

GOBIERNO DE NAVARRA

ECONOMÍA, HACIENDA, INDUSTRIA Y EMPLEO

CULTURA, TURISMO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

PRESIDENCIA, JUSTICIA E INTERIOR

EDUCACION

DESARROLLO RURAL, MEDIO AMBIENTE, Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SALUD

POLÍTICAS SOCIALES

FOMENTO

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

Salud oferta durante este año 171 acciones formativas a casi 5.000 profesionales sanitarios navarros

El Gobierno de Navarra ha conocido el Plan Docente 2014, que incrementa las plazas en un 70% con el fin de garantizar a los profesionales una adecuada actualización de conocimientos y técnicas

Miércoles, 05 de marzo de 2014

El Departamento de Salud ofertará a los profesionales sanitarios durante este año un total de 171 acciones formativas en las que se espera la asistencia de 4.833 participantes, según las previsiones contenidas en el [Plan Docente 2014](#), al que va a destinar un presupuesto de 254.871 euros.



Imagen de la intervención de neurocirugía.

La consejera de Salud, Marta Vera Janin, ha informado al Gobierno de Navarra, en su sesión de hoy, sobre este plan docente, que persigue garantizar la actualización permanente de los profesionales sanitarios, una necesidad ésta cada vez mayor teniendo en cuenta la rápida evolución del conocimiento y la tecnología que caracterizan al sector sanitario.

Conscientes de este reto, y de que la formación de los profesionales tiene su reflejo en la calidad asistencial, el Departamento ha incrementado en un 31% el número de acciones ofertadas este año (un 48% más de horas docentes), ampliando también las plazas en un 70%.

El plan docente se ha diseñado de forma que suponga un refuerzo de los proyectos estratégicos incluidos en el nuevo modelo de atención sanitaria de Navarra, y especialmente del programa de crónicos y enfermos pluripatológicos, el programa de promoción de la investigación y la estrategia de seguridad del paciente en el Servicio Navarro de Salud. Además, se incluyen actividades formativas en respuesta a las necesidades detectadas por los distintos órganos directivos y comités docentes, así como otros contenidos demandados por los propios profesionales.

Potenciar el aprendizaje activo y a distancia

Como ya se ha indicado, se han organizado 171 acciones formativas, que suman 1.730,5 horas docentes. Se espera contar con

4.883 participantes. El 63% de las actividades tiene carácter multidisciplinar y están destinadas en su mayoría a médicos y diplomados de enfermería. En menor medida, las sesiones tienen como destinatarios a farmacéuticos, psicólogos, biólogos, veterinarios o fisioterapeutas.

En cuanto al ámbito de cobertura, 88 actividades se dirigen a Atención Primaria y 24 a Asistencia Especializada, mientras que 58 están abiertas al conjunto del sistema sanitario.

Los cursos y las jornadas tienen como objetivo principal implicar activamente a los profesionales en su formación, por lo cual predominan las metodologías basadas en la resolución de casos clínicos y los talleres de entrenamiento con material de simulación.

También se quiere potenciar la formación a distancia para facilitar la participación. Con este fin, un 19% de las actividades se ha programado en formato on-line y un 7% tiene carácter semipresencial.

El plan aúna las acciones promovidas por la Sección de Formación y Desarrollo Profesional del Departamento (105 actividades) y las organizadas por la Dirección de Atención Primaria (66).

Las 171 acciones ofertadas se agrupan en seis programas de formación, definidos de acuerdo con las principales áreas de competencia de los profesionales sanitarios. Se trata de los siguientes: programa de formación en investigación, programa de formación en práctica clínica, programa de formación en gestión sanitaria y de calidad, programa de formación en docencia, programa de formación en salud pública y programa para especialistas en formación.

A continuación se describen los principales contenidos temáticos de cada programa.

Programa de formación en investigación

La promoción de la investigación es una de las líneas estratégicas en el nuevo Modelo de Atención Sanitaria Pública de Navarra. Se considera esencial para la mejora continua de la calidad del sistema sanitario, ya que favorece la revisión crítica de las prácticas asistenciales y potencia la innovación.

En este campo se ofertan cinco acciones para la adquisición de conocimientos y habilidades en métodos e instrumentos aplicados al proceso de investigación: normas de buenas prácticas en investigación científica, diseño de proyectos, búsqueda de información científica, análisis estadístico y publicación de resultados.

Programa de formación en práctica clínica

Este programa, que cuenta con 119 actividades, persigue la actualización de los conocimientos y destrezas de los profesionales en la práctica clínica. Se priorizan las acciones dirigidas a desarrollar el programa de atención integral a enfermos crónicos y pluripatológicos, a fomentar la capacidad resolutoria de Atención Primaria, y a mejorar la atención urgente, la asistencia de cuidados paliativos, así como la comunicación entre profesionales y pacientes.

En lo que se refiere a los enfermos crónicos se incluyen actividades sobre demencia, insuficiencia cardíaca, diabetes, obesidad o patología vascular. Por su parte, la formación en patología tiroidea, proctología o patología de rodilla se orienta a mejorar la capacidad resolutoria de Atención Primaria.

También se incluyen actividades de actualización en cuidados paliativos y en el manejo del dolor postoperatorio y talleres de adiestramiento práctico en técnicas de urgencias y soporte vital y de acceso vascular guiado por ecografía.

Programa de formación en gestión sanitaria y calidad

Este programa, con 13 acciones, tiene como objetivo apoyar el desarrollo de la gestión clínica y contribuir a mejorar la calidad y la seguridad de la atención sanitaria.

Incluye actividades formativas dirigidas a los profesionales responsables de servicios y unidades clínicas sobre gestión de equipos, planes de mejora, fomento de la calidad, etc. En lo que se refiere a la seguridad del paciente, se ofertan sesiones sobre atención en urgencias, administración de medicamentos o asistencia en el área de anestesia y reanimación.

Programa de formación en docencia

Las ocho actividades previstas en este grupo se configuran como un apoyo a los planes de formación continuada de los centros sanitarios y a la formación especializada postgraduada. Su objetivo es facilitar el desarrollo de nuevas metodologías docentes y de gestión del conocimiento para mejorar la calidad y el impacto de la formación en la práctica profesional.

Entre las nuevas tecnologías, se ha priorizado la formación del profesorado en plataformas educativas y en metodología de la simulación en dos áreas específicas: la comunicación, y lo relativo al soporte vital y al paciente grave.

Programa para especialistas en formación

El objetivo de este programa, que cuenta con 10 acciones, es mejorar los conocimientos de los especialistas en formación en materias transversales y comunes a las distintas especialidades.

Incluye actividades formativas en bioética, comunicación clínica, investigación, medicina basada en la evidencia, uso racional del medicamento, mejora de técnicas en protección radiológica y radiología de tórax,, así como adiestramiento práctico intensivo en cirugía laparoscópica.

Programa de formación en Salud Pública

En este campo, se ha considerado conveniente incluir una acción de formación en control de bienestar animal, dentro de un marco más amplio de actualización de las técnicas y herramientas de Salud Pública y, más en concreto de las relacionadas con la seguridad alimentaria.