

CURSO DE METODOLOGIA EN EDUCACION PARA LA SALUD GRUPAL

Dirigido a: Profesionales de Centros de Salud.

Objetivo general: Desarrollar capacidades para programar y llevar a cabo actividades de Educación para la Salud/promoción de Salud grupal en Atención Primaria de Salud.

Objetivos específicos:

Que los participantes a lo largo del proceso formativo:

1. Comprendan y analicen distintas concepciones de Educación, Educación para la Salud y Promoción de Salud.
2. Identifiquen diversos factores personales y socioculturales relacionados con los comportamientos en salud.
3. Conozcan distintos tipos de técnicas educativas y desarrollen más habilidades para utilizarlas.
4. Desarrollen actitudes de "comunicación tolerante" como parte del rol de educador.
5. Desarrollen más habilidades para programar proyectos de Educación para la Salud grupal.

Contenidos:

Bases teóricas:

- Concepciones de Educación, Educación para la Salud y Promoción de Salud.
- Factores psicosocioculturales relacionados con el comportamiento humano en salud.
- El aprendizaje en las personas adultas.
- El rol del educador. Funciones, actitudes y habilidades.

Realización de sesiones educativas grupales. Técnicas educativas:

- Técnicas de investigación en aula. Preparación y gestión de una rejilla.
- Técnicas expositivas.
- Técnicas de análisis. Preparación y gestión de un caso.
- Técnicas de desarrollo de habilidades. Preparación y gestión de una demostración con entrenamiento.

Programación en Educación para la Salud con grupos:

- Bases y enfoques.
- Etapas: 1) Análisis de la situación, 2) Objetivos, 3) Metodología, 4) Evaluación.

Metodología:

Activa y participativa, utilizando actividades en grupo pequeño y grande y combinando distintos tipos de técnicas educativas: exposiciones teóricas con discusión, rejillas, casos, simulaciones, elaboración de proyectos...

Programa:

| | Tiempo | Contenido | Método | Agrup. |
|---------------|---------------|--|--|----------------------|
| 1 Día | 30' | Presentación y contrato formativo | Exposición+Discusión | GG |
| | 2h | Concepciones de Educación, Educación para la Salud y Promoción de Salud | Rejilla Exposición+Discusión | GP/GG GG |
| | 1h30' | Contenidos de la Educación para la Salud: Factores relacionados con los comportamientos en salud | Exposición Caso | GG/GP GG |
| | 1h | Metodología educativa: Proceso de aprendizaje; Técnicas educativas grupales; Rol de educador. Experiencias en Educación para la Salud | Phillips 66 Exposición+Discusión | GP/GG GG |
| | 2h | Técnicas de investigación en aula | Tormenta de ideas Exposición+Discusión Ejercicio Simulación | GG GG GP GG |
| 2º Día | 1h | Técnicas expositivas | Phillips 66 Exposición+Discusión | GG GG GP GG |
| | 3h | Técnicas de análisis | Tormenta de ideas Exposición+Discusión Ejercicio Simulación | GG GG GP GG |
| | 2h | Técnicas de desarrollo de habilidades | Tormenta de ideas Exposición+Discusión Ejercicio Simulación | GG GP/GG |
| | 1h | Programación y Evaluación en Educación para la Salud Evaluación Curso | Ejercicio Exposición+Discusión | GP/GG |

GP=Grupo Pequeño

GG=Grupo Grande