

MODELO A

1. La idea de que una clase social es un grupo de personas que tienen una misma relación con los medios de producción se asocia con:
 - A. Max Weber.
 - B. Erik Olin-Wright.
 - C. John Goldthorpe.
 - D. Karl Marx.

2. ¿Cuál de los siguientes grupos no tienen dificultad en posicionar los esquemas de clase ocupacionales?
 - A. Estudiantes.
 - B. Clase trabajadora.
 - C. Desempleados.
 - D. Jubilados.

3. La perspectiva teórica de Pierre Bourdieu identifica diferentes formas de "capital" que determinan la posición de clase: ¿cuál de las siguientes no forma parte de su esquema?
 - A. Capital político.
 - B. Capital económico.
 - C. Capital social.
 - D. Capital cultural.

4. ¿Qué término se utiliza para describir el desplazamiento hacia arriba o hacia abajo en la escala social durante la vida laboral de una persona?
 - A. Movilidad abierta.
 - B. Movilidad horizontal.
 - C. Movilidad intrageneracional.
 - D. Movilidad inter generacional.

5. La idea de que las clases varían en función de su posesión del capital cultural se asocia con:
 - A. Max Weber.
 - B. John Goldthorpe.
 - C. Karl Marx.
 - D. Pierre Bourdieu.

6. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el Estado del Bienestar NO es correcta?
 - A. Es un conjunto de instituciones estatales proveedoras de legislación y políticas sociales dirigidas a la mejora de las condiciones de vida de la ciudadanía y a promocionar la igualdad de oportunidades.
 - B. Su génesis se remota a finales del siglo XIX en los EEUU.
 - C. Su núcleo característico es la seguridad social.
 - D. Establece unos mecanismos de solidaridad entre la ciudadanía.

MODELO A

7. T. H. Marshall distingue tres tipos de derechos con respecto a la ciudadanía, ¿cuál de los siguientes no está entre ellos?
- A. Civiles.
 - B. Políticos.
 - C. Sociales.
 - D. Económicos.
8. ¿Cuál de las siguientes no es una de las tres perspectivas metodológicas de la investigación social según Jesús Ibáñez?
- A. Distributiva.
 - B. Estructural.
 - C. Dialéctica.
 - D. Positivista.
9. La utilización de dos o más metodologías para evaluar la fiabilidad y validez de los resultados de una investigación se conoce como:
- A. Pluralismo metodológico.
 - B. Objetividad.
 - C. Triangulación.
 - D. Experimentación.
10. ¿Cuáles de los siguientes métodos de obtención de datos sería utilizada desde la perspectiva distributiva/cuantitativa?
- A. Encuestas y cuestionarios por correo.
 - B. Observación participante y cuestionarios por correo.
 - C. Entrevistas abiertas y observación participante.
 - D. Todas las anteriores son ciertas.
11. La investigación cualitativa:
- A. Es útil sólo para la sociología porque es la única disciplina capaz de entender los resultados.
 - B. Sólo se estudia en sociología porque otras disciplinas tienden a investigar utilizando el método científico.
 - C. Es investigación que transforma el mundo social en números y, a menudo, trata de encontrar relaciones de causa efecto.
 - D. Es investigación que trabaja con información no numérica, y, a menudo, trata de entender cómo las personas le dan sentido a su realidad social.
12. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la investigación cualitativa es correcta?
- A. Se crítica por su falta de representatividad.
 - B. Impiden analizar situaciones que no se investigan correctamente con otros métodos.
 - C. Sus investigaciones son fáciles de replicar.
 - D. Suponen una ingente cantidad de datos cuantitativos.

13. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre las encuestas es correcta?

- A. Las encuestas no se pueden replicar.
- B. Exigen tomar notas de campo.
- C. Incorporan datos cualitativos, lo que permite a los investigadores capturar la realidad social.
- D. Es uno de los mejores métodos para conseguir una gran cantidad de datos sobre la población.

14. Una vez que se ha seleccionado el tema/pregunta de investigación, el siguiente paso del proceso de investigación es:

- A. El trabajo de campo.
- B. El análisis de los datos.
- C. La revisión bibliográfica.
- D. Obtención de la muestra.

