

**PRUEBA TEÓRICA PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA  
RELACIÓN DE ASPIRANTES AL DESEMPEÑO, MEDIANTE  
CONTRATACIÓN TEMPORAL DEL PUESTO DE CUIDADOR/A**

Resolución 735/2015, de 30 de marzo, de la Dirección General de Función Pública, por la que se aprueban las convocatorias para la constitución, mediante pruebas selectivas, de dos relaciones de aspirantes al desempeño temporal de puestos de trabajo de Cuidador/a, una para la contratación temporal y otra para la formación, en situación de servicios especiales

**12 diciembre de 2015**

**NO PASE DE PÁGINA  
HASTA QUE SE LO INDIQUEN**

**1) Según la Orden Foral 93/2008 que regula la atención a la diversidad en centros educativos (en adelante OF 93/2008), el alumnado que presenta necesidades educativas especiales:**

- a) Requiere a lo largo de toda su escolarización apoyos médicos y sanitarios.
- b) Solamente presenta discapacidad intelectual.
- c) Solamente presenta discapacidad sensorial y/o motora.
- d) Requiere, por un periodo de escolarización o a lo largo de toda ella, determinados apoyos y atenciones educativas específicas.

**2) El aprendizaje de una conducta mediante aproximaciones sucesivas se denomina:**

- a) Modelamiento.
- b) Encadenamiento.
- c) Moldeamiento.
- d) Preparación de la respuesta.

**3) La función del cuidador como dinamizador de ocio incluye:**

- a) Interpretar lo que se representa en el juego simbólico.
- b) Promover la competencia y la superación del otro.
- c) Promover la inclusión y el sentimiento de victoria
- d) Promover que sean integradores y motivadores.

**4) Según la OF 93/2008, al documento que recoge el conjunto de actuaciones, medidas organizativas y apoyos y refuerzos de un centro para atender a las necesidades educativas de todo el alumnado se denomina:**

- a) Proyecto Educativo de Centro.
- b) Programación General Anual.
- c) Plan de Atención a la Diversidad.
- d) Proyecto de Convivencia.

**5) El Programa de Autonomía Personal e Integración Social para cuidadores**

- a) Es únicamente la familia la que plantea los objetivos descritos en él.
- b) Es el documento donde deben concretarse los objetivos en relación a la autonomía e integración social del alumno, la planificación de la intervención del cuidador y la previsión del recurso de cuidador para el curso siguiente.
- c) Es un documento donde sólo se concretan las medidas curriculares.
- d) No debe enviarse al CREENA para su seguimiento.

**6) En el ámbito emocional, el colectivo que presenta más problemas de control y autonomía, debido a los problemas de comunicación es:**

- a) Los visuales.
- b) Los auditivos.
- c) Los motóricos.
- d) Los psíquicos.

**7) La parálisis cerebral infantil:**

- a) Fue conocida como Síndrome de Little.
- b) Es la causa más frecuente de discapacidad motora.
- c) Puede ser espástica, atetósica, atáxica y mixta.
- d) Todas son correctas.

**8) Según la OF 93/2008, el alumnado que se escolariza en una Unidad de Transición/ Trastorno Generalizado de Desarrollo presenta:**

- a) Discapacidad intelectual ligera.
- b) Discapacidad motora asociada a discapacidad intelectual.
- c) Trastornos generalizados del desarrollo, trastornos graves de la comunicación y/o retraso mental moderado.
- d) Trastornos graves de conducta.

**9) La inmovilidad provoca:**

- a) Úlceras por presión.
- b) Estreñimiento.
- c) Problemas respiratorios.
- d) Todas son correctas.

**10) Son instrumentos de observación indirecta en la evaluación y registro de los programas educativos:**

- a) El diario.
- b) El anecdotario.
- c) La entrevista.
- d) Las escalas de estimación.

**11) Según la Resolución 455/2013 del Director General de Educación, Formación Profesional y Universidades de Navarra que regula las actuaciones de trabajo de cuidador en los centros educativos públicos (en adelante RES 455/2013), el Personal Cuidador es un recurso:**

- a) Permanente en un centro educativo.
- b) Temporal en un centro educativo para la atención del alumnado con necesidades educativas especiales.
- c) Exclusivamente para los centros de educación infantil y primaria.
- d) Su intervención es gradual, de menor a mayor atención.

**12) Una causa perinatal que puede producir una discapacidad intelectual es:**

- a) Consumo de alcohol durante el embarazo.
- b) Infección causada por rubéola durante el embarazo.
- c) Exposición a radiaciones durante el embarazo.
- d) Lesión por mal uso y aplicación de instrumentos (fórceps).

