

Promoción de la Salud en los Centros Escolares



ÍNDICE

1. Introducción

2. La Escuela Promotora de Salud

3. La Educación para la Salud como tema transversal

4. Los contenidos de la Educación para la Salud

5. Información de interés

6. Bibliografía



Introducción

Cuando hablamos de salud no nos referimos únicamente a la curación de enfermedades sino a la forma de prevenirlas, y consideramos a las personas como protagonistas de las circunstancias y decisiones que afectan a su bienestar.

El nuevo concepto de Promoción de la Salud fue definido por la Organización Mundial de la Salud y su objetivo es potenciar la capacidad de las personas y de las comunidades sobre el control y el fomento de su propia salud de manera que puedan adoptar autónoma y conscientemente, las decisiones más saludables.

Para llevar a cabo este proyecto se hace necesario diseñar actuaciones conjuntas desde el espacio sanitario-social y el educativo. Así pues, en lo que afecta al sistema educativo, se apuesta por la creación de ambientes saludables integrados en cada zona. Respecto al tratamiento curricular, la salud, puesto que nos afecta a todos, debe tratarse como un tema transversal cuyo objetivo es procurar al alumnado los recursos y capacidades necesarios para que adopte un estilo de vida y un comportamiento saludable.

En lo que afecta a la Educación para la Salud, de este enfoque se desprende la necesidad de ofrecer en el medio educativo una propuesta curricular integrada y coherente que articule desde diferentes materias las orientaciones que permitan al alumnado una visión integral de su propia salud y una toma consciente de las decisiones que puedan afectar a la misma.

Para dar impulso a esta iniciativa se han conjugado los esfuerzos de organismos internacionales, nacionales y autonómicos y fruto de ello es la creación de la Red de Escuelas Promotoras de Salud integrada actualmente por 40 países.

Una de las tareas de esta red es recoger las experiencias, investigaciones y aportaciones de profesionales de la educación que llevan muchos años trabajando en el fomento de la salud y desarrollando, con éxito, una serie de prácticas, programas y políticas de promoción.

Puesto que existen diferentes ritmos y opciones en el desarrollo de una *escuela promotora de salud*, este folleto pretende aportar algunas ideas sobre la promoción de la salud y orientar sobre la práctica de la Educación para la Salud y sobre los recursos existentes para trabajar este tema.





La Escuela Promotora de Salud

Una Escuela Promotora de Salud se define como “un Centro Educativo que refuerza constantemente su capacidad como lugar saludable para vivir, aprender y trabajar; impulsa la mejora de la salud del alumnado, del profesorado y personal del centro, de las familias y la comunidad; refuerza la autoestima del individuo; ofrece múltiples oportunidades de desarrollo; reconoce los logros personales y comunitarios; favorece las relaciones interpersonales de calidad y promueve el desarrollo personal y social”. (*Glosario de Promoción de la Organización Mundial de la Salud*, Ginebra, OMS, 1998).

La Educación para la Salud en el currículo

Una Escuela Promotora de Salud contempla en su Proyecto Curricular los siguientes objetivos:

1. Adquirir los conocimientos necesarios para la promoción y protección de la salud, tanto individual como colectiva, y del medio ambiente.
2. Desarrollar actitudes que motiven al alumnado a conseguir el mayor grado posible de salud y de responsabilidad sobre su propia vida y la de las demás personas.
3. Establecer hábitos y conductas en las que se valore la salud como un importante recurso para la vida.
4. Potenciar los hábitos saludables que le ayuden en su vida diaria y le preparen para el futuro.
5. Tomar conciencia de la necesidad de cuidar y conservar el medio ambiente físico y social con el fin de tener una vida saludable.