15. ¿Qué recoge la estadística de Nacimientos?

- A. El recuento de los nacidos con vida, que han superado las primeras 24 horas de vida y que han sido inscritos en el registro civil.
- B. El recuento de los nacidos con vida, independientemente del número de horas que han vivido y que han sido inscritos en el registro civil.
- C. El recuento de los nacidos con vida, independientemente del número de horas que han vivido, hayan sido o no inscritos en el registro civil.
- D. El recuento de todos los nacidos, con o sin vida, inscritos en el registro civil.

16. La estadística de Nacimientos permite conocer de los padres y madres de los nacidos:

- A. La profesión y nivel de estudios, la nacionalidad, raza, etnia y país de nacimiento.
- B. Sólo permite conocer nacionalidad y nivel de estudios.
- C. La profesión, estudios terminados, etnia y país de residencia.
- D. La profesión, estudios terminados, estado civil, país de nacimiento y nacionalidad, entre otros.

17. El intervalo intergenésico...

- A. Mide el tiempo entre dos nacimientos o entre la fecha de matrimonio y un nacimiento.
- B. Mide el tiempo entre la fecha de inicio de una relación y la fecha de matrimonio.
- C. Mide la probabilidad de tener un número determinado de hijos.
- D. Ninguna de las anteriores es correcta.

MODELO A

18. Si debe realizar para Navarra una proyección de población a través del método de componentes, la proyección de la mortalidad se haría extrapolando la probabilidad de fallecer:
- A. ... del conjunto de la población, considerando los valores del último año.
 - B. ... de los hombres y mujeres por separado, considerando los valores de los últimos tres años.
 - C. ... de la población clasificada por edad y sexo, considerando los valores de los últimos tres años.
 - D. ... de la población clasificada por edad, sexo y nacionalidad, considerando los valores de los últimos tres años.
19. ¿Qué recoge la estadística de migraciones?
- A. El recuento de los extranjeros que llegan a España y a cada CCAA.
 - B. El recuento de los inmigrantes que llegan a España independientemente de su nacionalidad.
 - C. El recuento de los cambios de residencia habitual según características demográficas de sus titulares.
 - D. Ninguna de las anteriores es cierta.
20. ¿De qué fuente procede la estadística de migraciones?
- A. Del Censo de Población y Viviendas.
 - B. Del Padrón de habitantes.
 - C. De la Encuesta Nacional de Inmigrantes.
 - D. De la Encuesta de Población Activa.
21. Puede demostrarse que, en una población cerrada (sin migraciones), sometida de forma indefinida a un mismo patrón invariable de fecundidad y de mortalidad por edad, la distribución por edades de esta población tenderá con el tiempo a...
- A. ser idéntica a la inicial.
 - B. ser la inicial modificada sólo por el efecto de la fecundidad.
 - C. ser independiente de la distribución inicial y dependerá del patrón de fecundidad y mortalidad por edad.
 - D. será dependiente de la distribución inicial así como del patrón de fecundidad y mortalidad por edad.
22. ¿Cómo se calcula la tasa de paro según la Encuesta de Población Activa?
- A. Cociente entre el número de personas paradas y el de activas (en %).
 - B. Cociente entre el número de personas paradas y el de ocupadas (en %).
 - C. Cociente entre el número de personas paradas y el de asalariadas (en %).
 - D. Cociente entre el número de personas paradas y la población total (en %).

