

Observatorio de
Muerte Digna
de Navarra



Nafarroako
Heriotza Duinaren
Behatokia

PROGRAMA FORMATIVO

ATENCIÓN AL FINAL DE LA VIDA



Título: **PROGRAMA FORMATIVO ATENCION AL FINAL DE LA VIDA**

Impulsa: Observatorio de Muerte Digna de Navarra

<https://www.lexnavarra.navarra.es/detalle.asp?r=50418>

Geno Ochando Ortiz. Presidenta OMD. Directora del Servicio de Humanización, Aseguramiento y Coordinación Interdepartamental del Dpto de Salud.

Conchi Moreno Sousa. Secretaria OMD. Jefa de Sección de Humanización, Aseguramiento y Participación del Dpto de Salud.

Elena Antoñanzas Baztán. Directora del Servicio de Planificación, Estrategia Sanitaria e Investigación del Dpto de Salud.

Asun Rey Escalera. Jefa del Servicio de Atención a Ciudadanos y Pacientes del SNS-O.

Javier Blázquez Ruiz. Presidente del Comité de Ética Asistencial del HUN.

Beatriz Chapi Peña. Presidenta del Comité de Ética Asistencial del área de Tudela.

Alicia Resano Gurpegui. Presidenta del Comité de Ética Asistencial del área de Estella.

Marta Calatayud Casas/Ana López del Castillo. Comité de Ética Asistencial del Hospital San Juan de Dios.

Ramón Angós Musgo. Presidente del Comité de Ética Asistencial de la Clínica Universidad de Navarra.

Helena Escalada Pardo. Médica de Atención Primaria.

Socorro Lizarraga Mansoa. Representante de la Asociación DMD.

María de Araoz Ezpeleta. Comité de Ética en la Intervención Social.

Isabel Erquiaga Martínez. Representante de la Asociación PALIAN.

María Ruiz Castellano. Médica de Atención Hospitalaria.

Ana Fernández Navascués. Representante del ámbito socio sanitario. Servicio de Efectividad y Seguridad Asistencial del SNS-O.

Txema Uribe Oyarbide. Representante de la Universidad Pública de Navarra, UPNA.

Carlos Centeno Cortés. Representante de la Universidad de Navarra.

Este trabajo está protegido por quien lo edita, siendo necesaria para su utilización citar la fuente: Observatorio de Muerte Digna de Navarra. Departamento de Salud Gobierno de Navarra.



Índice

Presentación	4
Estructura del documento.....	5
Contenidos nivel básico.....	7
Gestión del Programa formativo	9
Difusión.....	10
ACCIONES FORMATIVAS	11
NIVEL BÁSICO.....	11
La muerte desde el punto de vista filosófico	11
La construcción cultural de la muerte	12
Fundamentos bioéticos del final de la vida	13
La planificación compartida de decisiones. Su implicación para el DVA. Nivel básico.....	14
Ley Orgánica 3/2021 de 24 de marzo reguladora de la Eutanasia y su implementación en Navarra	15
Taller de Acompañamiento Emocional al Final de su Vida.....	16
Cuidados Paliativos Población Adulta.	17
Cuidados Paliativos Población Pediátrica	18
NIVEL INTERMEDIO	19
Bioética en la práctica clínica de situaciones de final de vida	19
Planificación anticipada de decisiones en la atención a personas con enfermedad crónica avanzada no oncológica	20
Formación específica en trato y atención con las personas con discapacidad para los equipos que ayudan en la redacción del DVA.....	21
Cuidados Paliativos Población Adulta	22
Intervención social en situaciones de final de la vida	23
Aspectos clínicos en la aplicación de la LORE (Ley Orgánica 3/2021, de 24 de marzo, de regulación de la Eutanasia)	24
Tabla Resumen	25

Presentación

Navarra ha desarrollado una amplia normativa para atender a las personas en la etapa del final de la vida. De hecho, es una de las pocas CCAA que cuenta con una ley en torno a la muerte, la Ley Foral 8/2011, de derechos y garantías de la dignidad de la persona en el proceso de la muerte. En ella se contemplan los derechos que asisten a las personas en el proceso de la muerte, preservando su dignidad, asegurando su autonomía y el respeto de su voluntad. Regula tanto los deberes del personal sanitario que atiende a estos pacientes como las garantías que las instituciones sanitarias y socio sanitarias estarán obligadas a proporcionar a pacientes y a profesionales durante este proceso.

La atención al final de la vida es también una de las prioridades de la Estrategia de Humanización del Sistema Sanitario Público de Navarra, en la línea de “promover los procesos de muerte digna para el conjunto de personas que transiten al momento final de su vida”. La importancia que desde la administración navarra se viene concediendo a la voluntad y a la autonomía del paciente en la fase final de la vida ha quedado de manifiesto a través de la puesta en marcha de diversas iniciativas.

La creación del propio Observatorio de la Muerte Digna de Navarra (en adelante OMD) <http://www.lexnavarra.navarra.es/detalle.asp?r=50418>, en 2018 es un valor añadido a la hora de posicionar a Navarra en el trabajo en torno al buen morir. El Observatorio de Muerte Digna de Navarra se crea con el fin de conocer las formas de morir en Navarra y colaborar con el Departamento de Salud en medir el grado de desarrollo de esta ley, con la finalidad de procurar que la intervención sanitaria quede contextualizada en el respeto a la libertad, las creencias personales y espirituales y la autonomía de las personas, facilitando lo que se ha denominado “muerte digna”.