**13) Es una actividad instrumental de la vida diaria:**

- a) Higiene personal.
- b) Vestirse, desvestirse y arreglarse.
- c) Comer y beber solo.
- d) Comunicarse a través del habla.

**14) Según la RES 455/2013, la intervención del cuidador en relación al alumnado con necesidades educativas especiales debe:**

- a) Prestar un servicio exclusivamente asistencial.
- b) Proporcionar en todo momento las ayudas que requiera, sin retirarse en ningún momento.
- c) Su intervención debe de ser gradual, de mayor a menor atención.
- d) No son nunca un recurso para alumnado con necesidades educativas transitorias.

**15) Los trastornos generalizados del desarrollo no incluyen:**

- a) El trastorno del espectro autista.
- b) El trastorno de Rett.
- c) El síndrome Down.
- d) El trastorno desintegrativo infantil.

**16) Por regla general, el alumno con pluridiscapacidad:**

- a) Suele presentar bajo nivel de conciencia.
- b) Tienen un limitado nivel de autonomía.
- c) Nula o escasa intencionalidad comunicativa, ausencia de habla y graves dificultades motrices.
- d) Todas las afirmaciones son correctas.

**17) Según la RES 455/2013 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no es una función del cuidador?**

- a) Facilitar al alumno o alumna el acceso a las actividades que presentan especial dificultad.
- b) Ayudar al alumno o alumna en su integración social.
- c) Programar las actividades que se desarrollen en el aula ordinaria o en agrupamientos específicos.
- d) Guiar y/ o ayudar en la adquisición de hábitos alimentarios.

**18) En los traslados en silla de ruedas:**

- a) La silla siempre, sin excepciones, se empujará por la parte de atrás.
- b) Al entrar o salir de un ascensor entra primero el cuidador tirando de la silla y andando hacia atrás.
- c) Para salir del ascensor el primero que sale es la persona en la silla empujada por el cuidador.
- d) Para bajar un peldaño la silla se agarra de los brazos.

**19) Las dificultades que presentan los sujetos con problemas visuales se corresponden con el área de**

- a) Discapacidad Sensorial.
- b) Discapacidad Motora.
- c) Discapacidad Cognitiva.
- d) Discapacidad Comunicativa.

**20) Según la OF 93/2008, en un centro escolar las medidas ordinarias son:**

- a) Acción tutorial, opcionalidad, permanencia de un curso más, programas de apoyo y refuerzo y programas de desarrollo del currículo ordinario.
- b) Acción tutorial, opcionalidad, permanencia de un curso más, programas de apoyo y refuerzo y flexibilización de la duración de cursos o etapas.
- c) Acción tutorial, opcionalidad, adaptación curricular de acceso, programas de apoyo y refuerzo y programas de desarrollo del currículo ordinario.
- d) Acción tutorial, opcionalidad, adaptación curricular significativa, programas de apoyo y refuerzo y programas de desarrollo del currículo ordinario.

**21) El reforzamiento negativo consiste en:**

- a) Reforzar de un modo diferencial una serie de respuestas cada vez más parecidas a la respuesta final prevista.
- b) Retirar un suceso aversivo o eliminar su amenaza si se ejecuta la conducta que se desea.
- c) Aplicar como castigo un determinado estímulo.
- d) Recompensar a la persona cada vez que realice la conducta deseada.

**22) Son técnicas empleadas en la adquisición de una conducta:**

- a) El modelamiento y encadenamiento.
- b) El refuerzo positivo y el modelamiento.
- c) El tiempo fuera y extinción.
- d) Ninguna de las anteriores es cierta.

**23) Según la OF 93/2008, el sistema educativo debe dar respuesta a la diversidad del alumnado desde los principios de:**

- a) Compensación e igualdad.
- b) Normalización, compensación, igualdad, equidad, integración e inclusión.
- c) Autonomía de los centros e integración.
- d) Normalización, compensación, integración e inclusión.

**24) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones en relación a los cambios posturales en personas encamadas es cierta?**

- a) No evitan la aparición de isquemias.
- b) Sólo persiguen proporcionar comodidad.
- c) Deben realizarse a demanda de la persona usuaria.
- d) Su finalidad es mejorar la respiración, la circulación y prevenir la aparición de úlceras por presión.

**25) Según la OF 93/2008, la detección de las necesidades específicas de apoyo educativo:**

- a) Se realizará lo más tempranamente posible con el fin de prevenir desajustes en el aprendizaje y adoptar las medidas educativas adecuadas.
- b) Da igual en qué momento de la escolarización se realice.
- c) Solamente se puede realizar al inicio de la Educación Primaria.
- d) Es obligatorio que se realice antes de que se produzca la escolarización.