MODELO A

23. ¿A qué fórmula responde el indicador de cobertura por desempleo utilizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social?
- A. (Total de personas beneficiarias de prestaciones por desempleo -incluye prestaciones, subsidios, RAI, PAE- / Total de personas paradas registradas) *100
 - B. (Total de personas beneficiarias de prestaciones por desempleo -incluye prestaciones, subsidios, RAI, PAE- / Total de personas paradas registradas con experiencia laboral y personas de subsidio agrario) *100
 - C. (Total de personas beneficiarias de prestaciones por desempleo -incluye prestaciones, subsidios, RAI, PAE- / Total de personas paradas registradas y personas de subsidio agrario) *100
 - D. (Total de personas beneficiarias de prestaciones por desempleo -incluye prestaciones, subsidios, RAI, PAE- / Total de personas afiliadas a la Seguridad Social) *100
24. ¿Cuál es la periodicidad de la Encuesta de Población Activa elaborada por el Instituto Nacional de Estadística?
- A. Anual.
 - B. Mensual.
 - C. Trimestral.
 - D. Semestral.
25. De las siguientes opciones, ¿qué efecto no se ha producido a la hora de elegir vivienda tras el estallido en 2008 de la burbuja inmobiliaria?
- A. Incremento de la opción del alquiler frente a la compra.
 - B. Mayor construcción de vivienda de protección en términos absolutos y porcentuales.
 - C. Los créditos hipotecarios concedidos tienen un plazo menor.
 - D. En la modalidad de compra, aumento de viviendas pagadas al contado, sin hipoteca.
26. Para prevenir la exclusión residencial, según autores como Luis Cortés, ¿cuál de los siguientes aspectos no es una necesidad residencial en la vivienda?
- A. Seguridad.
 - B. Adecuación.
 - C. Estabilidad.
 - D. Accesibilidad.
27. El precio de venta de las Viviendas de Protección Oficial (VPO) en Navarra...
- A. Está congelado por el Gobierno de Navarra.
 - B. Desciende desde el año 2011.
 - C. Desciende desde el año 2016.
 - D. Desciende desde el año 2015.

MODELO A

28. Actualmente, ¿cuál es la principal prestación económica del Gobierno de Navarra para luchar contra la pobreza severa?
- A. Renta Activa de Inserción.
 - B. Renta de Inclusión Social.
 - C. Renta Básica.
 - D. Renta Garantizada.
29. ¿Qué estadística surgida de la utilización de registros administrativos que permiten construir variables e índices como la tasa de pobreza publica el Instituto de Estadística de Navarra?
- A. Estadística de renta de la población navarra.
 - B. Estadística de la pobreza en Navarra.
 - C. Estadística económica de la población navarra.
 - D. Estadística de rentas y capitales de la población navarra.
30. La tasa de riesgo de pobreza es el porcentaje de personas que está por debajo del umbral de pobreza y se identifica con:
- A. El 60% de la mediana de los ingresos por unidad de consumo de las personas.
 - B. El 50% de la mediana de los ingresos por unidad de consumo de las personas.
 - C. El 40% de la mediana de los ingresos por unidad de consumo de las personas.
 - D. El 30% de la mediana de los ingresos por unidad de consumo de las personas.
31. El coeficiente o el índice de Gini sirve para analizar la desigualdad, de forma que:
- A. El primer quintil agrupa a los que tienen menos ingresos y el quinto quintil a los de mayores ingresos.
 - B. El primer quintil agrupa a los que tienen más ingresos y el quinto quintil a los de menores ingresos.
 - C. Cuanto más alto es, mayor es la desigualdad observada.
 - D. Cuanto más se acerca a 0, mayor es la desigualdad observada.
32. Para estimar cuántas personas extranjeras se encuentran en situación jurídica irregular, ¿cuál de las siguientes estadísticas no se utiliza para calcular esa cifra?
- A. Padrón Municipal de Habitantes.
 - B. Extranjeros con certificado de registro o tarjeta de residencia en vigor.
 - C. Extranjeros con autorización de estancia por estudios en vigor.
 - D. Concesiones de nacionalidad española por residencia.
33. Dentro de los principales ámbitos de necesidad social de la infancia, ¿qué tipología es incorrecta?
- A. Necesidades físico-biológicas.
 - B. Necesidades verbales y gestuales.
 - C. Necesidades cognitivas.
 - D. Necesidades emocionales y sociales.