Entre otros contenidos a desarrollar están los siguientes:

Salud y Desarrollo personal y social

- Salud

- Estilos de vida

- Riesgos

- Alimentación

- Ejercicio Físico

- Higiene

- Sexualidad

- Ocio y tiempo libre

- Consumo de sustancias

- Seguridad y prevención de accidentes

Yo y mi vida

Mi cuerpo. La identidad personal

Autoestima y autoconocimiento

Toma de decisiones

Organización del tiempo

Manejo de ansiedad

El proyecto de vida

Las relaciones

Relaciones interpersonales
de calidad

Los grupos

La diversidad y el respeto

La escucha y La comunicación

Los conflictos

Manejo del enfado

La vida en sociedad

El entorno físico

El entorno sociocultural

Factores relacionados con la salud

Los medios de comunicación

La publicidad



Estos objetivos y contenidos se contemplan en los currículos escolares con el tratamiento de materia transversal y están incluidos en los objetivos generales de etapa y en las programaciones de las diferentes áreas.

Por otra parte, la Escuela Promotora de Salud trata de integrar y coordinar el tratamiento de otros temas transversales contribuyendo a crear una escuela saludable en el marco de una educación en valores.

Respecto al tratamiento de la Educación para la Salud en los currículos podemos decir que existen diferentes niveles y distintas formas de integración de este tema transversal que resumimos a continuación:

- Planteamiento individual del profesorado de un área o de alguna de las áreas.
- Realización de algunas actividades puntuales sobre Educación para la Salud.
- Talleres o asignatura con objetivos y contenidos propios.
- Actividades aisladas para el desarrollo de un entorno saludable.
- Tratamiento transversal integrado en las diferentes áreas.
- El centro educativo organiza actividades junto con los responsables de salud.

Por otra parte, los centros de Educación Infantil y Primaria suelen tratar la educación para la salud de forma transversal con una perspectiva globalizadora. Sin embargo, en los centros de Educación Secundaria, la mayor especialización de las áreas dificulta la coordinación por lo que es habitual hacerlo en las tutorías y en el aula de Ciencias Naturales, Ética, AEO, Religión, Ciencias Sociales y Educación Física.

Un medio escolar saludable

La Escuela Promotora de Salud presta atención a los siguientes aspectos del medio físico:

- Condiciones del edificio escolar.
- Espacios de recreo y de ocio.
- Comedores escolares.
- Aspectos de seguridad de los accesos.



También necesita detenerse en otros aspectos relativos al medio ambiente psicosocial, es decir al funcionamiento y clima del aula y del centro:

- Reparto de tareas y funciones.
- Participación de profesorado, alumnado y personal no docente.
- El alumnado como agente activo de su propia educación y de su propia vida.
- Relaciones entre los miembros de la comunidad educativa.
- Normas y resolución de conflictos.

Por último, es necesario que la comunidad educativa se relacione con el espacio sanitario y social de la zona en que esté ubicado el centro.

Relaciones entre los centros educativos y los centros sanitarios y sociales

Una Escuela Promotora de Salud trata de implicar a los siguientes sectores: profesorado, alumnado, familias y agentes de salud de la comunidad.

Así pues, el Centro de Salud de la zona y sus profesionales se convierte en una referencia imprescindible para apoyar las actuaciones que se elaboren conjuntamente desde el área de Salud y Educación.

Existen también otros centros sociales y sanitarios de zona que pueden también asesorar y apoyar al personal docente como son: Centro de Atención a la Mujer, Centro de Salud Mental, Servicio Social de Base, etc.



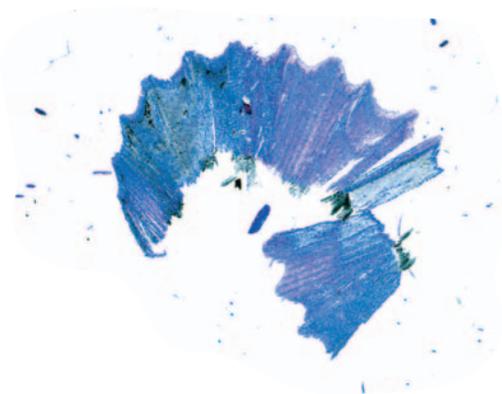


La Educación para la Salud como tema transversal

Los centros escolares plantean, cada vez con mayor frecuencia, la integración de los temas transversales entre sí y entre las diferentes áreas. Sin embargo, este tratamiento de la transversalidad supone una organización del currículo en la que, sin perder los objetivos y contenidos que le son propios a cada uno de los ejes transversales, busque aquello común a todos ellos y establezca todas aquellas relaciones que permitan tener una visión estructurada y global de los mismos. En palabras de Valentín Gavidia supone: “concretar unos contenidos que deben desarrollarse en el aula de forma que se pudieran integrar en una gran propuesta de transversalidad que facilitaría el trabajo y daría una mayor coherencia”.