Liderado por el Observatorio de Muerte Digna de Navarra, se han realizado diversos estudios que han permitido saber dónde mueren las personas, cómo de acorde es esta situación con su deseo, cuáles son sus creencias, el conocimiento que profesionales y ciudadanía tienen de la normativa relativa a derechos en el proceso de muerte, o sobre la posibilidad de expresar por anticipado sus instrucciones en el Documento de Voluntades Anticipadas (DVA).

El análisis cualitativo del *Informe de resultados de los grupos de discusión sobre los cuidados y la atención sanitaria al final de la vida*, llevado a cabo con profesionales y seres queridos de personas fallecidas nos revela que la percepción más generalizada sobre la atención sanitaria en el final de la vida valora de forma muy positiva su funcionamiento en lo referente a la tecnología y biología, esto

es, a su gestión de la enfermedad, los problemas y síntomas físicos derivados de ella. No obstante, esta valoración va acompañada de una percepción, igualmente generalizada, de que el factor humano tiene igual importancia, y destaca las dificultades para establecer una correcta comunicación sobre el final de la vida entre profesionales, pacientes y familiares.

El elevado número de documentos de voluntades anticipadas registrados en nuestra Comunidad, muy por encima de la media nacional, es también un indicador de que Navarra cuenta con una sólida trayectoria en el abordaje de la atención al final de la vida. No obstante, estudios recientes llevados a cabo muestran carencias en el conocimiento de los derechos establecidos en la normativa relativa al proceso de la muerte entre profesionales, la excesiva focalización de la formación sanitaria en los aspectos técnicos de la misma, y la necesidad de formación específica para capacitar a los y las profesionales en el abordaje del final de la vida.

En este sentido, la normativa establece como una de las funciones más destacables del [Observatorio de Muerte Digna de Navarra](#) el “Proponer acciones de formación para el personal sanitario en los valores, recomendaciones y obligaciones concretadas en la Ley Foral 8/2011, de 24 de marzo”.

En este contexto, donde la formación y capacitación en el abordaje del final de la vida es una exigencia normativa, se enmarca el diseño de este **Programa formativo**, cuya finalidad es **contribuir al desarrollo de la estrategia institucional de atención al final de la vida**, mediante una formación sistemática y mantenida en el tiempo, ordenada con el fin de adquirir progresivamente los conocimientos necesarios, incluyendo también los conocimientos bioéticos básicos e imprescindibles. De esta forma, se establece el compromiso del Observatorio de Muerte Digna de Navarra y, por ende, del Departamento de Salud, para lograr una atención más humanizada en esta etapa.

Estructura del documento

La situación descrita demanda el desarrollo de competencias profesionales en la atención al final de la vida que contemplen una adecuada metodología del cuidado en los procesos de muerte. Por ello, el Observatorio de Muerte Digna de Navarra ha acordado dar prioridad a esta línea de actuación. Este desarrollo debe partir de una base firme en la adquisición de conocimientos que permitan llevar a cabo las habilidades requeridas. Todo profesional que participa en esta atención requieren formación y entrenamiento en las competencias que requiere este cuidado experto, abarcando las

diferentes dimensiones físicas, emocionales, sociales, espirituales que se contemplan en esta propuesta.

Esta atención prestada por equipos interdisciplinares, incluye diferentes miradas que enfocan la atención en la persona enferma y en su familia, mediante una valoración temprana, evaluación, tratamiento y abordaje tanto de síntomas físicos como el dolor, como de otros problemas físicos, psicológicos, sociales y espirituales.

La formación se ha identificado en la literatura especializada como el elemento clave del éxito o fracaso en la planificación informada y compartida de decisiones entre paciente y profesional de salud que le atiende.

El Programa formativo que aquí se presenta es un documento vivo, tiene sus orígenes en el Observatorio de Muerte Digna de Navarra, y se ha coordinado para su implementación con el Plan Docente del Departamento de Salud del Gobierno de Navarra.

Aborda un nivel básico de formación, prioritario, además de un inicio de nivel intermedio, que se irá enriqueciendo paulatinamente.

El nivel básico se plantea como acciones de 3 horas presenciales, y el intermedio combina distintas metodologías formatos presenciales y semipresenciales.

Para la realización de las acciones formativas de este nivel BÁSICO, se establecen las siguientes

PREMISAS:

- Está dirigido a profesionales del ámbito de la salud: medicina, enfermería, auxiliares, psicología, fisioterapia, trabajo social...
- Es recomendable realizar los cursos básicos relativos desde el punto de vista antropológico y bioético antes de abordar el resto, y el de planificación compartida de decisiones antes que el del Documento de Voluntades Anticipadas.
- Estará enmarcado en el Plan Docente del Dpto. de Salud, aunque esto no excluya que se pueda replicar en otros ámbitos/organizaciones.