MODELO A

34. Los menores que requieren la atención de los servicios de Protección Infantil padecen malos tratos o un trato inadecuado (por acción u omisión) de sus padres o tutores, o están en riesgo de padecerlos. Dentro de estas conductas de adultos, ¿cuál de estas situaciones no está tipificada como un tipo de malos tratos?
- A. Abuso sexual.
 - B. Explotación laboral.
 - C. Maltrato prenatal.
 - D. Violencia parento-filial.
35. De las siguientes situaciones, ¿cuál no corresponde a una situación tipificada de desprotección infantil de gravedad elevada?
- A. Desamparo.
 - B. Situación grave y transitoria con cesión voluntaria de la guarda.
 - C. Riesgo de desprotección.
 - D. Menores que están cumpliendo una medida judicial de internamiento.
36. Dentro de los factores desencadenantes de desprotección hacia los menores, ¿cuál de los siguientes no lo podemos entender como tal?
- A. Ausencia de modelos socializadores.
 - B. Soledad en los domicilios sin supervisión.
 - C. Uso incorrecto de espacios y/o equipamientos públicos.
 - D. Consumo excesivo de televisión o video-juegos sin control parental.
37. El concepto de 'reproducción cultural' se refiere a los modos en que las escuelas...
- A. Ayudan a que menores y jóvenes sean personas adultas formadas.
 - B. Contribuyen a perpetuar las desigualdades sociales y económicas de generación en generación.
 - C. Desarrollan todas las potencialidades de las personas escolarizadas permitiendo la movilidad ascendente.
 - D. Reproducen las mismas pautas culturales para todas las etnias.
38. En el marco de la sociología educativa, Bernstein defiende que los niños que han adquirido códigos elaborados de habla...
- A. Son más capaces de enfrentarse a las exigencias de la educación académica formal.
 - B. Son más capaces de abordar las exigencias de la educación académica formal que el resto porque vislumbran las potencialidades de la movilidad social ascendente.
 - C. Proceden habitualmente de entornos socioeconómicos bajos.
 - D. Suelen tener un rendimiento escolar deficiente.

MODELO A

39. La Tasa Bruta de Escolaridad es recomendada a menudo por organismos como la UNESCO y UNICEF para reflejar el acceso al sistema educativo y...

- A. Mide la proporción de alumnado matriculado en una determinada enseñanza reglada respecto al grupo de población que tiene la edad teórica para cursar dicho nivel.
- B. Es la relación porcentual entre el alumnado total matriculado en los niveles obligatorios y la población empadronada de ese grupo de edad.
- C. Es la relación porcentual entre el alumnado matriculado en el nivel no obligatorio y la población empadronada de ese grupo de edad.
- D. Mide la proporción de alumnado matriculado en enseñanzas regladas respecto al grupo de población de entre 0 y 16 años.

40. Según el INE, ¿cómo se calcula la tasa de temporalidad?

- A.
$$\frac{\text{Total de personas asalariadas con contrato temporal}}{\text{Total de personas ocupadas}} \times 100$$
- B.
$$\frac{\text{Total de personas asalariadas con contrato temporal}}{\text{Total de personas activas}} \times 100$$
- C.
$$\frac{\text{Total de personas asalariadas con contrato temporal}}{\text{Total de personas ocupadas temporales}} \times 100$$
- D.
$$\frac{\text{Total de personas asalariadas con contrato temporal}}{\text{Total de personas asalariadas}} \times 100$$

MODELO B

1. **El intervalo intergenésico...**
 - A. Mide el tiempo entre dos nacimientos o entre la fecha de matrimonio y un nacimiento.
 - B. Mide el tiempo entre la fecha de inicio de una relación y la fecha de matrimonio.
 - C. Mide la probabilidad de tener un número determinado de hijos.
 - D. Ninguna de las anteriores es correcta.

2. **Si debe realizar para Navarra una proyección de población a través del método de componentes, la proyección de la mortalidad se haría extrapolando la probabilidad de fallecer:**
 - A. ... del conjunto de la población, considerando los valores del último año.
 - B. ... de los hombres y mujeres por separado, considerando los valores de los últimos tres años.
 - C. ... de la población clasificada por edad y sexo, considerando los valores de los últimos tres años.
 - D. ... de la población clasificada por edad, sexo y nacionalidad, considerando los valores de los últimos tres años.