**26) Epistaxis es:**

- a) Hemorragia por el ano.
- b) Hemorragia por el oído.
- c) Hemorragia por boca de origen digestivo.
- d) Ninguna de las anteriores.

**27) Son adaptaciones en el baño en relación a las limitaciones funcionales:**

- a) Colocar suelo antideslizante.
- b) Sustituir bañera por ducha.
- c) Disponer de grifos monomandos con regulación de temperatura.
- d) Todas las anteriores son ciertas.

**28) Según la OF 93/2008, el objetivo de los Centros de Integración Preferente para la discapacidad motriz y auditiva es:**

- a) Proporcionar la respuesta educativa especializada al alumnado con discapacidad leve motora o auditiva.
- b) Proporcionar una respuesta educativa especializada al alumnado con discapacidad grave motora o auditiva.
- c) Potenciar la formación de los profesionales que trabajan con el alumnado con discapacidad.
- d) Organizar los recursos personales, materiales y técnicos de todos los centros que atienden al alumnado con discapacidad.

**29) Desde el servicio de enfermería le piden que prepare al residente para la administración de un enema jabonoso. Señale la posición que elegiría:**

- a) Posición de decúbito dorsal.
- b) Posición de decúbito ventral.
- c) Posición Sims.
- d) Ninguna de las anteriores.

**30) La Paraplejia es:**

- a) Parálisis de dos extremidades del mismo lado.
- b) Parálisis de las 4 extremidades.
- c) Parálisis de las dos piernas.
- d) Ninguna de las anteriores es verdadera.

**31) Según la OF 93/2008, respecto al Programa de Escolarización Combinada:**

- a) Su objetivo es proporcionar al alumnado escolarizado en centro de educación especial la posibilidad de compartir una parte de su horario escolar en un centro ordinario.
- b) Tiene el objetivo de lograr una mayor interacción entre un centro ordinario y un centro de educación especial.
- c) El alumnado destinatario es siempre alumnado de centro ordinario.
- d) Ninguna de las afirmaciones anteriores es verdadera.

**32) Ante una quemadura de primer grado es imprescindible:**

- a) Lavar con agua fría.
- b) Trasladarlo a un centro hospitalario.
- c) Pinchar la lesión y curar con agua oxigenada.
- d) Aplicar crema hidratante y tapar.

**33) Ante una intoxicación aguda sólo se puede inducir al vómito si:**

- a) Ha ingerido una sustancia por vía oral.
- b) La sustancia ingerida no es cáustica ni corrosiva.
- c) Hace menos de tres horas de la intoxicación.
- d) Todas son ciertas.

**34) Según la OF 93/2008, las modalidades de escolarización para alumnado con discapacidad son:**

- a) Sectorial y combinada.
- b) Centro Preferente y Centro Ordinario.
- c) Programas específicos y Centro Ordinario.
- d) Centro Ordinario y Centro de Educación Especial.

**35) El síndrome de Down:**

- a) Es una anomalía cromosómica.
- b) Es una anomalía genética ligada a genes dominantes.
- c) Es una anomalía genética ligada a genes recesivos.
- d) No es una anomalía.

**36) En las actividades de la vida diaria se distingue entre:**

- a) Actividades básicas de la vida diaria y actividades instrumentales de la vida diaria.
- b) Actividades de cuidado personal y destreza motriz.
- c) Actividades básicas de la vida diaria y actividades domésticas de la vida diaria.
- d) Actividades instrumentales de la vida diaria y destrezas motrices.

**37) Según la OF 93/2008, en un centro, una medida de atención educativa de carácter extraordinario es:**

- a) Los Programas de refuerzo y apoyo educativo.
- b) La opcionalidad.
- c) La adaptación curricular de acceso.
- d) La acción tutorial.

**38) ¿Cuál de los siguientes juegos requiere un mayor desarrollo mental?:**

- a) Juego de ejercicio.
- b) Juego simbólico.
- c) Juego de reglas.
- d) Juegos electrónicos.

**39) Señale cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera:**

- a) La maniobra de Heimlich debe aplicarse en todo tipo de obstrucciones de la vía aérea.
- b) Si la persona está inconsciente se realiza la maniobra de Heimlich con la persona en posición ventral.
- c) Para realizar la maniobra de Heimlich la persona tiene que estar consciente.
- d) Todas las anteriores son ciertas.

**40). La caquexia es:**

- a) Un estado de malnutrición debido sólo a una falta de desnutrición.
- b) Un estado de malnutrición leve asociado con problemas metabólicos u hormonales.
- c) Un estado de desnutrición provocado por diarreas y vómitos continuos.
- d) Un estado de malnutrición grave no sólo debido a desnutrición sino a problemas metabólicos u hormonales.