Contenidos nivel básico

- La muerte desde el punto de vista filosófico.
- La construcción cultural de la muerte.
- Fundamentos bioéticos del final de la vida.
- La planificación compartida de decisiones. Su implicación para el Documento de Voluntades Anticipadas.
- Ley Orgánica 3/2021, de 24 de marzo, de regulación de la Eutanasia, y su implementación en Navarra.
- Taller de acompañamiento emocional y comunicación de malas noticias al final de la vida.
- Cuidados Paliativos Población Adulta.
- Cuidados Paliativos Población Pediátrica.

Contenidos nivel intermedio

- Bioética en la práctica clínica de situaciones de final de vida.
- Planificación anticipada de decisiones en la atención a personas con enfermedad crónica avanzada no oncológica.
- Formación específica en trato y atención con las personas con discapacidad para los equipos que ayudan en la redacción del DVA.
- Cuidados Paliativos Población Adulta.
- Aspectos clínicos en la aplicación de la LORE (Ley Orgánica 3/2021, de 24 de marzo, de regulación de la Eutanasia).
- Intervención social en situaciones de final de la vida.

De cada curso se ha definido:

- Objetivo del curso.
- Contenidos (unidades didácticas o módulos).
- Metodología (conferencia magistral, talleres, presencial/on line...).
- Resultado que se espera conseguir.
- Coordinadores/as del curso.
- Docentes (puede coincidir con los coordinadores/as).
- Horas de cada curso.



Gestión del Programa formativo

Para la adecuada gestión de este Programa, y dado que se trata de una continua evaluación con el fin de seguir incorporando aquellas formaciones que se consideren adecuadas, existirán tres figuras relevantes:

1. Existirá una Comisión de seguimiento dentro del OMD, formada por un grupo de trabajo determinado por el propio OMD, cuyas funciones serán:
 - a. Planificar anualmente los cursos que se oferten a plan docente.
 - b. Incorporar nuevas acciones formativas o actualizar las existentes.
2. Las personas coordinadoras de cada acción formativa, cuyas funciones serán:
 - a. Programar las acciones formativas en fecha y horario.
 - b. Contactar con ponentes.
 - c. Coordinar con Plan docente el lanzamiento de la acción formativa.
 - d. Realizar la evaluación.
3. La coordinación del Programa formativo en su totalidad será llevada a cabo por quien ejerza la secretaría del Observatorio de Muerte Digna de Navarra. Sus funciones serán:
 - a. Coordinar e impulsar con Plan docente la oferta formativa de cada año.
 - b. Evaluar con Plan Docente las acciones formativas.
 - c. Presentar al OMD la propuesta anual de Plan Docente, la evaluación realizada, y las áreas de mejora detectadas.
4. Existirá una Comisión de seguimiento dentro del OMD, formada por un subgrupo de trabajo determinado por el propio OMD, cuyas funciones serán:
 - a. Planificar anualmente los cursos que se oferten a Plan Docente.
 - b. Incorporar nuevas acciones formativas o actualizar las existentes.

Todo lo relativo al PROGRAMA FORMATIVO será consultado y aprobado por el pleno del OMD.

Difusión

Cada acción formativa será difundida desde plan docente con el logo del OMD, y el enlace a la web del OMD:



Comunicamos que la Sección de Formación del Departamento de Salud, ha organizado el curso: **XXXXXX**, dentro del Plan Docente de 2024, dirigido a Profesionales sanitarios del Sistema Sanitario Público de Navarra.

El curso se va a realizar el **xxxx**, en el **Pabellón de Docencia. Recinto del Complejo Hospitalario de Navarra. C/ Irunlarrea, 3. Pamplona. Pamplona** en horario de **xxxx horas**.



7 de junio de 2024

PRESENCIAL

TALLER DE COMUNICACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL AL FINAL DE LA VIDA

Plan Docente Dpto. Salud

Práctica Clínica

Curso Impulsado por el Observatorio de Muerte Digna

[f](#) [t](#) [in](#) [IMPRIMIR PDF](#)

La Ley Foral 8/2011, de derechos y garantías de la dignidad de la persona en el proceso de la muerte, establece que el [Observatorio de Muerte Digna](#), creado según [Orden Foral 216E/2018](#), de 5 junio, propondrá acciones de formación para el personal sanitario en los valores, recomendaciones y obligaciones concretadas en la citada Ley. Las acciones del Observatorio, están enmarcadas en la [Estrategia de Humanización del Sistema Sanitario Público](#). Esta formación tiene como finalidad contribuir al desarrollo de la estrategia institucional de atención al final de la vida.

Lugar y fechas

Horas

Presencial

https://www.navarra.es/home_es/Temas/Portal+de+la+Salud/Ciudadania/Me+cuido/Al+final+de+la+vida/Observatorio+de+la+Muerte+Digna/