3. **¿Qué recoge la estadística de migraciones?**
 - A. El recuento de los extranjeros que llegan a España y a cada CCAA.
 - B. El recuento de los inmigrantes que llegan a España independientemente de su nacionalidad.
 - C. El recuento de los cambios de residencia habitual según características demográficas de sus titulares.
 - D. Ninguna de las anteriores es cierta.

4. **¿De qué fuente procede la estadística de migraciones?**
 - A. Del Censo de Población y Viviendas.
 - B. Del Padrón de habitantes.
 - C. De la Encuesta Nacional de Inmigrantes.
 - D. De la Encuesta de Población Activa.

5. **Puede demostrarse que, en una población cerrada (sin migraciones), sometida de forma indefinida a un mismo patrón invariable de fecundidad y de mortalidad por edad, la distribución por edades de esta población tenderá con el tiempo a...**
 - A. ser idéntica a la inicial.
 - B. ser la inicial modificada sólo por el efecto de la fecundidad.
 - C. ser independiente de la distribución inicial y dependerá del patrón de fecundidad y mortalidad por edad.
 - D. será dependiente de la distribución inicial así como del patrón de fecundidad y mortalidad por edad.

MODELO B

6. ¿Cómo se calcula la tasa de paro según la Encuesta de Población Activa?
- A. Cociente entre el número de personas paradas y el de activas (en %).
 - B. Cociente entre el número de personas paradas y el de ocupadas (en %).
 - C. Cociente entre el número de personas paradas y el de asalariadas (en %).
 - D. Cociente entre el número de personas paradas y la población total (en %).
7. ¿A qué fórmula responde el indicador de cobertura por desempleo utilizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social?
- A. $(\text{Total de personas beneficiarias de prestaciones por desempleo -incluye prestaciones, subsidios, RAI, PAE-} / \text{Total de personas paradas registradas}) * 100$
 - B. $(\text{Total de personas beneficiarias de prestaciones por desempleo -incluye prestaciones, subsidios, RAI, PAE-} / \text{Total de personas paradas registradas con experiencia laboral y personas de subsidio agrario}) * 100$
 - C. $(\text{Total de personas beneficiarias de prestaciones por desempleo -incluye prestaciones, subsidios, RAI, PAE-} / \text{Total de personas paradas registradas y personas de subsidio agrario}) * 100$
 - D. $(\text{Total de personas beneficiarias de prestaciones por desempleo -incluye prestaciones, subsidios, RAI, PAE-} / \text{Total de personas afiliadas a la Seguridad Social}) * 100$
8. ¿Cuál es la periodicidad de la Encuesta de Población Activa elaborada por el Instituto Nacional de Estadística?
- A. Anual.
 - B. Mensual.
 - C. Trimestral.
 - D. Semestral.
9. De las siguientes opciones, ¿qué efecto no se ha producido a la hora de elegir vivienda tras el estallido en 2008 de la burbuja inmobiliaria?
- A. Incremento de la opción del alquiler frente a la compra.
 - B. Mayor construcción de vivienda de protección en términos absolutos y porcentuales.
 - C. Los créditos hipotecarios concedidos tienen un plazo menor.
 - D. En la modalidad de compra, aumento de viviendas pagadas al contado, sin hipoteca.
10. Para prevenir la exclusión residencial, según autores como Luis Cortés, ¿cuál de los siguientes aspectos no es una necesidad residencial en la vivienda?
- A. Seguridad.
 - B. Adecuación.
 - C. Estabilidad.
 - D. Accesibilidad.

