

GOBIERNO DE NAVARRA

ECONOMÍA, HACIENDA, INDUSTRIA Y EMPLEO

CULTURA, TURISMO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

PRESIDENCIA, JUSTICIA E INTERIOR

**EDUCACION**

DESARROLLO RURAL, MEDIO AMBIENTE, Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SALUD

POLÍTICAS SOCIALES

FOMENTO

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

## El IESO Joaquín Romera, de Mendavia, representante de Navarra en el proyecto europeo “Plurales. Educando en igualdad”

*Tiene como finalidad proporcionar a los centros educativos modelos de educación en igualdad, especialmente en el medio rural*

Lunes, 22 de julio de 2013

El IESO Joaquín Romera, de Mendavia, ha sido designado para representar a Navarra en el proyecto “Plurales. Educando en igualdad”, impulsado por el Instituto de la Mujer del Ministerio de Sanidad, Asuntos Sociales e Igualdad, con el fin de proporcionar a los centros educativos las herramientas necesarias para desarrollar planes que garanticen la igualdad de oportunidades de los alumnos y alumnas. El proyecto cuenta con la participación del Gobierno de Navarra a través del Instituto Navarro para la Familia e Igualdad y el Departamento de Educación.

El proyecto es una iniciativa que se realiza conjuntamente con Noruega y que está financiada con fondos del Mecanismo Financiero del Espacio Económico Europeo 2009-2014, aportados por Noruega, Islandia y Liechtenstein. El objetivo del mismo es avanzar en una metodología específica que permita formular modelos de educación en igualdad, singularmente referidos al medio rural. Unos modelos que puedan ser, posteriormente, incorporados normativa, técnica y reglamentariamente, a los diseños de los contenidos académicos, a la formulación de las cargas de estudios y a la configuración general de los propios procesos educativos.

El IESO Joaquín Romera participará en el proyecto junto con otros 8 centros educativos de Aragón, Principado de Asturias, Castilla La Mancha, Ceuta, Extremadura, Melilla, Murcia y Comunidad Valenciana. Precisamente este centro educativo fue uno de los centros galardonados en los Premios Coeducando 2012, otorgado por el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra, en reconocimiento a su labor realizada para potenciar el desarrollo íntegro de las personas y promover una socialización igualitaria desde el punto de vista de género.

### Proyecto “Plurales. Educando en Igualdad”

El proyecto se desarrollará durante el curso escolar 2013/14, en varias fases:

La primera, denominada “Diagnóstico de la situación de la educación en igualdad”, durará hasta septiembre, y en se recopilarán y estudiarán buenas prácticas en materia de educación en igualdad llevadas a cabo en distintos países europeos; igualmente, se analizarán los marcos normativos noruego y español, tanto estatal como autonómico, y se

recopilará información sobre el trabajo realizado por los diferentes organismos de igualdad españoles y sobre programas específicos que hayan sido implementados. Por otro lado, se creará una base de datos con información estadística sobre centros escolares con planes de igualdad ya instaurados en Noruega y España. En esta primera fase se analizará también el material didáctico utilizado actualmente en los colegios españoles con el fin de detectar contenidos que se alejen del modelo de formación igualitaria.

Con el resultado de estos trabajos se elaborarán los principios orientadores que sirvan de referencia a todos los centros y comunidades autónomas para el desarrollo de la segunda fase del programa, que incluye el diagnóstico de situación y la aplicación del plan de igualdad durante el curso 2013-2014.

Finalmente, una vez actualizados los resultados, se elaborará un manual, como herramienta final del proyecto, que sirva para su extensión a todos los centros educativos.

Para la realización de este trabajo, en cada centro escolar se designará un grupo compuesto por 5 miembros del profesorado, que recibirán un curso específico de formación y serán los encargados de la aplicación del proyecto.