La Educación para la Salud, entendida como tema transversal, permite el desarrollo de una propuesta integradora sobre la que hacemos las siguientes consideraciones:

- La salud se refiere a aspectos básicos y esenciales de la condición humana.
- Es evidente la necesaria relación que tiene con contenidos de Educación Vial, Educación Ambiental, Educación Afectivo-Sexual, Educación para el Consumo...
- Existen numerosos recursos institucionales disponibles tanto en programas y dotaciones económicas como en profesionales implicados en los mismos.
- Los temas específicos de Educación para la Salud ofrecen gran interés al alumnado y, si este es adolescente, podemos decir sin miedo a equivocarnos que se trata de los temas más demandados en estas edades.
- Las familias y la sociedad son especialmente sensibles a problemas que se producen en estos ámbitos: consumo de drogas, trastornos en la alimentación...



Por consiguiente, posibilita que se aborde la transversalidad y hace del centro educativo una ESCUELA PROMOTORA DE SALUD que organiza y ordena el tratamiento interdisciplinar de los diferentes contenidos transversales.

Además como tema transversal trata de “atravesar”, “impregnar” todas las áreas y al mismo tiempo pretende, en la medida de lo posible, no añadir nuevos contenidos al currículum. Esta situación puede llevar aparejados ciertos problemas:

- Hacer recaer en un área más afín los contenidos de una o varias transversales.
- No trabajar contenidos propios de las transversales porque no se contemplan en el currículum oficial.
- Entender que las áreas transversales solo persiguen desarrollo de actitudes, olvidando que estas se generan a partir de conocimientos e implican el desarrollo de procedimientos.

Sistema de coordinación

Se pretende dar coherencia al trabajo que se realiza en el ámbito de la transversalidad, propiciando acciones sistemáticas y coordinadas tanto desde los propios centros como desde instituciones u organismos.

En este sentido se considera oportuno diseñar una estructura de coordinación que facilite la consecución de este objetivo.

En el nivel autonómico se prevé la creación de una Comisión de Coordinación entre el ámbito educativo y el de salud que tendrá entre otras las siguientes funciones:



- a) Estudio de la situación de los Centros Educativos de Navarra de cara al cumplimiento de los criterios de incorporación a la Red de Escuelas Promotoras de Salud.
- b) Revisión y evaluación de solicitudes recibidas desde Centros Educativos para incorporarse a la Red.
- c) Análisis de necesidades formativas y propuesta de diseño de recursos de apoyo a los Centros que deseen incorporarse a la Red en el futuro.
- d) Emisión de informes previos a la acreditación de Centros Educativos, sanitarios y de apoyo como entidades colaboradoras de la Red.
- e) Colaboración en el diseño y realización de actividades evaluativas previstas en los órganos de coordinación de la Red supraautonómicos.
- f) Colaboración en las actuaciones previstas de coordinación, difusión, e información sobre la Red tanto hacia los espacios educativo y sanitario como hacia la sociedad.

En el nivel de cada zona o centro educativo, sería necesario contar con una persona que coordine las actuaciones de los temas transversales en cada centro y se ponga en contacto con los centros de salud y de recursos externos de la zona.

La coordinación entre el centro escolar y el centro de salud se considera un potente instrumento que facilita este trabajo, por lo que sería importante la creación de un equipo formado por representantes de los dos ámbitos, cuya función sería la de analizar periódicamente las actuaciones en temas de salud, informar de los problemas sanitarios detectados y diseñar actuaciones.





Los contenidos de la Educación para la Salud

Los centros educativos van teniendo una amplia experiencia en la práctica de la enseñanza de la Educación para la Salud. En general, en Educación Infantil y Primaria se abordan temas relativos al cuerpo, la alimentación, el sueño y descanso, el juego, las relaciones con otras personas etc. En Educación Secundaria, los proyectos y programas se dirigen a temas relacionados con la prevención de drogodependencias, la educación sexual y enfermedades de transmisión sexual, problemas en relación con la alimentación y otros contenidos de salud y desarrollo personal.