MODELO B

11. El precio de venta de las Viviendas de Protección Oficial (VPO) en Navarra...
- A. Está congelado por el Gobierno de Navarra.
 - B. Desciende desde el año 2011.
 - C. Desciende desde el año 2016.
 - D. Desciende desde el año 2015.
12. Actualmente, ¿cuál es la principal prestación económica del Gobierno de Navarra para luchar contra la pobreza severa?
- A. Renta Activa de Inserción.
 - B. Renta de Inclusión Social.
 - C. Renta Básica.
 - D. Renta Garantizada.
13. ¿Qué estadística surgida de la utilización de registros administrativos que permiten construir variables e índices como la tasa de pobreza publica el Instituto de Estadística de Navarra?
- A. Estadística de renta de la población navarra.
 - B. Estadística de la pobreza en Navarra.
 - C. Estadística económica de la población navarra.
 - D. Estadística de rentas y capitales de la población navarra.
14. La tasa de riesgo de pobreza es el porcentaje de personas que está por debajo del umbral de pobreza y se identifica con:
- A. El 60% de la mediana de los ingresos por unidad de consumo de las personas.
 - B. El 50% de la mediana de los ingresos por unidad de consumo de las personas.
 - C. El 40% de la mediana de los ingresos por unidad de consumo de las personas.
 - D. El 30% de la mediana de los ingresos por unidad de consumo de las personas.
15. El coeficiente o el índice de Gini sirve para analizar la desigualdad, de forma que:
- A. El primer quintil agrupa a los que tienen menos ingresos y el quinto quintil a los de mayores ingresos.
 - B. El primer quintil agrupa a los que tienen más ingresos y el quinto quintil a los de menores ingresos.
 - C. Cuanto más alto es, mayor es la desigualdad observada.
 - D. Cuanto más se acerca a 0, mayor es la desigualdad observada.
16. Para estimar cuántas personas extranjeras se encuentran en situación jurídica irregular, ¿cuál de las siguientes estadísticas no se utiliza para calcular esa cifra?
- A. Padrón Municipal de Habitantes.
 - B. Extranjeros con certificado de registro o tarjeta de residencia en vigor.
 - C. Extranjeros con autorización de estancia por estudios en vigor.
 - D. Concesiones de nacionalidad española por residencia.

MODELO B

17. Dentro de los principales ámbitos de necesidad social de la infancia, ¿qué tipología es incorrecta?
- A. Necesidades físico-biológicas.
 - B. Necesidades verbales y gestuales.
 - C. Necesidades cognitivas.
 - D. Necesidades emocionales y sociales.
18. Los menores que requieren la atención de los servicios de Protección Infantil padecen malos tratos o un trato inadecuado (por acción u omisión) de sus padres o tutores, o están en riesgo de padecerlos. Dentro de estas conductas de adultos, ¿cuál de estas situaciones no está tipificada como un tipo de malos tratos?
- A. Abuso sexual.
 - B. Explotación laboral.
 - C. Maltrato prenatal.
 - D. Violencia parento-filial.
19. De las siguientes situaciones, ¿cuál no corresponde a una situación tipificada de desprotección infantil de gravedad elevada?
- A. Desamparo.
 - B. Situación grave y transitoria con cesión voluntaria de la guarda.
 - C. Riesgo de desprotección.
 - D. Menores que están cumpliendo una medida judicial de internamiento.
20. Dentro de los factores desencadenantes de desprotección hacia los menores, ¿cuál de los siguientes no lo podemos entender como tal?
- A. Ausencia de modelos socializadores.
 - B. Soledad en los domicilios sin supervisión.
 - C. Uso incorrecto de espacios y/o equipamientos públicos.
 - D. Consumo excesivo de televisión o video-juegos sin control parental.
21. El concepto de 'reproducción cultural' se refiere a los modos en que las escuelas...
- A. Ayudan a que menores y jóvenes sean personas adultas formadas.
 - B. Contribuyen a perpetuar las desigualdades sociales y económicas de generación en generación.
 - C. Desarrollan todas las potencialidades de las personas escolarizadas permitiendo la movilidad ascendente.
 - D. Reproducen las mismas pautas culturales para todas las etnias.

MODELO B

22. En el marco de la sociología educativa, Bernstein defiende que los niños que han adquirido códigos elaborados de habla...

- A. Son más capaces de enfrentarse a las exigencias de la educación académica formal.
- B. Son más capaces de abordar las exigencias de la educación académica formal que el resto porque vislumbran las potencialidades de la movilidad social ascendente.
- C. Proceden habitualmente de entornos socioeconómicos bajos.
- D. Suelen tener un rendimiento escolar deficiente.

