aportación de recursos y difusión del mismo.

Por otro lado, se planteará cómo crear una empresa, desde los estatutos, la comercialización del producto (fabricado por personas con discapacidad) y la relación con proveedores, hasta la estrategia de venta, la gestión de stocks y el marketing de ventas. Los alumnos tendrán que presentar un plan de negocio completo, que tendrá que avalar una entidad financiera para, en una última fase, iniciar el negocio.

Durante todo el itinerario tendrán como herramientas un aula virtual (respaldada por profesores de la Universidad Pública de Navarra, la Universidad de Navarra y la UNED), así como un punto de encuentro e intercambio virtual ('Hub'), una red donde confluirán todas las iniciativas y que conectará a alumnos, profesores, pymas, entidades y empresas.

Espacios de trabajo en FP

En el caso de la Formación Profesional, el desarrollo de actitudes y competencias antes mencionadas se vertebrará a través de dos asignaturas que tendrán carácter obligatorio, ambas impartidas en el ciclo superior: Formación y Orientación Laboral (FOL) y Empresa e Iniciativa Emprendedora (EIE).

En el primer trimestre, se impartirán las claves de la empresa, es decir, la forma jurídica, el plan de producción y el plan de negocio. En el segundo trimestre se abordará la estrategia (plan económico, estratégico y desarrollo de personas y relaciones institucionales) y en el tercero se desarrollarán una idea de negocio y un caso real.

A lo largo del curso, los alumnos dispondrán de herramientas específicas en las que apoyarse: un espacio virtual con visitas a empresas, intercambio de experiencias on line y un simulador de aplicación Android; un espacio de comunicación y creatividad con sesiones de coaching, talleres, escuelas de verano, juegos, redes sociales...; un espacio empresarial en el que analizar ideas de negocio y

alternativas de financiación, que contará con visitas de emprendedores y experiencias de copilotaje; y, por último, un espacio de relación social, de transferencia de conocimientos y relación con los estudiantes, que tendrá como acto principal la Semana del Emprendimiento y el Empleo.

Este año participan en el programa los siguientes centros de FP: CIP Tafalla, CIP Virgen del Camino, CIP Estella, CIP Donapea, CIP María Ana Sanz, el Centro Integrado de Formación Profesional Superior de Energías Renovables (CISER) y la Escuela Sanitaria Técnico Profesional de Navarra (ESTNA).