A continuación, ofrecemos una sugerencia de contenidos para educación infantil, primaria y secundaria, basados en las propuestas y experiencias realizadas en distintos centros educativos, instituciones y organismos. Todas ellas se apoyan en la bibliografía disponible, no sólo en los Centros de Apoyo al Profesorado sino también en las direcciones que se recogen al final de este trabajo.



EDUCACIÓN INFANTIL

Así soy yo

- Mi cuerpo
- Yo soy
- Yo siento
- Yo quiero

Higiene y cuidado del cuerpo

- Las manos limpias
- Vaya baño
- Así cuido mis dientes
- Vestirse y desnudarse
- Conozco a Doña Salud

Alimentación

- Me gusta desayunar
- Acepto los alimentos
- De todo un poco

Actividad y descanso

- Jugüemos
- Juegos al aire libre
- El silencio y los sonidos
- La siesta
- Vamos a la cama

Prevención de accidentes

- Cuidado al mirar por la ventana
- Enchufes... Ayyyy
- Cruzando la calle
- Un perro en casa
- Pedir ayuda

Cuido a mi gente

- Nuestro origen
- La familia
- La amistad
- La expresión de afectos
- Ni un besito a la fuerza

Cuido mis cosas y lo que me rodea

- No tires nada al suelo
- Guardo mis juguetes
- Colaboro en casa
- Aula y responsabilidades



EDUCACIÓN PRIMARIA

Yo soy...

- Sigo creciendo
- Niño o niña
- Me gusta como soy
- Yo soy, tú eres, él o ella es...
Iguales y diferentes/La diversidad
- ¡Cuántas emociones!
- Mi forma de pensar
- Buscar soluciones
- Me gustaría...

Higiene y cuidado del cuerpo

- Salud bucodental
- Higiene del cabello.
Los piojos
- Hábitos higiénicos diarios
- Higiene de las manos
- La ropa. El calzado.
- ¿Qué hacer si me pongo enfermo?

Alimentación

- La rueda de los alimentos
- Dieta equilibrada
- Dulces y chucherías
- Cuando tengo sed: el agua
- La publicidad y la moda
- Comidas del mundo

Afectividad y Sexualidad

- La maternidad y la paternidad
- Mi cuerpo va cambiando
- Sentimientos y afectos
- Lilí se enamora
- Ni un besito a la fuerza

Descanso y ocio

- El sueño. Las pesadillas
- Posturas y movimientos
- Después de la escuela ¿qué?
- Video-juegos
- Actividad física y deportes

Prevención de accidentes y daños

- ¿Accidentes? No gracias
- Aparatos, sustancias y situaciones peligrosas.
- Cinturón de seguridad
- Ando por la calle
- La bicicleta
- Utilizo los transportes
- ¿Qué hago yo ahora?

Salud y relaciones

- Me relaciono con mis padres y hermanos
- Mis amigos y amigas.
El grupo
- El trabajo doméstico.
Colaboro
- ¿De quién es el patio?
- Solidaridad y cooperación
- Fiestas y costumbres

Mi entorno

- Lata ¡qué lata!
- La ropa vieja
- No malgastes el agua
- Compramos cosas
- La publicidad y la moda
- Trabajos. Estereotipos



EDUCACIÓN SECUNDARIA - Ciclo 1

La salud

- Que hable nuestro cuerpo
- Lo que depende de mí
- Los autocuidados

La alimentación

- Las comidas.
- Los alimentos y la dieta saludable
- Platos típicos: caseros, de zonas, estacionales
- La publicidad

La higiene corporal

- El aseo de mi cuerpo
- Las posturas
- La ropa y el calzado
- El agua, un recurso escaso

Actividad física y descanso

- Necesidades
- Descanso adecuado.
- Ejercicio físico regular
- Los nervios. La relajación

Sexualidad

- El cuerpo y la imagen corporal
- El deseo y la erótica
- La capacidad reproductiva

Seguridad

- Seguridad vial
- La seguridad en el hogar
- El juego y las actividades deportivas

