

GOBIERNO DE NAVARRA

DESARROLLO ECONÓMICO

DERECHOS SOCIALES

HACIENDA Y POLÍTICA FINANCIERA

PRESIDENCIA, FUNCIÓN PÚBLICA,
INTERIOR Y JUSTICIA

RELACIONES CIUDADANAS E
INSTITUCIONALES

EDUCACIÓN

SALUD

CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

DESARROLLO RURAL, MEDIO
AMBIENTE Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

La consejera de Educación participa en la apertura de las I Jornadas de educación especial “Andrés Muñoz Garde”

En su 25 aniversario, el centro celebra hoy y mañana las jornadas “En continuo aprendizaje / aprender para enseñar”

Viernes, 01 de junio de 2018

La consejera de Educación María Solana ha inaugurado esta tarde las jornadas sobre educación especial organizadas por el centro Andrés Muñoz Garde, dirigidas a profesorado de centros de educación especial, orientadores y orientadoras, profesorado de pedagogía terapéutica, de audición y lenguaje y personas interesadas en la diversidad funcional. La sesión de mañana sábado será de 09:30 a 19:00.



De izquierda a derecha, el director del centro Nicolás Uriz, la consejera Solana y el profesor Juan Manuel Marín

Con motivo del 25 Aniversario del Centro “Andrés Muñoz Garde”, y junto a Servicio de Ordenación, Orientación e Igualdad de Oportunidades del Departamento de Educación, se celebran las jornadas “En continuo aprendizaje / aprender para enseñar” que ha inaugurado esta tarde la consejera de Educación María Solana. Tal y como han recordado tanto la consejera como el director del centro, Nicolás Uriz, es un momento especialmente idóneo para reflexionar sobre esta práctica acumulada dentro del mundo de la Educación Especial o Diversidad Funcional, ya que el centro ha cumplido 25 años durante este curso.

En ese sentido la consejera de Educación ha agradecido la “labor que los centros de educación especial tienen en la integración del alumnado con necesidades educativas especiales al sistema educativo, tal y como se recoge en el proyecto educativo del centro Andrés Muñoz Garde, ofreciendo un servicio educativo integral de excelente calidad humana y profesional”. Solana ha destacado que “una respuesta educativa de calidad para todo el alumnado ha de cubrir todas las necesidades educativas que presenta nuestro alumnado desde las más ordinarias hasta las más específicas”. Y ha destacado la experiencia acumulada de los centros de educación especial en “estrategias y actuaciones que pueden contribuir en la mejora de la atención al alumnado con necesidades educativas especiales en cualquier contexto”.

Tal y como ha afirmado la consejera también es necesario que este alumnado pueda formarse de manera profesional, por ello “trabajamos en ampliar y mejorar la oferta de formación profesional especial para poder dar respuesta al alumnado que ha cursado la etapa de Educación Secundaria en una UCE (Unidad de Currículo Especial)”.

Navarra cuenta con 14 títulos de FP Especial, de muy distintas áreas. De hecho, ha destacado la consejera, “Navarra es la Comunidad que está a la cabeza en el Estado, con la mayor tasa de escolarización del alumnado de necesidades educativas especiales en enseñanzas de Formación Profesional”.

Actualmente la comunidad cuenta con 228 chicos y chicas matriculados en formación profesional especial, en 31 grupos (media de 7,35 alumnas y alumnos por grupo), cursando 14 titulaciones diferentes, en 21 centros distribuidos por toda la Comunidad (en las localidades de Burlada, Ibero, Elizondo, Estella-Lizarra, Pamplona-Iruña, Tafalla, San Adrián y Tudela).