ACCIONES FORMATIVAS

NIVEL BÁSICO

La muerte desde el punto de vista filosófico

MODALIDAD	PRESENCIAL
LUGAR Y FECHAS	A DETERMINAR
HORAS LECTIVAS	3 H
DIRIGIDO A	PROFESIONALES DEL ÁMBITO DE LA SALUD
PROGRAMA	• El concepto de muerte en el pensamiento clásico: Grecia y Roma. • La muerte en la Edad Media. Del politeísmo al monoteísmo: el mensaje del Cristianismo. • El hecho de morir en la Modernidad: Montaigne. • La muerte para el existencialismo: M. Heidegger y J. P. Sartre.
MATRÍCULA	GRATUITA
COORDINADO POR	Servicio de Humanización, Aseguramiento y Coordinación Interdepartamental
DOCENTES	<i>Javier Blázquez Ruiz. Catedrático de Filosofía del Derecho de la UPNA. Miembro del OMD.</i>
OBJETIVOS	Exponer la concepción de la muerte a través de los hitos más relevantes de la historia del pensamiento occidental.
METODOLOGÍA	• Clase magistral, lectura y comentario de textos. • Participación activa de los asistentes.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	<u>Evaluación de la actividad docente:</u> • A través de encuesta anónima realizada por los alumnos. <u>Evaluación del alumno</u> • Control de asistencia. • Asistencia al 80% de la actividad docente.



La construcción cultural de la muerte

MODALIDAD	PRESENCIAL
LUGAR Y FECHAS	A DETERMINAR
HORAS LECTIVAS	3 H
DIRIGIDO A	PROFESIONALES DEL ÁMBITO DE LA SALUD
PROGRAMA	• La organización social de la muerte: negación y presencia. • La muerte como rito de paso: márgenes y espacios. • La gestión del morir: modelos doméstico, científico y técnico. • Cuerpos y cadáveres: la soledad de los moribundos.
MATRÍCULA	GRATUITA
COORDINADO POR	Servicio de Humanización, Aseguramiento y Coordinación Interdepartamental
DOCENTES	<i>Txema Uribe. Profesor titular de la UPNA. Miembro OMD.</i>
OBJETIVOS	Abordar la construcción cultural de la muerte en la sociedad del Estado de Bienestar.
METODOLOGÍA	• Clase expositivas, lectura y debate. • Trabajo grupal sobre casos.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	<u>Evaluación de la actividad docente:</u> • A través de encuesta anónima realizada por los alumnos. <u>Evaluación del alumno</u> • Control de asistencia. • Asistencia al 80% de la actividad docente.



Fundamentos bioéticos del final de la vida

MODALIDAD	PRESENCIAL
LUGAR Y FECHAS	A DETERMINAR
HORAS LECTIVAS	3 H
DIRIGIDO A	PROFESIONALES DEL ÁMBITO DE LA SALUD
PROGRAMA	Exposición sucinta de los principios axiales de la bioética, haciendo especial hincapié en la relevancia del principio de autonomía y su vinculación con la Ley del Autonomía del paciente y la Ley de la eutanasia.
MATRÍCULA	GRATUITA
COORDINADO POR	Servicio de Humanización, Aseguramiento y Coordinación Interdepartamental
DOCENTES	<i>Javier Blázquez Ruiz. Catedrático de Filosofía del derecho de la UPNA. Miembro del OM.</i>
OBJETIVOS	• Abordar el hecho de morir y las decisiones al final de la vida desde una perspectiva ética. • Aportar claridad y precisión en el uso de la terminología referida a la muerte. • Reflexionar sobre el principio de autonomía y sus implicaciones jurídicas.
METODOLOGÍA	• Clase magistral, lectura y comentario de textos. • Participación activa de los asistentes.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	<u>Evaluación de la actividad docente:</u> • A través de encuesta anónima realizada por los alumnos. <u>Evaluación del alumno</u> • Control de asistencia. • Asistencia al 80% de la actividad docente.



La planificación compartida de decisiones. Su implicación para el DVA. Nivel básico

MODALIDAD	PRESENCIAL
LUGAR Y FECHAS	A DETERMINAR
HORAS LECTIVAS	3 H
DIRIGIDO A	PROFESIONALES DEL ÁMBITO DE LA SALUD
PROGRAMA	• ¿Qué es la planificación compartida de la atención? ¿Qué es el documento de voluntades anticipadas? Normativa reguladora. • Diferencias y convivencia entre PCA y DVA. • Cómo se hace un DVA. Cómo se registra un DVA. • Ley Orgánica de Regulación de la Eutanasia y DVA.
MATRÍCULA	GRATUITA
COORDINADO POR	Servicio de Humanización, Aseguramiento y Coordinación Interdepartamental
DOCENTES	<i>Geno Ochando Ortiz y Conchi Moreno Sousa, Directora y Jefa de Sección respectivamente, del Servicio de Humanización, Aseguramiento y Coordinación Interdepartamental del Dpto de Salud.</i>
OBJETIVOS	• Conocer el DVA y la PCA como herramientas para ejercer derechos ciudadanos en especial el derecho a decidir. • Revisar los conceptos de: Planificación Compartida de Decisiones / Planificación Compartida de la Atención; Instrucciones Previas / Voluntades Anticipadas / Testamento Vital y la normativa relacionada. • Describir la Planificación Compartida de Decisiones como el modelo de relación clínica, entre paciente, familia y profesionales sanitarios. • Conocer el punto de inflexión para la toma de decisiones, en las distintas trayectorias de enfermedad.
METODOLOGÍA	EXPOSICIÓN TEÓRICA Y DEBATE. CASOS PRÁCTICOS.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	<u>Evaluación de la actividad docente:</u> • A través de encuesta anónima realizada por los alumnos. <u>Evaluación del alumno</u> • Control de asistencia. • Asistencia al 80% de la actividad docente.