Drogas

- El alcohol y el tabaco
- Motivos y formas de consumo
- La presión de grupo

El bienestar mental y emocional

- Sentirse bien en la piel
- Conmigo mismo y con otra gente
- Decidir en la vida cotidiana
- Mi relación con las tareas

Salud y relaciones

- Tipos de relaciones
- Relaciones saludables y enriquecedoras
- Roles y estereotipos

Ocio y tiempo libre

- Tipos de actividades
- Ocio y salud
- Organizar una actividad de ocio. Recursos

El entorno que me rodea

- El entorno físico
- Las condiciones de vida
- El centro de salud y otros servicios



EDUCACIÓN SECUNDARIA - Ciclo 2

La salud

- Factores que influyen la salud
- Los riesgos
- Controlo mi salud

La alimentación

- Los alimentos. Las dietas saludables
- La compra y otros factores
- La distribución de alimentos en el mundo
- La comida, las emociones, las relaciones...

La higiene corporal

- El propio cuerpo
- El aseo de mi cuerpo
- Las marcas y la publicidad
- El agua en el mundo

Actividad física y descanso

- Factores relacionados
- Tipos de ejercicios. Vida activa
- El estrés. Técnicas de control de estrés

Sexualidad

- La sexualidad
- Las relaciones amorosas
- La gestión de riesgos

Seguridad

- La conducción de vehículos
- La gestión de riesgos en la vida cotidiana
- Curas y primeros auxilios

Drogas

- Sustancias y factores asociados al consumo
- Patrones de uso
- Afrontando situaciones

Salud mental y emocional

- Bienestar, identidad y acontecimientos vitales
- Las emociones y sentimientos
- El estilo de pensamiento
- La toma de decisiones. El proyecto de vida

Salud y relaciones

- Amistades, vida familiar y vida en la comunidad
- La comunicación. Los conflictos
- El cuidado de otras personas

Ocio y tiempo libre

- Ocio, necesidades y salud
- El rol de consumidor. La toma de decisiones
- La gestión de riesgos

Medio ambiente y salud

- Determinantes de la salud
- Recursos para la salud y la vida
- La salud en el mundo





Información de interés

Subvenciones y ayudas

Todos los años el Departamento de Salud realiza una convocatoria para la concesión de subvenciones a diferentes instituciones y programas de salud.

Así mismo, el Departamento de Industria, Comercio, Turismo y Trabajo convoca subvenciones a experiencias educativas encaminadas a la introducción de la Educación para el Consumo en los Proyectos Curriculares.

Asesoramiento

Sección de Innovación Educativa

Dirección General de Educación
Cuesta de Santo Domingo s/n
31001 Pamplona
Tel. 948 42 66 04
Correo electrónico:
srp02@cfnavarra.es

Sección de Intervenciones Poblacionales y Promoción de Salud

Instituto de Salud Pública
C/Leire, 15
31003 Pamplona
Tel. 948 42 33 96 y 948 42 34 49
Correo electrónico:
isp.promocion@cfnavarra.es

Dirección de Atención Primaria

Unidad de Programación y
Evaluación
Plaza de la Paz s/n
31002 Pamplona
Tel. 948 42 90 70

Sección de Salud Bucodental

Dirección de Atención Primaria y
Salud Mental
Plaza de la Paz, s/n
31002 Pamplona
Teléfono: 948 42 93 38
Correo electrónico:
feraso@cfnavarra.es ó
jartazco@cfnavarra.es

Centro de Atención a la Mujer COFES-ANDRAIZE

Educación afectivo-sexual.
Programa Joven.
Avda. Villava s/n (Parque del Mundo)
Apdo. Correos 87
Tel. 948 42 27 60

Centro de Atención a la Mujer COFES-ITURRAMA

Educación afectivo-sexual.
Programa Joven.
C/Iturrama, 9
31007 Pamplona
Tel. 948 19 83 34

Plan Foral de Drogodependencias

Departamento de Salud
C/Amaya 2
31002 Pamplona
Tel. 948 42 14 40
Correo electrónico:
fcastiel@cfnavarra.es



