

GOBIERNO DE NAVARRA

DESARROLLO ECONÓMICO

DERECHOS SOCIALES

HACIENDA Y POLÍTICA FINANCIERA

PRESIDENCIA, FUNCIÓN PÚBLICA,
INTERIOR Y JUSTICIA

RELACIONES CIUDADANAS E
INSTITUCIONALES

EDUCACIÓN

SALUD

CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

DESARROLLO RURAL, MEDIO
AMBIENTE Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

Premiados en Madrid varios proyectos de cuatro centros educativos de Navarra en el concurso de Emprendimiento Social

El equipo Mandalai de la Escuela de Educadores de Pamplona ha obtenido el premio al proyecto más innovador

Lunes, 07 de mayo de 2018

El CIP Tudela, CI Burlada FP, Escuela de Educadores/as de Pamplona y el CPFP Colegio Técnico Carlos III han participado este fin de semana en Madrid en el evento "Prototipando el futuro" organizado por Acción contra el Hambre y la Fundación Telefónica. El programa tiene como fin promover el Emprendimiento social. En el acto se han premiado varios



Alumnado participante en el evento "Prototipando el futuro"

proyectos de los cuatro centros educativos navarros, entre ellos, el equipo Mandalai de la Escuela de Educadores/as de Pamplona ha obtenido el premio al proyecto más innovador por el trabajo destinado a crear una empresa para realizar talleres con niños y niñas y adolescentes sobre educación emocional en un medio abierto.

El programa de emprendimiento de Formación Profesional fomenta la creación de empresas o de nuevos proyectos para que el alumnado tenga opción de desarrollar sus proyectos. Cuatro centros educativos de Navarra han participado en esta iniciativa de fomento de emprendimiento social creada en conjunto entre Acción contra el Hambre y la Fundación Telefónica. Los y las estudiantes de la Comunidad Foral han presentado en Madrid sus proyectos junto con colegios de Madrid, Extremadura y Castilla la Mancha. La Comunidad Foral de Navarra ha tenido una amplia representación en las distintas categorías de FP Básica, Grado Medio y Grado Superior. Han presentado más de veinte proyectos y obtenido seis premios:

- Premio al proyecto más innovador: Mandalai Grupo-Taldea, del CI Escuela de Educadores/as- Hezitzaille Eskola. Este proyecto pretende crear una empresa para realizar talleres con niños/as y adolescentes sobre educación emocional en un medio abierto.

- Premio al proyecto con mejor incorporación de la tecnología: InsertArt, del CIP ETI, cuyo objetivo es el desarrollo de una plataforma

web donde jóvenes artistas puedan darse a conocer.

- Premio al proyecto más viable: App Desempleados, del CI Burlada FP. Este proyecto pretende poner en contacto a personas desempleadas que se vayan a enfrentar a una entrevista de trabajo con profesionales de la estética y peluquería.

- Premio al proyecto con mejor trabajo en equipo: Natural Beauty, del CPFP Colegio Técnico Carlos III, consistente en la creación de una empresa dedicada a la venta de productos cosméticos naturales y no testados con animales, concienciando a la sociedad y ofertando acceso a productos “Cruelty Free”.

- Premio al “equipo influencer”: Conóizate en el deporte, del CI Escuela de Educadores/as-Hezitzaile Eskola. Este proyecto está encaminado a erradicar la violencia en el deporte, fomentando la educación en valores.

- Premio al mejor proyecto FP emprendimiento social: Sensasi App, del CI Escuela de Educadores/as-Hezitzaile Eskola, cuyo objeto es crear una App para desarrollar la inteligencia emocional. Ofrece una educación emocional día a día y estadísticas sobre los sentimientos experimentados para concienciar sobre las propias emociones.

-Premio a la mejor labor comercial: Friends Out, del CI Escuela de Educadores/as-Hezitzaile Eskola. Este proyecto tiene por objeto desarrollar una App para hablar y compartir intereses con cualquier persona usuaria registrada de manera anónima evitando así el miedo a ser juzgados.

Al igual que en la edición anterior, la Comunidad Foral de Navarra ha sido la que ha logrado mayor número de premios. Entre ellos, el premio al mejor proyecto de emprendimiento social, proyecto que mayor relación mantiene con los objetivos que este proyecto desea alcanzar. Estos excelentes resultados son fruto del trabajo de los centros en la aplicación de metodologías activas, donde el alumnado es protagonista y responsable de su proceso de aprendizaje, autorizado por las profesoras y profesores de los centros, monitores y mentores de las entidades colaboradoras.