Ley Orgánica 3/2021 de 24 de marzo reguladora de la Eutanasia y su implementación en Navarra

MODALIDAD	PRESENCIAL
LUGAR Y FECHAS	A DETERMINAR
HORAS LECTIVAS	3 H
DIRIGIDO A	PROFESIONALES DEL ÁMBITO DE LA SALUD
PROGRAMA	• 16:30-17:15 h. 1- Ley Orgánica de Regulación de la Eutanasia. Conceptos y Definiciones. Quien puede solicitarla. Objeción de conciencia. Implementación de la Ley en Navarra. <i>Geno Ochando Ortiz</i> • 17:15-19:30 h. 2- Procedimiento LORE: Como solicitarla. Pasos hasta su aprobación. Denegaciones. Emociones asociadas a muerte y a petición de muerte adelantada, Derechos y deberes. Casos prácticos. <i>Soco Lizarraga Mansoa</i>
MATRÍCULA	GRATUITA
COORDINADO POR	Servicio de Humanización, Aseguramiento y Coordinación Interdepartamental
DOCENTES	• <i>Geno Ochando Ortiz y Conchi Moreno Sousa, Directora y Jefa de Sección respectivamente, del Servicio de Humanización, Aseguramiento y Coordinación Interdepartamental del Dpto de Salud.</i> • Personal de medicina, enfermería y trabajo social del grupo referentes en eutanasia.
OBJETIVOS	General • Conocer el nuevo derecho prestacional de ayuda para morir, recogido en la Ley Orgánica de Regulación de la Eutanasia (LORE). • Reflexionar sobre los aspectos éticos y legales, así como los de comunicación difícil y de apoyo emocional que intervienen en la prestación de ayuda para morir. Específicos • Establecer las líneas básicas de intervención de los profesionales de acuerdo a la LORE. • Integrar los contenidos de la LORE en su espacio profesional y organizativo. • Canalizar de manera adecuada las solicitudes de los pacientes que solicitan la prestación de ayuda a morir. Crear un entorno profesional que facilite la comunicación e información.
METODOLOGÍA	• Exposición teórica y debate. • Casos prácticos.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	<u>Evaluación de la actividad docente:</u> • A través de encuesta anónima realizada por los alumnos. <u>Evaluación del alumno</u> • Control de asistencia. • Asistencia al 80% de la actividad docente.



Taller de Acompañamiento Emocional al Final de su Vida

MODALIDAD	PRESENCIAL
LUGAR Y FECHAS	A DETERMINAR
HORAS LECTIVAS	6 H- 2 tardes o una mañana
DIRIGIDO A	PROFESIONALES DEL ÁMBITO DE LA SALUD
PROGRAMA	• Fases adaptativas de la persona enferma y la familia a la enfermedad terminal y a la proximidad de la muerte. • Necesidades de las personas cercanas a su fin de vida: físicas, psicoemocionales, espirituales y sociales. • Dificultades del personal sanitario para realizar un buen acompañamiento. • Habilidades de comunicación necesarias.
MATRÍCULA	GRATUITA
COORDINADO POR	<i>Socorro Lizarraga Mansoa</i> . Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Miembro del Observatorio de Muerte Digna de Navarra.
DOCENTES	<i>Iosu Cabodevilla Eraso</i> . Psicólogo clínico, con amplia experiencia en cuidados paliativos y en docencia. <i>Socorro Lizarraga Mansoa</i> . Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Amplia experiencia en atención al final de la vida y en docencia.
OBJETIVOS	General • Aprender a mejorar nuestro acompañamiento y relación de ayuda con personas con su final de vida cercano y con su familia. Específicos y de aprendizaje • Conocer e identificar las fases adaptativas de la persona a la enfermedad y a la proximidad de la muerte. • Conocer e identificar las necesidades de la persona con un final de vida cercano: físicas, psicoemocionales, espirituales y sociales. Identificar los miedos y dificultades del personal sanitario en el acompañamiento al final de la vida. • Conocer y ejercitar habilidades de comunicación necesarias para acompañar mejor a la persona en situación de final de vida y facilitar “el buen morir”. • Valorar la importancia de la familia en el cuidado del paciente al final de su vida.
METODOLOGÍA	• Exposiciones teóricas. • Visualización de emociones. • Visionado de fragmentos de películas y simulaciones.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	<u>Evaluación de la actividad docente:</u> • A través de encuesta anónima realizada por los alumnos. <u>Evaluación del alumno</u> • Control de asistencia. • Asistencia al 80% de la actividad docente.



Cuidados Paliativos Población Adulta.