23. La Tasa Bruta de Escolaridad es recomendada a menudo por organismos como la UNESCO y UNICEF para reflejar el acceso al sistema educativo y...

- A. Mide la proporción de alumnado matriculado en una determinada enseñanza reglada respecto al grupo de población que tiene la edad teórica para cursar dicho nivel.
- B. Es la relación porcentual entre el alumnado total matriculado en los niveles obligatorios y la población empadronada de ese grupo de edad.
- C. Es la relación porcentual entre el alumnado matriculado en el nivel no obligatorio y la población empadronada de ese grupo de edad.
- D. Mide la proporción de alumnado matriculado en enseñanzas regladas respecto al grupo de población de entre 0 y 16 años.

24. Según el INE, ¿cómo se calcula la tasa de temporalidad?

- A.
$$\frac{\text{Total de personas asalariadas con contrato temporal}}{\text{Total de personas ocupadas}} \times 100$$
- B.
$$\frac{\text{Total de personas asalariadas con contrato temporal}}{\text{Total de personas activas}} \times 100$$
- C.
$$\frac{\text{Total de personas asalariadas con contrato temporal}}{\text{Total de personas ocupadas temporales}} \times 100$$
- D.
$$\frac{\text{Total de personas asalariadas con contrato temporal}}{\text{Total de personas asalariadas}} \times 100$$

25. La idea de que una clase social es un grupo de personas que tienen una misma relación con los medios de producción se asocia con:

- A. Max Weber.
- B. Erik Olin-Wright.
- C. John Goldthorpe.
- D. Karl Marx.

MODELO B

26. ¿Cuál de los siguientes grupos no tienen dificultad en posicionar los esquemas de clase ocupacionales?
- A. Estudiantes.
 - B. Clase trabajadora.
 - C. Desempleados.
 - D. Jubilados.
27. La perspectiva teórica de Pierre Bourdieu identifica diferentes formas de "capital" que determinan la posición de clase: ¿cuál de las siguientes no forma parte de su esquema?
- A. Capital político.
 - B. Capital económico.
 - C. Capital social.
 - D. Capital cultural.
28. ¿Qué término se utiliza para describir el desplazamiento hacia arriba o hacia abajo en la escala social durante la vida laboral de una persona?
- A. Movilidad abierta.
 - B. Movilidad horizontal.
 - C. Movilidad intrageneracional.
 - D. Movilidad intergeneracional.
29. La idea de que las clases varían en función de su posesión del capital cultural se asocia con:
- A. Max Weber.
 - B. John Goldthorpe.
 - C. Karl Marx.
 - D. Pierre Bourdieu.
30. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre el Estado del Bienestar NO es correcta?
- A. Es un conjunto de instituciones estatales proveedoras de legislación y políticas sociales dirigidas a la mejora de las condiciones de vida de la ciudadanía y a promocionar la igualdad de oportunidades.
 - B. Su génesis se remota a finales del siglo XIX en los EEUU.
 - C. Su núcleo característico es la seguridad social.
 - D. Establece unos mecanismos de solidaridad entre la ciudadanía.
31. T. H. Marshall distingue tres tipos de derechos con respecto a la ciudadanía, ¿cuál de los siguientes no está entre ellos?
- A. Civiles.
 - B. Políticos.
 - C. Sociales.
 - D. Económicos.

MODELO B

32. ¿Cuál de las siguientes no es una de las tres perspectivas metodológicas de la investigación social según Jesús Ibáñez?

- A. Distributiva.
- B. Estructural.
- C. Dialéctica.
- D. Positivista.

33. La utilización de dos o más metodologías para evaluar la fiabilidad y validez de los resultados de una investigación se conoce como:

- A. Pluralismo metodológico.
- B. Objetividad.
- C. Triangulación.
- D. Experimentación.

34. ¿Cuáles de los siguientes métodos de obtención de datos sería utilizada desde la perspectiva distributiva/cuantitativa?