**41) Según la OF 93/2008, con respecto a la Unidad de Currículo Especial. Señale la FALSA:**

- a) Está destinada a los alumnos con problemas graves de comportamiento.
- b) Está destinada a alumnado con discapacidad psíquica con déficit intelectual ligero o medio.
- c) Para su incorporación se considerarán los niveles de adaptación y competencias conseguidas.
- d) El profesorado específico es el maestro o maestra de pedagogía terapéutica.

**42) Se consideran actividades básicas de la vida diaria. Señale la FALSA.**

- a) Actividades relacionadas con el funcionamiento mental.
- b) Actividades relativas al autocuidado.
- c) Actividades relacionadas con el funcionamiento físico básico o movilidad en el hogar.
- d) Habilidades emocionales y afectivas.

**43. En la atención a una persona que está sufriendo convulsiones. Señale la FALSA**

- a) Se le coloca en decúbito supino.
- b) Se permanecerá en todo momento con ella, durante la convulsión.
- c) Se registrará la duración de la misma.
- d) Si la persona está de pie, le ayudaremos a tenderse y le giraremos la cabeza hacia un lado.

**44) El proceso de envejecimiento en las personas con discapacidad se produce:**

- a) Antes y más lentamente que en el resto de las personas.
- b) Más tarde y más rápido que en el resto de las personas.
- c) Antes y más rápido que en el resto de las personas.
- d) No hay ninguna diferencia en el proceso de envejecimiento.

**45) Durante un baño asistido en cama, el personal cuidador:**

- a) Tendrá en cuenta el pudor de la persona.
- b) Evitará que pierda calor, cubriendo sólo la zona a limpiar.
- c) Realizará el lavado de abajo hacia arriba.
- d) Realizará el ventilado de la habitación al mismo tiempo.

**46) Para la higiene del cabello, a la persona encamada se la coloca en la posición de:**

- a) Morestin.
- b) Trendelenburg.
- c) Judet.
- d) Roser.

**47) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA?**

- a) Las úlceras por presión están producidas por la presión continuada de tejidos sobre planos duros que conlleva una muerte celular por necrosis.
- b) Para evitar las úlceras por presión es necesario hacer movilizaciones a los pacientes encamados.
- c) Siempre es más extensa la lesión externa que la interna.
- d) Una persona obesa y con problemas de movilidad tiene más riesgo de aparición de úlceras.

**48) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA respecto a las úlceras por presión?:**

- a) Las úlceras de grado I se tratan con antibiótico.
- b) Para evitar las úlceras por presión es preciso realizar cambios posturales.
- c) Las úlceras de presión se producen por falta de irrigación en la zona.
- d) Las úlceras de presión se lavan con jabón neutro y agua.

**49) Según la RES 455/2013, el cuidador:**

- a) Es un recurso de apoyo permanente a los centros educativos para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales.
- b) Su ámbito de actuación es exclusivamente los centros de educación especial.
- c) Su intervención ha de ser gradual, de menor a mayor.
- d) Dicha intervención sigue los principios de normalización e inclusión.

**50) El concepto de discapacidad se refiere a:**

- a) Toda pérdida o anormalidad de un órgano o de su función propia.
- b) Una situación de desventaja para un individuo determinado que limita o impide el desarrollo de un rol.
- c) La ausencia debido a una deficiencia, de la capacidad de realizar una actividad en la forma o dentro del margen que se considera normal para un ser humano.
- d) Un estado de falta de bienestar físico, mental y/o social.

**FIN DE LA PRUEBA**

**PRUEBA TEÓRICA PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA  
RELACIÓN DE ASPIRANTES AL DESEMPEÑO, MEDIANTE  
CONTRATACIÓN TEMPORAL, DEL PUESTO DE CUIDADOR**

**PRUEBA REALIZADA EL 12 DE DICIEMBRE DE 2015**

**PLANTILLA DE RESPUESTAS**

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 1  | D | 26 | D |
| 2  | C | 27 | D |
| 3  | D | 28 | B |
| 4  | C | 29 | C |
| 5  | B | 30 | C |
| 6  | B | 31 | A |
| 7  | D | 32 | A |
| 8  | C | 33 | D |
| 9  | D | 34 | D |
| 10 | C | 35 | A |
| 11 | B | 36 | A |
| 12 | D | 37 | C |
| 13 | D | 38 | C |
| 14 | C | 39 | C |
| 15 | C | 40 | D |
| 16 | D | 41 | A |
| 17 | C | 42 | D |
| 18 | B | 43 | A |
| 19 | A | 44 | C |
| 20 | A | 45 | A |
| 21 | B | 46 | D |
| 22 | A | 47 | C |
| 23 | B | 48 | A |
| 24 | D | 49 | D |
| 25 | A | 50 | C |

[illegible][illegible]