MODALIDAD	PRESENCIAL
LUGAR Y FECHAS	A DETERMINAR
HORAS LECTIVAS	3 H
DIRIGIDO A	PROFESIONALES DEL ÁMBITO DE LA SALUD
PROGRAMA	• Cuidados Paliativos y enfermedad avanzada. • Principios generales del control de síntomas. • Recursos y estructura de Cuidados Paliativos en Navarra.
MATRÍCULA	GRATUITA
COORDINADO POR	Ana Belén Ochoa
DOCENTES	<i>Isabel Erquiaga Martínez. Médica Oncóloga especialista en cuidados paliativos.</i> <i>Ana Belén Ochoa. Enfermera de cuidados paliativos del HSJD.</i>
OBJETIVOS	General • Desarrollar las competencias esenciales para trabajar con pacientes adultos que padecen enfermedad avanzada y se encuentran en la fase final de su vida. Específico • Conocer el modelo de atención de Cuidados Paliativos para proporcionar a la población adulta con enfermedad en fase avanzada terminal y a sus familiares, una valoración y atención integral adaptada en cada momento a su situación, en cualquier nivel asistencial y a lo largo de todo su proceso evolutivo.
METODOLOGÍA	• Metodología multimedia e interactiva. • Enseñanza tutorizada. • Autoaprendizaje. • Trabajo en grupo.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	<u>Evaluación de la actividad docente:</u> • A través de encuesta anónima realizada por los alumnos. <u>Evaluación del alumno</u> • Control de asistencia. • Asistencia al 80% de la actividad docente.



Cuidados Paliativos Población Pediátrica

MODALIDAD	PRESENCIAL
LUGAR Y FECHAS	A DETERMINAR
HORAS LECTIVAS	6 h
DIRIGIDO A	PROFESIONALES DEL ÁMBITO DE LA SALUD PEDIÁTRICA. Pediatría/Medicina de Atención Primaria y de Atención Hospitalaria, Enfermería pediatría AP/AE, MIR, EIR.
PROGRAMA	Día 1. • Debates éticos en pediatría al final de la vida. • Experiencias exitosas en otras CCAA (ponente externo). Día 2. • Manejo del dolor. • Cuidado bienestar emocional. Comunicación .
MATRÍCULA	GRATUITA
COORDINADO POR	A DETERMINAR
DOCENTES	Unidad del HUN at. Cronicidad pediatría Pediatras. Enfermera. Según programa. Trabajo Social. Pediatra de AP.
OBJETIVOS	General: • Desarrollar las competencias esenciales para trabajar con pacientes pediátricos que padecen enfermedad avanzada y se encuentran en la fase final de su vida. Específico: • Abordar la atención paliativa en pediatría desde un punto multidisciplinar. Conocer modelos de atención de Cuidados Paliativos para proporcionar a la infancia y adolescencia con enfermedad en fase avanzada terminal y a sus familiares, una valoración y atención integral adaptada en cada momento a su situación, en cualquier nivel asistencial y a lo largo de todo su proceso evolutivo.
METODOLOGÍA	• Metodología multimedia e interactiva. • Enseñanza tutorizada. • Autoaprendizaje. • Trabajo en grupo.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	<u>Evaluación de la actividad docente:</u> • A través de encuesta anónima realizada por los alumnos. <u>Evaluación del alumno</u> • Control de asistencia. • Asistencia al 80% de la actividad docente.



NIVEL INTERMEDIO

Bioética en la práctica clínica de situaciones de final de vida

MODALIDAD	SEMI PRESENCIAL
LUGAR Y FECHAS	1 VEZ AL AÑO
HORAS LECTIVAS	10 H (6 online y 4 presencial en 2 sesiones de 2 horas)
DIRIGIDO A	PROFESIONALES DE MEDICINA, ENFERMERÍA Y TRABAJO Social que atienden pacientes al final de la vida.
PROGRAMA	Online 1. Introducción. Deliberación y toma de decisiones. 2. Limitación de esfuerzo terapéutico. 3. Sedación paliativa. Presencial 4. Capacidad. 5. Eutanasia/suicidio médicamente asistido.
MATRÍCULA	GRATUITA
COORDINADO POR	A determinar
DOCENTES	M ^a Luisa Garcés Dúcar y M ^a Jose Dronda Prados, médicas de familia. Máster bioética UB.
OBJETIVOS	• Introducir la reflexión bioética en la práctica clínica de situaciones de final de vida. • Profundizar en conceptos como capacidad, sedación paliativa, limitación de esfuerzo terapéutico y eutanasia/suicidio asistido.
METODOLOGÍA	• Exposición teórica y debate. • Casos prácticos.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	<u>Evaluación de la actividad docente:</u> • A través de encuesta anónima realizada por los alumnos. <u>Evaluación del alumno</u> • Control de asistencia. • Asistencia al 80% de la actividad docente.



Planificación anticipada de decisiones en la atención a personas con enfermedad crónica avanzada no oncológica

