

## **AUTOCUIDADOS EN PROCESOS CRONICOS: EDUCACIÓN PARA LA SALUD E INTERVENCIONES COMUNITARIAS**

La **educación en autocuidados** constituye en la actualidad una estrategia fundamental en la prevención y atención a procesos crónicos para ayudar a que las personas tomen las riendas de su situación. Está recomendada por la OMS en el nuevo modelo de Cuidados de Crónicos. Los procesos crónicos se sitúan hoy entre las principales causas de morbilidad. La **Educación para la salud (EpS) y las Intervenciones con la comunidad (IC)** son las herramientas idóneas para su abordaje desde la Atención primaria de salud.

**DIRIGIDO A:** Equipos de Atención Primaria que van a poner en marcha el *Protocolo de actuación sobre Autocuidados en Procesos crónicos*.

**OBJETIVO GENERAL:** Desarrollar capacidades para el trabajo educativo individual y grupal y para la puesta en marcha de intervenciones comunitarias encaminadas a fomentar la autonomía del paciente y su autocuidado en procesos crónicos.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Conocer los enfoques actuales sobre Educación para la salud en autocuidados y sobre Intervenciones con la comunidad, incluidas en el Protocolo de actuación.
2. Identificar los Contenidos que es necesario trabajar con las personas con procesos crónicos para avanzar en su autocuidado y autocontrol.
3. Desarrollar conocimientos, actitudes y habilidades para llevar a cabo distintos tipos de técnicas de pedagogía activa (individuales y grupales) y herramientas de Intervenciones comunitarias, con un rol educador facilitador de aprendizajes.
4. Conocer y manejar los Planes de cuidados de enfermería en estos procesos y su Registro en ATENEA.

### **CONTENIDOS:**

#### **Bases**

- Protocolos de actuación sobre Autocuidados en procesos crónicos.
- Enfoques actuales de EpS en Autocuidados y de Intervenciones comunitarias

#### **Educación para la salud en autocuidados en procesos crónicos**

- Qué trabajar: Contenidos  
Aceptación/ Afrontamiento de la Enfermedad/Riesgo  
Manejo de la Enfermedad/Riesgo, Autocuidado y autocontrol.
- Cómo trabajar: Metodología educativa  
Técnicas educativas individuales y grupales:
  - Técnicas de expresión y de Investigación en aula.
  - Técnicas de información y Expositivas.
  - Técnicas de análisis
  - Técnicas de desarrollo de habilidades.El rol educador: Funciones, actitudes y habilidades.  
Recursos didácticos.

#### **Intervenciones comunitarias en promoción de estilos de vida y prevención de procesos crónicos**

- Proyectos de Intervención comunitaria.
- Herramientas para las Intervenciones comunitarias.

#### **Planes de cuidados de enfermería**

- Bases teóricas sobre Diagnósticos NANDA, resultados e Intervenciones en riesgo/enfermedades vasculares, diabetes y asma.
- Registros.

**METODOLOGÍA:** Activa y participativa, combinando diversos tipos de técnicas de pedagogía activa.

**FECHAS y LUGAR:**

**HORARIO:** 8:30 a 15:00 horas

**PROGRAMA:**

1º día BASES Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD GRUPAL

TIEMPO	CONTENIDO	TÉCNICA	AGRUPACIÓN
9,00-9:30	Presentación y contrato		
9,30-11,00	Trabajar en Educación en salud e intervenciones comunitarias en procesos crónicos	Rejilla Exposición/Discusión	GP/GG GG
11,30-13,00	Técnicas educativas grupales para trabajar en autocuidados	Tormenta de ideas Exposición/Discusión	GG GG
13,00-14,00	Técnicas de Expresión y Expositivas	Visionado y análisis de video	GG/GP/GG
14,00-15,00	Técnicas de Análisis y de Desarrollo de Habilidades	Visionado y análisis de video	GG/GP/GG

2º día EDUCACIÓN INDIVIDUAL E INTERVENCIONES COMUNITARIAS

TIEMPO	CONTENIDO	TÉCNICA	AGRUPACIÓN
9,00-10,00	Técnicas educativas individuales para trabajar en autocuidados	Tormenta de ideas Exposición/Discusión	GG GG
10,00-11,00	Técnicas de Expresión y de Información	Visionado y análisis de video	GG/GP/GG
11,30-12,30	Técnicas de Análisis y de Desarrollo de Habilidades	Visionado y análisis de video	GG/GP/GG
12,30-14,30	Intervenciones comunitarias en procesos crónicos	Phillips 66 Exposición/Discusión	GP/GG
14,30-15	Evaluación	Ejercicios Cuestionario	

3º Día: PLANES DE CUIDADOS DE ENFERMERIA Y REGISTRO

TIEMPO	CONTENIDO	TÉCNICA	AGRUPACIÓN
9,30-10,00	Presentación y contrato		
10,00-11,30	Bases teóricas Diagnósticos NANDA en procesos. Registro.	Exposición/Discusión Práctica informática	GP/GG GG
12:00- 14,30	Bases teóricas. Diagnósticos NANDA. Registro.	Exposición/Discusión Práctica informática	GP/GG GG
14,30-15	Evaluación	Cuestionario	