Centros de Salud

Allo

Ctra. del Norte, s/n - 31262 Allo
Tel. 948 52 39 60

Alsasua

Zelandi, s/n - 31800 Alsasua
Tel. 948 56 49 65

Ancin-Amescoa

Mayor, s/n - 31281 Ancin
Tel. 948 53 46 02

Ansoain

Plaza Euskalerría, s/n - 31014 Ansoain
Tel. 948 13 62 50

Aoiz

Domingo Elizondo, s/n - 31430 Aoiz
Tel. 948 33 66 00

Artajona

Cementerio, s/n - 31251 Larraga
Tel. 948 71 17 70

Azpilagaña

Luis Morondo, 1 - 31006 Pamplona
Tel. 948 29 04 80

Barañáin

Avda. Comercial, s/n - 31010 Barañáin
Tel. 948 19 83 30

Berriozar

Kaleberri, s/n - 31195 Berriozar
Tel. 948 30 94 66

Buñuel

General Franco, 1 - 31540 Buñuel
Tel. 948 83 20 32

Burguete

Berexi, s/n - 31640 Burguete
Tel. 948 76 03 00

Burlada

Lafuente, s/n - 31600 Burlada
Tel. 948 13 62 60

Carcastillo

Plaza, s/n - 31310 Carcastillo
Tel. 948 72 58 01

Cascante

Avda. Caridad, s/n - 31520 Cascante
Tel. 948 84 45 60

Casco Viejo

Compañía, s/n - 31001 Pamplona
Tel. 948 42 92 78

Chantrea

San Cristóbal, s/n - 31015 Pamplona
Tel. 948 13 62 72

Cintruénigo

Pamplona, 33 - 31592 Cintruénigo
Tel. 948 81 51 33

Cizur

Parque de Erreniega, 26 - 31180 Cizur
Tel. 948 28 62 92

Corella

M. Teresa, s/n - 31591 Corella
Tel. 948 78 21 35

Echarri-Aranaz

Larrañeta, 4 - 31820 Echarri-Aranaz
Tel. 948 56 70 61

Echavacoiz

San Raimundo, s/n - 31009 Pamplona
Tel. 948 19 83 38

Elizondo

F. Joaquin Iriarte, 4 - 31700 Elizondo
Tel. 948 58 18 32

Ermitagaña

Ermitagaña, 20 - 31008 Pamplona
Tel. 948 19 83 50

Estella

P. Inmaculada, 39 - 31200 Estella
Tel. 948 55 62 87

Huarte

Zarraondoa, s/n - 31620 Huarte-Pamplona
Tel. 948 33 50 80

II Ensanche

Plaza de la Paz, s/n 2º p. - 31002 Pamplona
Tel. 948 29 01 52

Irurzun

Plaza de los Fueros, s/n - 31860 Irurzun
Tel. 948 50 70 35

Isaba

Ctra. Isaba - 31417 Isaba
Tel. 948 89 34 44



Centros de Salud

Iturrama

Serafin Olave - Iñigo Arista - 31007
Pamplona
Tel. 948 19 83 63

Leiza

Amazabal, s/n - 31880 Leiza
Tel. 948 51 08 33

Lesaca

Antoiu, 36 - 31770 Lesaca
Tel. 948 63 81 30

Lodosa

Los Fueros, s/n - 31580 Lodosa
Tel. 948 66 23 60

Los Arcos

Del Peso, s/n - 31210 Los Arcos
Tel. 948 64 08 60

Mendillorri

Concejo de Sarriguren, s/n - 31016
Pamplona
Tel. 948 16 39 82

Milagrosa

Gayarre, 1 - 31005 Pamplona
Tel. 948 29 04 74

Noáin

Ctra. Vieja del Aeropuerto - 31110 Noáin
Tel. 948 36 81 56

Olite

Alcalde Maillata, s/n - 31390 Olite
Tel. 948 74 17 01

Orcoyen

Ctra. Echaury - 31160 Orcoyen
Tel. 948 32 11 25

Peralta

La Paz, 35 - 31350 Peralta
Tel. 948 75 17 37

Puente la Reina

San Pedro, s/n - 31100 Puente la Reina
Tel. 948 34 80 03

Rochapea

Uztarroz, s/n - 31014 Pamplona
Tel. 948 13 62 55

Salazar

Mayor, s/n - 31690 Ezcaroz
Tel. 948 89 06 40

San Adrián

Luis Gurpegui, s/n - 31570 San Adrián
Tel. 948 67 20 04

San Jorge

Sanducelai, s/n - 31012 Pamplona
Tel. 948 13 66 01

San Juan

Plaza Obispo Irurita, s/n - 31011
Pamplona
Tel. 948 19 83 44

Sangüesa

Cantolagua, s/n - 31400 Sangüesa
Tel. 948 87 14 41

Santesteban

Barrio San Miguel, s/n - 31740 Santesteban
Tel. 948 45 60 01

Tafalla