MODALIDAD	PRESENCIAL
LUGAR Y FECHAS	A DETERMINAR
HORAS LECTIVAS	5,5 h
DIRIGIDO A	PROFESIONALES DEL ÁMBITO DE LA SALUD
PROGRAMA	• Modelo de atención a personas con enfermedades crónicas avanzadas: población diana, cuándo y cómo iniciar el proceso, NECPAL, PDA, AET. • Modelo de atención a personas con enfermedades crónicas avanzadas: registro en Historia Clínica Electrónica, transiciones asistenciales, planes de cuidados de enfermería. • Casos clínicos. • Debate y conclusiones.
MATRÍCULA	GRATUITA
COORDINADO POR	<i>Ana M^a Fernández Navascués. Enfermera. Servicio de Efectividad y Seguridad Asistencial. Servicio Navarro de Salud. Miembro del OMD.</i>
DOCENTES	<i>Eva Elizondo Leiva. Enfermera de Continuidad Asistencial del Hospital San Juan de Dios.</i> <i>Marcos Lama Gay. Médico de Familia. Zona Básica de Salud Isaba.</i>
OBJETIVOS	General: Adquirir conocimientos y ampliar competencias para implementar en la práctica clínica el nuevo modelo de atención al paciente con enfermedad crónica avanzada no oncológica. Específico • Adquirir conocimientos sobre el proceso de planificación anticipada de decisiones. • Identificar y conocer el manejo de las herramientas disponibles en historia clínica electrónica para el registro de este proceso. • Mejorar la identificación de los pacientes en situación de enfermedad crónica avanzada no oncológica. • Mejorar la continuidad asistencial en la atención a los pacientes haciendo especial hincapié en las transiciones asistenciales. • Orientar la asistencia a las necesidades integrales de los pacientes. • Impulsar la implicación de todos los profesionales en la estrategia de seguridad del paciente evitando pruebas innecesarias sin valor añadido.
METODOLOGÍA	EXPOSICIÓN TEÓRICA Y DEBATE. CASOS PRÁCTICOS
SISTEMA DE EVALUACIÓN	<u><i>Evaluación de la actividad docente:</i></u> • A través de encuesta anónima realizada por los alumnos. <u><i>Evaluación del alumno</i></u> • Control de asistencia. • Asistencia al 80% de la actividad docente.



Formación específica en trato y atención con las personas con discapacidad para los equipos que ayudan en la redacción del DVA

MODALIDAD	VIA ONLINE
LUGAR Y FECHAS	A DETERMINAR
HORAS LECTIVAS	10 H
DIRIGIDO A	Profesionales de medicina, enfermería y trabajo social que atiendan en la redacción del DVA a personas con discapacidad.
PROGRAMA	• Características y necesidades específicas sobre el final de la vida en personas con discapacidad. • El proceso previo de Planificación Compartida de Decisiones en personas con discapacidad. • Dificultades del personal sanitario para realizar un buen acompañamiento en la realización del DVA. • Habilidades profesionales necesarias.
MATRÍCULA	GRATUITA
COORDINADO POR	Servicio de Humanización, Aseguramiento y Coordinación Interdepartamental
DOCENTES	• Servicio de Humanización, Aseguramiento y Coordinación Interdepartamental. • Fundación IDDEAS.
OBJETIVOS	General Adquirir conocimientos generales y habilidades específicas para acompañar a personas con discapacidad en la tramitación del DVA. Específicos • Desarrollar las competencias esenciales para la atención de personas con discapacidad que deseen realizar el DVA. • Adquirir conocimientos en relación con las diferentes necesidades para garantizar un mejor abordaje. • Identificar, evaluar y tratar correctamente las necesidades físicas, psicológicas, sociales y espirituales en base a las particularidades de cada persona. • Elaborar planes de orientación, respondiendo a necesidades del paciente, sus familiares y cuidadores.
METODOLOGÍA	• Metodología multimedia e interactiva. Enseñanza tutorizada. • Autoaprendizaje.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	<u>Evaluación de la actividad docente:</u> • A través de encuesta anónima realizada por los alumnos. <u>Evaluación del alumno</u> • Control de asistencia. • Asistencia al 80% de la actividad docente.



Cuidados Paliativos Población Adulta

MODALIDAD	SEMIPRESENCIAL
LUGAR Y FECHAS	A DETERMINAR
HORAS LECTIVAS	10 H (7 online, 3h presencial). Duración 4 semanas.
DIRIGIDO A	Profesionales de medicina y enfermería que atienden pacientes adultos al final de la vida.
PROGRAMA	Online 1. Manejo de dolor difícil. 2. Síntomas generales, respiratorios y neuropsiquiátricos. 3. Síntomas digestivos, urinarios, de la piel y urgencias. Presencial 16:30- 19:30 Manejo de últimos días.
MATRÍCULA	GRATUITA
COORDINADO POR	Ana Belén Ochoa
DOCENTES	Medicina: <i>Helena Escalada. Médica de Familia, experta en cuidados paliativos.</i> Enfermería: <i>Ana Belén Ochoa. Enfermera, experta en cuidados paliativos. HSJD.</i>
OBJETIVOS	General Desarrollar las competencias esenciales para trabajar con pacientes adultos que padecen enfermedad avanzada y se encuentran en la fase final de su vida. Específicos • Identificar, evaluar y tratar correctamente el dolor de pacientes adultos en CP , así como los síntomas más comunes en esta etapa. • Reconocer y evaluar las necesidades físicas, psicológicas, sociales y espirituales del paciente y su familia durante este periodo. • Elaborar planes de cuidado a corto, medio y largo plazo, respondiendo a necesidades del paciente, sus familiares y cuidadores. • Detectar situaciones de complejidad en pacientes con necesidades paliativas y su familia, adoptando las decisiones adecuadas. • Reconocer la situación de últimos días y mejorar la atención sanitaria en esta etapa.
METODOLOGÍA	• Metodología multimedia e interactiva. Enseñanza tutorizada. • Autoaprendizaje. • Trabajo en grupo.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	<u>Evaluación de la actividad docente:</u> • A través de encuesta anónima realizada por los alumnos. <u>Evaluación del alumno</u> • Control de asistencia. • Asistencia al 80% de la actividad docente.