- A. Encuestas y cuestionarios por correo.
- B. Observación participante y cuestionarios por correo.
- C. Entrevistas abiertas y observación participante.
- D. Todas las anteriores son ciertas.

35. La investigación cualitativa:

- A. Es útil sólo para la sociología porque es la única disciplina capaz de entender los resultados.
- B. Sólo se estudia en sociología porque otras disciplinas tienden a investigar utilizando el método científico.
- C. Es investigación que transforma el mundo social en números y, a menudo, trata de encontrar relaciones de causa efecto.
- D. Es investigación que trabaja con información no numérica, y, a menudo, trata de entender cómo las personas le dan sentido a su realidad social.

36. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la investigación cualitativa es correcta?

- A. Se crítica por su falta de representatividad.
- B. Impiden analizar situaciones que no se investigan correctamente con otros métodos.
- C. Sus investigaciones son fáciles de replicar.
- D. Suponen una ingente cantidad de datos cuantitativos.

37. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre las encuestas es correcta?

- A. Las encuestas no se pueden replicar.
- B. Exigen tomar notas de campo.
- C. Incorporan datos cualitativos, lo que permite a los investigadores capturar la realidad social.
- D. Es uno de los mejores métodos para conseguir una gran cantidad de datos sobre la población.

MODELO B

38. Una vez que se ha seleccionado el tema/pregunta de investigación, el siguiente paso del proceso de investigación es:

- A. El trabajo de campo.
- B. El análisis de los datos.
- C. La revisión bibliográfica.
- D. Obtención de la muestra.

39. ¿Qué recoge la estadística de Nacimientos?

- A. El recuento de los nacidos con vida, que han superado las primeras 24 horas de vida y que han sido inscritos en el registro civil.
- B. El recuento de los nacidos con vida, independientemente del número de horas que han vivido y que han sido inscritos en el registro civil.
- C. El recuento de los nacidos con vida, independientemente del número de horas que han vivido, hayan sido o no inscritos en el registro civil.
- D. El recuento de todos los nacidos, con o sin vida, inscritos en el registro civil.

40. La estadística de Nacimientos permite conocer de los padres y madres de los nacidos:

- A. La profesión y nivel de estudios, la nacionalidad, raza, etnia y país de nacimiento.
- B. Sólo permite conocer nacionalidad y nivel de estudios.
- C. La profesión, estudios terminados, etnia y país de residencia.
- D. La profesión, estudios terminados, estado civil, país de nacimiento y nacionalidad, entre otros.

ANEXO V

Convocatoria para la constitución, a través de pruebas selectivas, de dos relaciones de aspirantes al desempeño de puestos de trabajo de Sociólogo, una para la contratación temporal y otra para la formación, en situación de servicios especiales, así como para la realización de la prueba de acceso al segundo periodo de cuatro años de formación en ese puesto de trabajo.

RESPUESTAS

MODELO A

| | |
|-------|-------|
| 1. D | 21. C |
| 2. B | 22. A |
| 3. A | 23. B |
| 4. C | 24. C |
| 5. D | 25. B |
| 6. B | 26. A |
| 7. D | 27. C |
| 8. D | 28. B |
| 9. C | 29. A |
| 10. A | 30. A |
| 11. D | 31. C |
| 12. A | 32. D |
| 13. D | 33. B |
| 14. C | 34. D |
| 15. B | 35. C |
| 16. D | 36. C |
| 17. D | 37. B |
| 18. C | 38. A |
| 19. C | 39. A |
| 20. B | 40. D |

MODELO B

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. D | 21. B |
| 2. C | 22. A |
| 3. C | 23. A |
| 4. B | 24. D |
| 5. C | 25. D |
| 6. A | 26. B |
| 7. B | 27. A |
| 8. C | 28. C |
| 9. B | 29. D |
| 10. A | 30. B |
| 11. C | 31. D |
| 12. B | 32. D |
| 13. A | 33. C |
| 14. A | 34. A |
| 15. C | 35. D |
| 16. D | 36. A |
| 17. B | 37. D |
| 18. D | 38. C |
| 19. C | 39. B |
| 20. C | 40. D |