San Martín de Unx, 11 - 31300 Tafalla
Tel. 948 70 40 34

Tudela-Este

Juan A. Fernández, s/n - 31500 Tudela
Tel. 948 84 80 66

Tudela-Oeste

Gayarre, 17 - 31500 Tudela
Tel. 948 84 81 90

Uzama

San Pedro, s/n - 31797 Larrainzar
Tel. 948 30 93 50

Valtierra

La Plana, s/n - 31514 Valtierra
Tel. 948 84 32 60

Viana

Sor Simona, s/n - 31230 Viana
Tel. 948 64 62 07

Villatuerta

Avda. del Campo, 2 - 31132 Villatuerta
Tel. 948 53 60 07

Villava

Plaza Miguel Induráin, s/n - 31610 Villava
Tel. 948 33 50 22





Bibliografía

Documentación y materiales

VV.AA. *Guía Educativa para trabajar con grupos de padres y madres*. Pamplona. Gobierno de Navarra, Instituto de Salud Pública, 1995.

VV.AA. *Guía de Salud y Desarrollo Personal para trabajar con adolescentes*. Pamplona: Gobierno de Navarra, Instituto de Salud Pública, 1995.

Echauri M y Pérez Jarauta MJ. *Estilos de Vida. Promoción de Salud. Acciones colectivas y comunitarias*. Pamplona. Gobierno de Navarra, Departamento de Salud, Instituto de Salud Pública, 2001.

López Nomdedeu y col. *Nutrición Saludable y Prevención de los Trastornos Alimentarios*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo, Ministerio de Educación y Cultura, Ministerio del Interior, 1999.

Luengo MA, Gómez-Fraguela JA, Garra A, Romero E y Otero-López JM. *Construyendo Salud. Promoción del Desarrollo Personal y Social*. Ministerio de Educación y Cultura, Ministerio de Sanidad y Consumo, Ministerio de Interior, Universidad de Santiago, 1998.

VV.AA. *Promoción de la Salud de la Juventud Europea. La Educación para la Salud en el ámbito educativo. Manual de Formación para el profesorado y otros agentes educativos*. Edición en español: Ministerio de Educación y Ciencia, Ministerio de Sanidad y Consumo, Comisión de la Unión Europea, Organización Mundial de la Salud, Consejo de Europa, 1995.

Pozuelos FJ y Travé G. *Para una educación saludable en Educación Primaria*. Sevilla. Junta de Andalucía, Consejería de Educación y Ciencia, 1998.

Weare K, Gray G. *Promoción de la Salud Mental y Emocional. La Educación para la Salud en el ámbito educativo. Manual de Formación para el profesorado y otros agentes educativos*. Ministerio de Educación y Ciencia, Ministerio de Sanidad y Consumo, Comisión de la Unión Europea, Organización Mundial de la Salud, Consejo de Europa, 1998.

Existen además otros muchos materiales didácticos que se centran en el trabajo sobre temas específicos: tabaco, sexualidad, consumo de sustancias, salud bucodental, alimentación, etc. Se puede consultar sobre ellos en las direcciones de interés citadas.

Recursos en Internet

Red de Escuelas Promotoras de Salud en España y Europa:
www.mec.es/cide/innovacion/programas/reeps/index.htm
www.who.dk/enhps/index.html

Departamento de Educación y Cultura: www.cfnavarra.es/educa/

Instituto de Salud Pública: www.cfnavarra.es/isp

Programa de prevención al inicio del consumo de tabaco:
www.cfnavarra.es/sintabaco



Gobierno de Navarra
Departamento de Salud



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación y Cultura