

GOBIERNO DE NAVARRA

DESARROLLO ECONÓMICO

DERECHOS SOCIALES

HACIENDA Y POLÍTICA FINANCIERA

PRESIDENCIA, FUNCIÓN PÚBLICA,
INTERIOR Y JUSTICIA

RELACIONES CIUDADANAS E
INSTITUCIONALES

EDUCACIÓN

SALUD

CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

DESARROLLO RURAL, MEDIO
AMBIENTE Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

Educación organiza las Jornadas de cierre del Plan de Atención a la Diversidad

En la jornada que se celebrará en la UPNA el 17 de abril se informará sobre el proceso realizado para atender las aportaciones recibidas al Plan y se conocerán experiencias exitosas de inclusión de Calatunya, Euskadi, Aragón y Navarra

Jueves, 12 de abril de 2018

Las jornadas “Plan Estratégico de Atención a la Diversidad: Transformaciones globales e inclusivas en los centros educativos” están dirigidas al profesorado de todas las etapas educativas no universitarias y la ponencia principal correrá a cargo del Gerardo Echeita Sarrionandia. Las sesiones serán tanto de mañana como de tarde y se presentarán las experiencias sobre educación inclusiva de varias comunidades. El Servicio de Ordenación, Orientación e Igualdad de Oportunidades del Departamento de Educación dará por concluido el proceso de transparencia del Plan Estratégico de Atención a la Diversidad.

El Plan Estratégico de Atención a la Diversidad (PEAD) ha recibido 91 aportaciones durante el proceso de transparencia y en las mesas técnicas se han aceptado hasta un 45% de las mismas. Precisamente para dar cuenta de todo el proceso de partición llevado a cabo con el PEAD y como cierre del proceso de participación el Servicio de Ordenación, Orientación e Igualdad de Oportunidades del Departamento de Educación organiza las jornadas el próximo martes, 17 de abril. De hecho, el PEAD se ha puesto en marcha a lo largo de este curso escolar y tendrá una vigencia de tres cursos escolares. Se han desarrollado actuaciones como la que se está llevando a cabo en 21 centros navarros desde el curso 16-17. En dichos centros se iniciaron procesos de transformación globales e inclusivos en el marco de los “Contratos-Programa”.

El concepto de qué se considera por “Diversidad e Inclusión Educativa” ha ido evolucionando a lo largo de los años. Según señala la UNESCO “cada niña y cada niño tiene características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje distintos y deben ser los sistemas educativos los que estén diseñados, y los programas educativos puestos en marcha, teniendo en cuenta la amplia diversidad de dichas características y necesidades”. En esta línea el articulado navarro recoge en la Orden Foral 93/2008 que “Todo el alumnado es diverso ante los procesos de aprendizaje porque presenta diferentes actitudes, intereses, motivaciones, capacidades, estilos de aprendizaje y experiencias previas. La diversidad constituye, pues, una realidad en los centros educativos que ha de ser asumida por todo el profesorado con criterios de normalización, atención personalizada e inclusión”.

Ello conlleva derribar las barreras que impiden el aprendizaje de los niños y niñas, facilitando mediante cambios organizativos internos de los centros, propuestas flexibles, apoyos inclusivos, docencia compartida, apertura hacia las familias y la Comunidad, etc. con el fin último de superar todo tipo de exclusión desde la perspectiva del derecho universal a la educación, garantizando el acceso, participación y aprendizaje exitoso en una educación de calidad para todo el alumnado.

Basándose en este concepto actual de diversidad e inclusión educativa el Servicio de Ordenación, Orientación e Igualdad de Oportunidades viene realizando sesiones de sensibilización abiertas a todo el profesorado, como parte del PEAD. El objetivo es facilitar y mostrar estrategias y modelos que puedan ayudar a introducir, transformaciones globales, realistas y sostenibles en el tiempo.

Sesiones de mañana y tarde

Aunque la jornada está dirigida principalmente a docentes, también está abierta a todas las personas interesadas en educación inclusiva, por lo que también se ha invitado al Consejo Escolar y a la Comisión de Educación del Parlamento. Las jornadas serán de mañana y de tarde, con el mismo programa, para que pueda participar el mayor número de personas posible.

En esta Jornada del PEAD la ponencia principal correrá a cargo del profesor de la UAM, Gerardo Echeita Sarrionandia: "Educación de calidad para todos. Equidad, inclusión y atención a la diversidad". Por su parte, el director del Servicio de Ordenación, Orientación e Igualdad de Oportunidades, Ander Domblás, presentará las aportaciones que ha recibido el Plan de Atención a la Diversidad durante el proceso de participación y con el que se pretende dar por concluido dicho proceso. Además se expondrán las experiencias de seis centros educativos en materia de inclusión: CPEIP Amara Berri (San Sebastián- Donostia), CPEIP Doña Álvaro Álvarez (Falces), CPEIP Ibarberri (Lekunberri), CPEIP Joaquin Ruyra (L´Hospitalet de Llobregat), IES Cinco Villas (Ejea de los Caballeros) y IESO Castejón (Castejón).

La fecha de inscripción finaliza el 15 de abril y las y los docentes podrán conocer la lista de admisión el lunes 16 de abril en [esta Web del CAP](#) de Pamplona.