

GOBIERNO DE NAVARRA

ECONOMÍA, HACIENDA, INDUSTRIA Y EMPLEO

CULTURA, TURISMO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

PRESIDENCIA, JUSTICIA E INTERIOR

EDUCACION

DESARROLLO RURAL, MEDIO AMBIENTE, Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SALUD

POLÍTICAS SOCIALES

FOMENTO

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

## Tres nuevos colegios podrán incorporarse a un programa que fomenta la inteligencia emocional

*Educación abre hasta el 9 de julio el plazo de solicitud para participar en este proyecto al que ya se han adherido diez centros*

Lunes, 29 de junio de 2015

Tres nuevos centros educativos podrán incorporarse el próximo curso al programa [Educación Responsable](#), que proporciona al profesorado los conocimientos y herramientas para desarrollar la inteligencia emocional y social, así como la creatividad en los alumnos y alumnas.

A tal fin, el Departamento de Educación abre este martes, 30 de junio, el plazo para que los colegios e institutos, tanto públicos como concertados, interesados puedan solicitar su incorporación a este proyecto, al que ya se han adherido diez centros. El plazo finaliza el próximo 9 de julio.

La solicitud deberá presentarse en alguno de los [registros del Gobierno de Navarra](#), cualquier otra oficina prevista en el artículo 38.4 de la [Ley 30/1992](#) de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas o, a través de internet, en el [catálogo de trámites](#) del Ejecutivo foral.

Según recoge la [Resolución 298/2015](#), publicada en el Boletín Oficial de Navarra (BON) de este lunes, en la selección de los centros se tendrán en cuenta el grado de implicación del centro (equipo directivo, claustro y apyma), el compromiso de participación y la motivación del centro, entre otros.

### Educación responsable

El programa se implantó en Navarra en el curso 2013-2014, en virtud del [convenio suscrito por Educación y la Fundación Botín](#), promotora del proyecto.

Su objetivo es desarrollar las capacidades, actitudes y habilidades que permitan a los y las estudiantes ser autónomos, competentes, responsables y solidarios; contribuyan a mejorar la convivencia en los centros escolares, y mejoren los resultados académicos.

En concreto, quiere ayudar a los jóvenes a conocerse y confiar en sí mismos, comprender a los demás, reconocer y expresar emociones e ideas, desarrollar el autocontrol, aprender a tomar decisiones responsables, valorar y cuidar su salud, mejorar sus habilidades sociales, resolver problemas y evitar conflictos.

La implantación del programa es progresiva y se estructura en tres

años. En el primero, Educación forma a un grupo de profesores de los centros participantes a través de internet. En el segundo, los docentes formados comparten la aplicación con otros profesores y, en el tercero, el centro lo aplica de forma generalizada.

La iniciativa está ya implantada en Cantabria, La Rioja y Madrid, y en Navarra tiene diez centros participantes. Se encuentran en el segundo año de aplicación el colegio público Vázquez de Mella (Pamplona), el instituto Marqués de Villena (Marcilla) y los colegios Santo Tomás-Dominicas, El Molino e Hijas de Jesús, de Pamplona.

Este curso se incorporaron el colegio público Camino de Santiago (Zizur Mayor), el instituto Tierra Estella (Estella), la Escuela Politécnica Navarra (Pamplona) y los colegios Isterria (Ibero) y San Ignacio (Pamplona).