Intervención social en situaciones de final de la vida

MODALIDAD	SEMIPRESENCIAL
LUGAR Y FECHAS	A DETERMINAR
HORAS LECTIVAS	10 H (7 online, 3h presencial)
DIRIGIDO A	Profesionales de Trabajo Social del ámbito sanitario
PROGRAMA	Online • Contexto de la atención al final de la vida. Multiculturalidad, la muerte en la sociedad occidental. • Necesidades, afrontamientos y planificación de decisiones anticipadas Atención integral en la infancia y adolescencia • El duelo y la pérdida Presencial • La Ley Orgánica 3/2021, de 24 de marzo, de Regulación de la Eutanasia. • Conclusiones y casos prácticos.
MATRÍCULA	GRATUITA
COORDINADO POR	Montse de la Fuente. Coordinadora socio sanitaria de Navarra.
DOCENTES	<i>Geno Ochando Ortiz.</i> Directora del Servicio de Humanización, Aseguramiento y Coordinación Interdepartamental del Dpto de Salud. <i>Balma Soraya Hernández Moscoso.</i> Trabajadora Social del Servicio de Atención Paliativa y Paciente Crónico Complejo. <i>Merce Riquelme Olivares.</i> Responsable Unitat Treball Social. Institut Català d'Oncologia.
OBJETIVOS	General • Adquirir conocimientos generales y habilidades específicas para realizar intervenciones sociales eficaces con personas en situaciones de final de vida. • Conocer la implementación en Navarra de la Ley Orgánica de Regulación de la Eutanasia. Específico • Reflexionar sobre la utilidad y los efectos de la intervención social con personas en situación final de vida. • Adquirir conocimientos en relación con los diferentes necesidades y afrontamientos para garantizar un mejor abordaje. • Profundizar en la metodología profesional más comúnmente utilizada.
METODOLOGÍA	• Las sesiones formativas se impartirán por VIDEOCONFERENCIA empleando la plataforma Cisco Webex. • Exposiciones teóricas y trabajos prácticos en grupos. • Material imprescindible para poder realizar el curso: es necesario que los participantes dispongan de micrófono y webcam.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	<u>Evaluación de la actividad docente:</u> • A través de encuesta anónima realizada por los alumnos. <u>Evaluación del alumno</u> • Control de asistencia. • Asistencia al 80% de la actividad docente.



Aspectos clínicos en la aplicación de la LORE (Ley Orgánica 3/2021, de 24 de marzo, de regulación de la Eutanasia)

MODALIDAD	A DETERMINAR
LUGAR Y FECHAS	A DETERMINAR
HORAS LECTIVAS	
DIRIGIDO A	Profesionales asistenciales que atienden a pacientes susceptibles de solicitar la eutanasia
PROGRAMA	En fase de diseño
MATRÍCULA	GRATUITA
COORDINADO POR	A determinar
DOCENTES	A determinar
OBJETIVOS	En fase de diseño
METODOLOGÍA	En fase de diseño
SISTEMA DE EVALUACIÓN	En fase de diseño



PROGRAMA FORMATIVO ATENCION AL FINAL DE LA VIDA

Tabla Resumen

NIVEL BÁSICO			
NOMBRE CURSO	HORAS	NIVEL	MODALIDAD
La muerte desde el punto de vista filosófico	3	BÁSICO	PRESENCIAL
La construcción cultural de la muerte	3	BÁSICO	PRESENCIAL
Fundamentos bioéticos del final de la vida	3	BÁSICO	PRESENCIAL
La planificación compartida de decisiones. Su implicación para el DVA	3	BÁSICO	PRESENCIAL
Ley Orgánica 3/2021 de 24 de marzo reguladora de la Eutanasia y su implementación en Navarra	3	BÁSICO	PRESENCIAL
Taller de Acompañamiento Emocional y comunicación al Final de la Vida	6	BÁSICO	PRESENCIAL
Cuidados Paliativos en Población Adulta	3	BÁSICO	PRESENCIAL
Cuidados Paliativos en Población Pediátrica	6	BÁSICO	PRESENCIAL

NIVEL INTERMEDIO			
NOMBRE CURSO	HORAS	NIVEL	MODALIDAD
Bioética en la práctica clínica de situaciones de final de vida	10 (6 y 4)	INTERMEDIO	SEMI PRESENCIAL
Planificación anticipada de decisiones en la atención a personas con enfermedad crónica avanzada no oncológica	5,5	INTERMEDIO	SEMI PRESENCIAL
Formación específica en trato y atención con las personas con discapacidad para los equipos que ayudan en la redacción del DVA	10	INTERMEDIO	ON LINE
Cuidados Paliativos en Población Adulta	10 (7 Y 3)	INTERMEDIO	SEMI PRESENCIAL
Aspectos clínicos en la aplicación de la LORE (Ley Orgánica 3/2021, de 24 de marzo, de Regulación de la Eutanasia)		INTERMEDIO	
Intervención Social en situaciones de final de la vida	10 (7 Y 3)	INTERMEDIO	SEMI PRESENCIAL